

Рассмотрен на заседании  
Ученого совета 26.02.2026



УТВЕРЖДАЮ

И.А. Ефремов

«26» февраля 2026 г.

## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ «Академии ФНС ЛАБ» по состоянию на 31 декабря 2025 года

Образовательная деятельность «Академии ФНС ЛАБ» (далее – Академия) осуществляется на основании лицензии, регистрационный номер Л035-01281-52/00278676 от 10 апреля 2015 года.

Основные усилия за отчетный период в работе были направлены на выполнение миссии ФНС России и «Академии ФНС ЛАБ», а именно на эффективное и качественное профессиональное развитие как инвестиции в общее будущее страны. Мы гарантируем доступные и комфортные условия получения дополнительного профессионального образования, обеспечиваем взаимодействие в учебном процессе, обмен знаниями и опытом ради достижения профессионального успеха личности, развития общества и страны.

### Оценка качества системы управления Академией

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии на принципах единоначалия и самоуправления. Формой самоуправления Академии является Ученый совет.

Порядок выборов органов самоуправления Академии и их компетенция определяются Уставом. Полномочия Ректора и Ученого совета разграничиваются Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Академии на принципах единоначалия в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Ректор. Ректор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем – ФНС России в установленном порядке. Срок полномочий Ректора устанавливается Учредителем в трудовом договоре.

Руководство отдельными направлениями деятельности Академии осуществляют проректоры, назначаемые на должность Ректором по согласованию с Учредителем.

Количество проректоров определяется Ректором по согласованию с Учредителем, исходя из объективной необходимости решения задач и развития Академии.

Распределение обязанностей между проректорами и ответственность перед Ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы установлено приказом Ректора от 01.09.2025 № 107 «О распределении обязанностей между ректором «Академии ФНС ЛАБ» и проректорами».

Общее руководство Академией осуществляет Ученый совет - выборный представительный орган. Ученый совет наделяется правом принятия решений в пределах своих полномочий, предоставленных действующим законодательством и Уставом, которые оформляются протоколами и вступают в силу от даты подписания их председателем Ученого совета.

В состав Ученого совета по должности входят Ректор, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Ученым советом или Ректором созывается Конференция научно-педагогических работников, представителей Учредителя, других категорий работников, включая работников филиалов и представительств (далее – Конференция).

Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие всех категорий работников, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом.

Конференцией принимается Положение о Совете трудового коллектива. Приказом «Академии ФНС ЛАБ - Волга» от 16.05.2024 № 136 утверждено Положение о Совете трудового коллектива в новой редакции.

Основными задачами Совета трудового коллектива являются обеспечение взаимодействия администрации Академии с трудовым коллективом, отдельными работниками и развитие самоуправления и творческой инициативы работников, мобилизация сил коллектива на решение образовательных, творческих и социально-экономических задач, усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

На заседании Ученого совета 18.12.2025 был рассмотрен вопрос об исполнении решений Ученого совета в 2025 году. Все решения выполнены в полном объеме.

### **Оценка содержания, качества подготовки слушателей и организации учебного процесса**

Государственным заданием по реализации дополнительных профессиональных программ федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы на 2025 год:

По Разделу 1 Государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы за 2025 год было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 3 487 292 человеко-часов, выполнено – 3 512 721 человеко-часов – 100,73%.

В том числе, по очной форме обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 608126 человеко-часов, выполнено – 610 219 (выполнение плана- 100,34%),

По заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 2 410 726 человеко-часов, выполнено – 2 431 752 человеко-часов (выполнение плана – 100,87 %).

По очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 333 920 человеко-часов, выполнено – 335 678 человеко-часов, выполнение плана – 100,53%.

По очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 134 520 человеко-часов, выполнено – 135 072 человеко-часов (выполнение плана – 100,41%.

По Разделу 2 государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 122 940 человеко-часов, выполнено 125 649 человеко-часов – выполнение 102,20%.

Планом дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы было предусмотрено обучение:

По повышению квалификации 48 721 человек, в том числе:

По очной форме обучения 8668 человек.

По заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 34 835 человек.

По очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 4 077 человек.

По очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 1 141 человек.

По профессиональной переподготовке 233 человека.

#### **Прошли обучение по программам:**

1. Повышения квалификации - 49 606 человек, (в том числе 20 человек отчислены со справкой об обучении).

По очной форме обучения 8708 человек (в том числе 2 человека отчислены со справкой об обучении).

По заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 35 596 человек.

По очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 4 151 человек (в том числе 1 человек отчислен со справкой об обучении).

По очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения 1 151 человек (в том числе 13 человек отчислены со справкой об обучении).

2. Профессиональной переподготовки 240 человек (в том числе 6 человек отчислены со справкой об обучении).

Наибольшее количество слушателей, обученных очно в 2025 году было:

в *Нижем Новгороде* из:

- Приволжского федерального округа – 27,4 % от всех обученных очно;
- Центрального федерального округа – 26,5 % от всех обученных очно.

в *Санкт Петербурге* из:

- Приволжского федерального округа – 23,07 % от всех обученных очно;
- Сибирского федерального округа – 15,46 % от всех обученных очно;
- Центрального федерального округа – 15,38 % от всех обученных очно.

Наибольшее количество слушателей прошли очное обучение из следующих Управлений:

в *Нижем Новгороде*:

- УФНС России по г. Москва – 142 человека (4,3 % от всех обученных очно);
- УФНС по Нижегородской области – 93 человека (2,8% от всех обученных очно);
- УФНС по Пермскому краю – 93 человека (2,8% от всех обученных очно);
- УФНС России по Санкт-Петербургу – 90 человек (2,7% от всех обученных очно);
- УФНС России по Московской области – 88 человек (2,7% от всех обученных очно);
- УФНС России по Республике Башкортостан – 81 человек (2,5 % от всех обученных очно);
- УФНС России по Республике Крым – 78 человек (2,4 % от всех обученных очно);
- УФНС России по Челябинской области – 74 человека (2,1 % от всех обученных очно);
- УФНС России по Республике Татарстан – 70 человек (2,1 % от всех обученных очно);
- УФНС России по Ростовской области – 64 человека (2,0 % от всех обученных очно);
- УФНС России по Иркутской области – 62 человека (1,9 % от всех обученных очно).

в *Санкт Петербурге*:

- УФНС России по Иркутской области – 192 человека (3,53% от всех обученных очно);
- УФНС России по Красноярскому краю – 180 человека (3,31% от всех обученных очно);
- УФНС России по Пермский край – 172 человека (3,16% от всех обученных очно);
- УФНС России по Хабаровскому краю – 172 человека (3,16% от всех обученных очно);
- УФНС России по Челябинской области – 169 человек (3,11% от всех обученных очно).

Наибольшее количество слушателей прошли обучение по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

в *Нижем Новгороде* из следующих Управлений:

- УФНС России по г. Москва – 433 человек (7,89 % от всего кол-ва человеко-часов);
- УФНС России по Московской области – 282 человека (4,13 % от всего кол-ва чел-часов);
- УФНС России по Луганской области – 380 человек (3,8 % от всего кол-ва человеко-часов)
- УФНС России по Санкт - Петербург – 170 человек (3,06 % от всего кол-ва человеко-часов).

в *Санкт Петербурге* из следующих Управлений:

- УФНС России по г. Москва – 2925 человек (10,31 % от всего кол-ва человеко-часов)
- УФНС России по Московской области – 1219 человек (4,33 % от всего кол-ва чел-часов)
- УФНС России по Санкт - Петербург – 1086 человек (3,58 % от всего кол-ва человеко-часов)

– УФНС России по Свердловской области – 925 человек (3,06 % от всего кол-ва чел-часов)

– УФНС России по Ростовской области – 751 человек (2,71 % от всего кол-ва чел-часов).

Наибольшее количество слушателей прошли обучение по очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения форме

в *Нижем Новгороде* из следующих Управлений:

- УФНС России по г. Москва – 321 человек (8,25 % от всего кол-ва человеко-часов);
- УФНС России по Московской области – 152 человека (3,81% от всего кол-ва человеко-часов);
- УФНС России по Санкт - Петербург – 141 человек (3,96 % от всего кол-ва человеко-часов).

Наибольшее количество слушателей прошли обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

в Санкт Петербурге из следующих регионов:

- УФНС России по Пермскому краю – 74 человека (6,4% от всех обученных по очно-заочной форме с применением ДОТ и ЭО);
- УФНС России по Омской области – 36 человек (3,1% от всех обученных по очно-заочной форме с применением ДОТ и ЭО);
- УФНС России по Республике Башкортостан– 31 человек (2,7% от всех обученных по очно-заочной форме с применением ДОТ и ЭО);
- УФНС России по Самарской области– 30 человек (2,6% от всех обученных по очно-заочной форме с применением ДОТ и ЭО);
- УФНС России по Челябинской области – 30 человек (2,6% от всех обученных по очно-заочной форме с применением ДОТ и ЭО).

Выполнение плана в разрезе разделов Государственного задания представлено в таблице №1.

Таблица №1

Выполнение Государственного задания						
№ п/п	Форма обучения	Количество программ	Количество человек		Человеко-часы	
			План	факт	План	факт
<b>Раздел 1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации)</b>						
очная форма обучения						
	Итого:	151	8 668	8 708	608 126	610 219
заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения						
	Итого:	98	34 835	35 596	2 410 726	2 431 752
очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения						
	Итого:	42	4 077	4 151	333 920	335 678
очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения						
	Итого:	12	1 141	1 151	134 520	135 072
	<b>Итого Раздел 1.</b>	<b>303</b>	<b>48 721</b>	<b>49 606</b>	<b>3 487 292</b>	<b>3 512 721</b>
<b>Раздел 2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка)</b>						
	Итого:	<b>4</b>	<b>233</b>	<b>240</b>	<b>122 940</b>	<b>125 649</b>
	<b>Всего:</b>	<b>307</b>	<b>48 954</b>	<b>49 846</b>	<b>3 610 232</b>	<b>3 638 370</b>

Обучение в 2025 году проходило по 303 программам повышения квалификации, в том числе по 151 программе очного обучения, по 98 учебным программам дистанционного обучения, по 12 учебным программам очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, по 42 учебным программам очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. По 4 программам осуществлялась профессиональная переподготовка.

**Основные программы очной формы обучения:**

Количество программ	час	Человеко-часы, факт	человек	% от общего кол-ва программ	% от общего количества чел-часов	% от общего количества человек
21	72	48960	680	29,6	18,23	20,78
11	82	53970	659	15,5	20,10	20,14
10	108	66204	613	14,1	24,66	18,73
16	32	30048	939	20	8,8	17
15	64	74816	1169	18,8	21,9	21,5
19	72	208080	2890	23,8	61	23,1

**Основные программы по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Количество программ	час	Человеко-часы, факт	человек	% от общего кол-ва программ	% от общего количества чел-часов	% от общего количества человек
32	56	153944	2749	68,09	56,88	45,15
18	72	973728	13524	34,62	45,1	46,2
13	96	562560	5860	25	26,06	19,94

**Основные программы по очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Количество программ	час	Человеко-часы, факт	человек	% от общего кол-ва программ	% от общего количества чел-часов	% от общего количества человек
31	98	258034	2633	73,81	63,43	77,27

**Основные программы по очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:**

Количество программ	час	Человеко-часы, факт	человек	% от общего кол-ва программ	% от общего количества чел-часов	% от общего количества человек
5	72	20448	284	41,7	15,1	24,6
4	96	16416	187	33,3	13,3	16,2

Наибольшее количество обученных в 2025 г. в разрезе категорий и групп должностей, как и в предыдущие годы, составили сотрудники ФНС России категории «Специалисты», то есть в основном был направлен на обучение инспекторский состав.

По сравнению с предыдущим 2024 годом в 2025 количество обучающихся по категории «Руководители» увеличилось.

В таблице № 2 приведен сравнительный анализ распределения обученных государственных гражданских служащих в разрезе категорий и групп должностей за период 2022-2025 гг.

Таблица № 2.

Сравнительный анализ распределения обученных государственных гражданских служащих в разрезе категорий и групп должностей в 2022-2025 г.г.

в Нижнем Новгороде

Год обучения	Количество обученных	% от общего количества обученных
<b>Руководители</b>		
2022	3434	22
2023	2675	22

2024	2660	19
2025	2949	21
Специалисты		
2022	9740	61
2023	7463	61
2024	7870	55
2025	8435	61
Обеспечивающие специалисты		
2022	2698	17
2023	2132	17
2024	3739	26
2025	2423	18

в Санкт-Петербурге

Год обучения	Количество обученных	% от общего количества обученных
Руководители		
2022	1557	42
2023	6814	23,8
2024	6936	23,9
2025	9287	25,8
Специалисты		
2022	1962	53
2023	17777	62,2
2024	18910	65,4
2025	23034	63,9
Обеспечивающие специалисты		
2022	143	4
2023	3957	13,8
2024	3024	10,5
2025	3726	10,3

#### Результаты входного тестирования

Для улучшения организации учебной работы перед началом обучения проводится входное тестирование для слушателей. Анализ тестирования позволяет оценить начальный уровень (входной) знаний обучающихся, учесть их пожелания, внести коррективы в содержание учебных программ.

В Нижнем Новгороде самый высокий процент правильных ответов у слушателей по программам очного обучения:

- Обеспечение защиты государственной тайны в организации (повышенный уровень);
- Эффективное взаимодействие при выдаче электронной подписи;
- Современные информационные технологии в деятельности руководителя (мастерский уровень).

Самый высокий процент правильных ответов у слушателей заочной формы обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО) по программам:

- Учет организаций и физических лиц (мастерский уровень);
- Учет организаций и физических лиц (повышенный уровень);
- Предоставление государственных услуг органами ФНС России в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (повышенный уровень);
- Досудебное урегулирование налоговых споров (базовый уровень);
- Противодействие коррупции в сфере государственного управления;

- Специальные налоговые режимы (базовый уровень).

В Санкт-Петербурге самый высокий процент правильных ответов у слушателей по программам очного обучения в 2025 году:

- Предупреждение коррупции на государственной службе;
- Лидерство и развитие высокоэффективных команд (мастерский уровень);
- Формирование команд и организация командной работы на государственной службе.

По программам очно-заочного обучения:

- Мастер налогового контроля и финансовых расследований;
- Профессиональное развитие на государственной службе: лидерство, управление, технологии (2 степень);
- Эффективное решение проблем;
- Профессиональное развитие на государственной службе: лидерство, управление, технологии (1 степень).

### Результаты итогового тестирования

Освоение гражданскими служащими образовательных программ повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией.

При итоговом тестировании в 2025 г. слушатели показали результаты, которые приведены в таблицах № 3.1, 3.2.

Таблица № 3.1

### Результаты итогового тестирования в 2025 году в сравнении с результатами 2024 года (2025/2024)

Нижний Новгород

Форма обучения	«отлично», %	«хорошо», %	«удовлетворительно », %	Средний балл
Повышение квалификации				
Средний показатель по очному обучению	71/59	23/33	6/8	4,64/4,51
Средний показатель заочной формы обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО)	47/34	40/39	13/35	4,33/4,11
Профессиональная переподготовка	61/48	31/41	8/11	4,53/4,40

Анализ результатов итогового тестирования в 2024 г. и 2025 г. показывает, что результаты 2025 г. по программам повышения квалификации очного обучения, заочного обучения с применением ДОТ и ЭО, очного с применением ДОТ и ЭО и программе профессиональной переподготовки выше показателей 2024 года.

Самые высокие знания показали обучающиеся по очным программам очного обучения по категории руководители, а также:

- «Основы обучения и профессионального развития» - средний балл 5,0;
- «Досудебное урегулирование налоговых споров (мастерский уровень), (повышенный уровень)» – средний балл 5,0;
- «Кадровая работа в налоговых органах (мастерский уровень), (повышенный уровень)» - средний балл 5,0;
- Правовые и судебные аспекты деятельности налоговых органов (мастерский уровень)-средний балл 5,0;
- «Предоставление государственных услуг органами ФНС России в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (мастерский уровень) - средний балл 5,0;

– «Обеспечение процедур банкротства (повышенный уровень)» (ведущая, старшая группы должностей категории: специалисты) средний балл 5,0 и др.

Самые высокие знания по следующим программам заочного обучения с применением ДОТ и ЭО и очного с применением ДОТ и ЭО обучения:

– «Инструменты анализа данных ПО "Полимастика"» (ведущая, старшая, младшая: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты) – средний балл 4,75;

- Обеспечение процедур банкротства в АИС "Налог-3". Подсистема СКУАД (повышенный уровень) – средний балл 4,72;

– «Учет организаций и физических лиц» (повышенный уровень) – средний балл 4,81;

– «Специальные налоговые режимы (базовый уровень)» (старшая, младшая: специалисты, обеспечивающие специалисты) – средний балл 4,78.

Таблица № 3.2

**Результаты итогового тестирования в 2025 году  
в сравнении с результатами 2024 года (2025/2024)**

Санкт-Петербург

Форма обучения	«отлично», %	«хорошо», %	«удовлетворительно» , %	Средний балл
<b>Повышение квалификации</b>				
Средний показатель по очному обучению	78/82	18/15	4/3	4,7/4,79
Средний показатель по очно-заочному обучению	95/86	4/11	1/3	4,9/4,83
Средний показатель по дистанционному обучению	30/29	36/35	34/36	3,97/3,93
Профессиональная переподготовка	79/74	21/24	0/2	4,9/4,78

Анализ результатов итогового тестирования в 2024 г. и 2025 г. показывает, что результаты 2025 г. по программам повышения квалификации очно-заочного, заочного обучения и программе профессиональной переподготовки выше показателей 2024 года.

Самые высокие результаты показали обучающиеся по программам очной формы обучения:

– «Международные аспекты налогообложения» - средний балл 5,0;

– «Персональная эффективность гражданского служащего» - средний балл 5,0;

– «Выявление и доказывание налоговых преступлений сотрудниками ФНС России, МВД России, СК России» - средний балл 5,0;

– «Публичные выступления в работе государственных гражданских служащих» - средний балл 5,0;

– «Предоставление государственных услуг органами ФНС России в сфере государственной регистрации налогоплательщиков» - средний балл 5,0;

– «Предоставление государственных услуг органами ФНС России в сфере учета налогоплательщиков» - средний балл 5,0 и др.

По следующим программам очно-заочного обучения:

– «Мастер налогового контроля и финансовых расследований» - средний балл 5,0;

– «Профессиональное развитие на государственной службе: лидерство, управление, технологии (1,2 ступени)» - средний балл 5,0;

– «Контроль и надзор за применением контрольно-кассовой техники и полнотой учета выручки. Контроль за использованием специальных банковских счетов (мастерский уровень)» - средний балл 5,0 и др.

По следующим программам заочного обучения:

– «Стратегии профессионального развития: от старта к результату» - средний балл 5,0;

- «Эффективный наставник для руководителей: лучшие практики развития лидеров отрасли» - средний балл 4,7;
- «Контроль и надзор за применением контрольно-кассовой техники и полнотой учета выручки. Контроль за использованием специальных банковских счетов (базовый уровень)» - средний балл 4,6;
- «Наставничество в системе налоговой службы» - средний балл 4,6;
- «Организация и технология проведения камеральных налоговых проверок (базовый уровень)» - средний балл 4,5 и др.

Прогресс среднего уровня знаний по результатам 2025 года представлен в таблицах № 4.1, 4.2.

Таблица № 4.1

**Прогресс среднего уровня знаний по результатам 2025 года (в %)**

Нижний Новгород

	Очное	Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО (очная с применением ДОТ и ЭО)	Профессиональная переподготовка
Средний результат входного тестирования	58	54	66
Средний результат итогового тестирования	85	85	89
Прогресс	+27	+31	+23

Таблица № 4.2

**Прогресс среднего уровня знаний по результатам 2025 года (в %)**

Санкт-Петербург

	Очное	Очно-заочное	Профессиональная переподготовка
Средний результат входного тестирования	55	90	52
Средний результат итогового тестирования	94	98	96
Прогресс	+39	+8	+44

**Анкетирование слушателей**

По окончании каждого периода обучения слушатели Академии анонимно проходят анкетирование в электронном виде, учитывающее мнение каждого обучающегося об организации повышения квалификации, профессионализме преподавательского состава. Также дается оценка структурных подразделений, полезности приобретенных знаний и возможности их использования на рабочем месте.

В таблицах №№ 6-14 представлена информация об оценке слушателями результатов обучения.

## Удовлетворенность обучением в целом

Варианты ответов	Очное	Заочная форма обучения с применением ДОТиЭО	Очная форма обучения с применением ДОТиЭО	Очно-заочная форма обучения с применением ДОТиЭО	Профессиональная переподготовка
	%	%	%	%	%
да	97,50	96,5	98,55	95,4	98,18
нет	2,50	3,5	1,45	4,6	1,82

Таблица № 7

## NPS (рекомендация данной программы обучения своим коллегам)

	Очное	Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО)	Очно-заочная форма обучения с применением ДОТиЭО	Профессиональная переподготовка
NPS Нижний Новгород	78%	66%	0	70 %
NPS Санкт-Петербург	88%	67%	85%	86 %

В Приложении № 6 представлена информация о рекомендации программ обучения своим коллегам.

Ниже представлены результаты анкетирования по итогам обучения в «Академии ФНС ЛАБ» (Нижний Новгород) в 2025 году.

Таблица № 8.

## Оценка содержательного наполнения разделов дополнительной профессиональной программы

Варианты ответов	Оценка	Очное		Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО)		Профессиональная переподготовка	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокое качество, пригодятся в работе	5	2430	74,24	6746	65,12	119	72,54
Хорошее	4	781	23,87	3159	30,5	42	25,35
Удовлетворительное	3	60	1,83	449	4,33	3	2,11
Низкое качество	2	1	0,03	4	0,04	0	0
Материалы бесполезны	1	1	0,03	1	0,01	0	0
Средний балл, итого	4,58	3273	4,72	10359	4,61	163	4,71

Таблица № 9.

Оценка обеспеченности актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения (в т.ч. в электронной форме)

Варианты ответов	Оценка	Очное		Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО)		Профессиональная переподготовка	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Сопровождался более, чем достаточно	5	2215	67,68	6454	62,31	105	64,08
Достаточно сопровождался	4	973	29,73	3508	33,86	55	33,80
В целом сопровождался	3	76	2,31	385	3,71	3	2,11
Сопровождался частично	2	9	0,28	10	0,1	0	0
Не сопровождался	1	0	0	2	0,02	0	0
Средний балл, итого	4,49	3273	4,65	10359	4,61	163	4,63

Таблица № 10.

Оценка практической значимости дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной служебной деятельности)

Варианты ответов	Оценка	Очное		Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО)		Профессиональная переподготовка	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Полностью применимы	5	2102	64,22	5176	49,97	116	71,13
Применимы в большей части	4	1030	31,47	3873	37,39	41	25,35
Частично применимы	3	135	4,13	1232	11,89	5	2,82
Малоприменимы	2	6	0,18	58	0,56	1	0,7
Не применимы вообще	1	0	0	20	0,19	0	0
Средний балл, итого	4,48	3273	4,60	10359	4,36	163	4,66

Таблица № 11.

## Оценка построения образовательного процесса

Варианты ответов	Оценка	Очное		Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО)		Профессиональная переподготовка	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Отлично	5	2571	78,55	5840	56,38	112	69,01
Хорошо	4	653	19,95	3955	38,18	44	26,76
Удовлетворительно	3	45	1,38	539	5,2	7	4,23
Плохо	2	3	0,09	24	0,23	0	0
Крайне плохо	1	1	0,03	1	0,01	0	0
Средний балл, итого	4,61	3273	4,77	10359	4,51	163	4,64

Таблица № 12.

## Оценка взаимодействия преподавателей со слушателями

Варианты ответов	Оценка	Очное		Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО)		Профессиональная переподготовка	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Отлично	5	2976	90,92	6754	65,2	150	92,25
Хорошо	4	278	8,50	3241	31,29	13	7,75
Удовлетворительно	3	19	0,58	322	3,1	0	0
Плохо	2	0	0	0	0,01	0	0
Крайне плохо	1	0	0	0	0	0	0
Средний балл, итого	4,71	3273	4,90	10359	4,62	163	4,92

Таблица № 13.

## Оценка графика проведения обучения

Варианты ответов	Оценка	Очное		Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО)		Профессиональная переподготовка	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Отлично	5	2726	83,29	5858	56,55	109	66,91
Хорошо	4	510	15,58	3856	37,22	45	27,46
Удовлетворительно	3	34	1,04	603	5,82	8	4,93

Плохо	2	2	0,06	35	0,34	1	0,7
Крайне плохо	1	1	0,03	7	0,07	0	0
Средний балл, итого	4,56	3273	4,82	10359	4,50	163	4,60

Таблица № 14.

Оценка координации образовательного процесса со стороны организации, осуществляющей образовательную деятельность

Варианты ответов	Оценка	Очное		Заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО (очной с применением ДОТ и ЭО)		Профессиональная переподготовка	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Отлично	5	2474	75,59	6988	67,46	135	88,03
Хорошо	4	725	22,15	3091	29,84	13	11,97
Удовлетворительно	3	70	2,14	274	2,64	3	0
Плохо	2	3	0,09	6	0,06	0	0
Крайне плохо	1	1	0,03	0	0	0	0
Средний балл, итого	4,71	3273	4,73	10359	4,65	151	4,88

Также в адрес Академии (Нижний Новгород) от групп слушателей, прошедших очное обучение в 2025 году, поступило 21 благодарственное письмо, в которых выражена признательность за высокое качество преподавания и полученные слушателями знания.

Ниже представлены результаты анкетирования по итогам обучения в «Академии ФНС ЛАБ» (филиал «ФНС ЛАБ – Нева») в 2025 году.

Таблица № 15.

Повышение квалификации (Очная форма обучения)	
Показатели	Средний балл NPS
Организация учебного процесса	4,8
Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	4,7
Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	4,7
Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной служебной деятельности)	4,7
График проведения обучения	4,7
Координация образовательного процесса со стороны Академии	4,8
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	4,8
Взаимодействие с преподавателем	4,9
Средний балл по показателям	4,8

Всего анкетирование по оценке очной формы обучения прошли 5435 слушателей.

Таблица № 16.

Повышение квалификации (очно-заочная форма)	
Показатели	Средний балл NPS
Организация учебного процесса	4,8
Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	4,7
Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	4,8
Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной служебной деятельности)	4,7
График проведения обучения	4,7
Координация образовательного процесса со стороны Академии	4,8
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	4,9
Взаимодействие с преподавателем	4,8
Средний балл по показателям	4,8

Всего анкетирование по оценке очно-заочной формы обучения прошли 554 слушателя.

Таблица № 17.

Повышение квалификации (заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО)	
Показатели	Средний балл NPS
Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	4,5
Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	4,6
Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной служебной деятельности)	4,5
График проведения обучения	4,6
Координация образовательного процесса со стороны Академии	4,6
Удобство пользования личным кабинетом слушателя	4,7
Средний балл по показателям	4,6

Всего анкетирование по оценке очно-заочной формы обучения прошли 22312 слушателя.

Таблица № 18.

Профессиональная переподготовка	
Показатели	Средний балл NPS
Организация учебного процесса	4,9
Содержательное наполнение разделов дополнительной профессиональной программы	4,8
Обеспеченность актуальными учебно-методическими материалами по тематике обучения	4,8
Практическая значимость дополнительной профессиональной программы (применимость полученных знаний, умений и навыков в профессиональной служебной деятельности)	4,8
График проведения обучения	4,8
Координация образовательного процесса со стороны Академии	5,0
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	4,9
Взаимодействие с преподавателем	4,8
Средний балл по показателям	4,8

Всего анкетирование по оценке очной формы обучения прошли 69 слушателей.

### Анализ качества учебно-методического обеспечения

#### Нижний Новгород

По сравнению с 2025 годом были изменены направления повышения квалификации государственных служащих территориальных органов ФНС России, появились новые программы, остальные претерпели изменения в связи с актуализацией их содержания. Все программы соответствуют условиям меняющегося налогового законодательства, целям и задачам, которые ставит Федеральная налоговая служба.

В Нижнем Новгороде по очной форме обучения появились 2 новые программы:

- «Обеспечение защиты государственной тайны в организации» (201 ч.)
- «Эффективное взаимодействие при выдаче электронной подписи» (48 ч.)

Также была внедрена новая программа профессиональной переподготовки «Пожарная профилактика» 504 часа.

В 2025 году в систему дистанционного обучения была успешно интегрирована специализированная программа повышения квалификации — «Организация пожарной безопасности на объектах защиты (ведущая, старшая, младшая: руководители, лица, назначенные руководителем ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности)». За период действия программы обучение прошли 301 специалист. Реализация программы позволила повысить уровень профессиональной подготовки специалистов в области пожарной безопасности, обеспечить соответствие квалификации сотрудников актуальным требованиям законодательства и отраслевых стандартов, сформировать устойчивые компетенции по управлению рисками на объектах повышенной опасности.

Показатель NPC (Net Promoter Score) по программе составил 58 %, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости слушателей и их готовности рекомендовать программу коллегам.

Более 90% программ продолжительностью 72/56/98 часа имеют вариативную часть, позволяющую слушателям адаптировать обучение под личные профессиональные интересы и задачи. На выбор предлагаются темы по психологии профессиональной деятельности и личной эффективности, по современным информационным технологиям в деятельности сотрудников налоговых органов, по современным управленческим технологиям.

Сравнительный анализ количества программ обучения в Нижнем Новгороде за 2022-2025 годы приведен в таблице № 19.

Таблица № 19.

**Сравнительный анализ количества программ обучения за 2022-2025 годы**

Год	Очная форма	Заочная форма с применением ДОТ и ЭО	Очная с применением ДОТ и ЭО	Профессиональная переподготовка
2022	61	37	-	1
2023	68	28	-	1
2024	69	48	-	1
2025	71	47	42	2

Для качественной реализации очного учебного процесса в ходе занятий используются видеоматериалы, презентации, раздаточный материал, мини-кейсы. Наряду с аудиторными занятиями в Академии широко применяются различные формы активного обучения: занятия-тренинги, видеотренинги, деловые игры, разборы практических ситуаций. На практических занятиях для усвоения теоретического материала по многим программам очного обучения предусмотрены рабочие тетради.

Продолжается активное применение проведения практических занятий – интегрированное занятие. Цель занятия – синтезировать знания слушателей с учетом психологических особенностей ситуации и участников и практики применения, а также развитие их профессиональных навыков. Данная форма обучения получает высокую оценку со стороны слушателей.

В 2025 году было продолжено обучение по модульным программам, в которых учебный план состоял из обязательных и вариативных модулей, которые слушатель выбирал самостоятельно.

В 2025 года было проведено 5 заседаний Методического совета Академии и Комиссии по контролю за качеством обучения с обсуждением актуальных вопросов методического сопровождения учебного процесса и утверждением подготовленных учебных материалов. Преподавателями из числа штатных работников Академии в 2025 году подготовлены для слушателей 58 учебно-практических и учебных пособий, в том числе 22 печатных практических пособия. Практические пособия, используемые на занятиях, обеспечивают связь теории и практики, содействуют выработке у слушателей умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы, помогают их закреплению.

Слушатели имеют возможность получить все необходимые учебные материалы, пособия в библиотеке Академии, а также раздаточный материал по программам обучения в электронном виде, приобрести комплект учебно-практических пособий, подготовленных преподавателями Академии.

Обучение проходит в программном ресурсе АИС «Развитие», который позволяет организовать качественное обучение, взаимосвязь преподавателей и слушателей. В 2025 году актуализирован и переработан весь учебный материал: электронные учебники, видеоуроки, тренажеры, практические задачи и итоговые тесты.

В 2025 году реализован масштабный комплекс мероприятий, направленных на совершенствование инфраструктуры очного и дистанционного обучения. Основные усилия были сосредоточены на создании и актуализации учебно-методического контента, а также на технической поддержке образовательных процессов.

В рамках направления по созданию и обработке мультимедийного контента выполнен значительный объём работ: записано и смонтировано свыше 100 видеоуроков и видеороликов (в том числе базовые занятия, серия коротких роликов «Коротко о главном», методические материалы от внутренних тренеров и презентационные видео для дистанционных программ); создано 5 новых интерактивных учебников и актуализировано 6 существующих (с обновлением текстов, иллюстраций, интерактивных элементов и тестовых блоков); актуализированы и созданы новые лекционные материалы более 1000 шт.

В 2025 году в учебном процессе было задействовано в общей сложности 1 182 учебника, 520 видеоуроков, а также 60 интерактивных учебников и иных образовательных материалов, что позволило существенно расширить цифровую образовательную базу и повысить доступность учебного контента для обучающихся.

Это позволило:

- обеспечить разнообразие форматов подачи информации;
- повысить наглядность обучения;
- создать условия для самостоятельной работы обучающихся.

Реализованные мероприятия обеспечили расширение библиотеки цифрового образовательного контента, повышение качества и интерактивности учебных материалов, формирование базы для развития дистанционных и смешанных форматов обучения, а также рост доступности образовательных ресурсов для широкой аудитории.

В 2025 году активно развивалось направление онлайн-обучения посредством вебинаров. Проведено 625 шт. вебинаров. Формат позволил обеспечить:

- регулярный доступ к актуальным знаниям для широкой аудитории;
- гибкость в планировании учебного процесса с учётом рабочего графика слушателей;
- возможность повторного просмотра материалов для закрепления пройденного.

Средняя посещаемость вебинаров в прямом эфире составила от 30 % до 45 % от общего числа зарегистрированных слушателей. Данный показатель отражает долю обучающихся, которые, подключаются к трансляции в назначенное время, участвуют в интерактивных элементах (опросы, чаты, вопросы спикеру), получают знания синхронно с подачей материала.

Оставшаяся часть слушателей (55–70 %) использует возможность просмотра вебинаров в записи. Основные причины отсроченного просмотра:

- совмещение обучения с основной трудовой деятельностью;
- нахождение на рабочем месте во время проведения прямых трансляций;
- разница в часовых поясах у слушателей из разных регионов.

Ключевым фактором, определяющим распределение просмотров между прямым эфиром и записью, является график работы слушателей. Поскольку большинство обучающихся:

- проходят обучение без отрыва от основной профессиональной деятельности;
- вынуждены присутствовать на рабочем месте в течение рабочего дня,

— наиболее удобным временем для освоения материала становится вечернее время или выходные дни.

Проведённая работа позволила:

- обеспечить непрерывный образовательный процесс для работающих специалистов;
- сохранить высокий уровень охвата аудитории благодаря гибриднему формату (прямой эфир + запись);
- повысить удовлетворённость слушателей за счёт гибкости расписания.

Показатели посещаемости подтверждают эффективность выбранного подхода: даже при ограниченной возможности участия в прямых эфирах все слушатели получают полный доступ к материалам и могут осваивать их в удобное время.

Санкт-Петербург

Обучение в Санкт-Петербурге в 2025 году проходило по 145 программам, из них 79 уровней:

- 80 программ очного обучения, из них 49 уровней
- 12 программ очно-заочной формы обучения, из них 2 уровня
- 51 программа заочной формы обучения, из них 28 уровней
- 2 программы по профессиональной переподготовке.

Сравнительный анализ количества программ обучения в Санкт-Петербурге за 2022-2025 годы приведен в таблице.

#### Сравнительный анализ количества программ обучения за 2022-2025 годы

Год	Очная форма	Заочная форма с применением ДОТ и ЭО	Очно-заочная с применением ДОТ и ЭО	Профессиональная переподготовка
2022	41	38	12	1
2023	63	37	8	2
2024	87	56	10	2
2025	80	51	12	2

В 2025 году были созданы и запущены в учебный процесс - 11 новых программ.

Департаментом профессиональных компетенций и налогового администрирования:

1. Разработана и реализована новая программа для совместного обучения сотрудников ФНС, МВД и СК "Выявление и доказывание налоговых преступлений сотрудниками ФНС России, МВД России, СК России". Обучено 15 сотрудников ФНС России, 8 сотрудников Следственного комитета и 8 сотрудников МВД России.

2. Реализована программа "Мастер налогового контроля и финансовых расследований", состоящая из обязательных и вариативных модулей, которые слушатель выбирал самостоятельно. Обучено 604 человека;

3. Разработаны учебные материалы для программы «Основы бухгалтерского учета, финансового анализа и МСФО в условиях «АИС Налог-3» (базовый и повышенный уровень);

4. По поручению Управления Международного сотрудничества и валютного контроля разработана и реализована новая программа "Международные аспекты налогообложения". Обучено 50 человек.

5. По модульной программе заочной формы обучения «Мама в курсе» обучено 957 человек (на 512 чел. больше планового значения).

Департаментом управленческих и личностных компетенций:

1. "Профессиональное развитие на государственной службе: лидерство, управление, технологии" 1,2,3 ступени. Обучено 132 человека.

2. "Эффективный наставник для руководителей: лучшие практики развития лидеров отрасли". Обучено 145 человек;

3. "Стратегии профессионального развития: от старта к результату". Обучено 108 человек;

4. Разработана и реализована программа "Практическая школа менеджмента. Записано 50 видео и 20 подкастов по разным дисциплинам: "Оценка 360 градусов. Вовлечение в оценку персонала", "Управление персоналом", "Цели, задачи и принципы контрактной системы", "Этапы работы наставника".

Для качественной реализации очного учебного процесса в ходе занятий используются видеоматериалы, презентации, мини-кейсы. Наряду с аудиторными занятиями в Академии широко применяются различные формы активного обучения: занятия-тренинги, деловые игры, выездные занятия, разборы практических ситуаций.

В рамках дистанционного обучения проведено 398 организованных вебинаров.

## **Библиотечно-информационные услуги, предоставляемые библиотекой**

Для повышения качества освоения дополнительных профессиональных программ в рамках государственного задания, роста профессионального уровня слушателей организована работа библиотеки, предоставляющая возможность работы с различными периодическими изданиями и методической литературой в свободное от занятий время. В период обучения слушатели получают помощь в подготовке к практическим занятиям, экзаменам, написании итоговых и квалификационных работ.

Ежегодно производится отбор и заказ книжных изданий специальной литературы по налогообложению, бухгалтерскому учету, управлению персоналом, психологии деловых отношений и другим темам обучения для пополнения библиотечного фонда Академии.

В фонд библиотеки в 2025 году поступило 79 экземпляров новых книг на сумму 121810,00 рублей. Также в фонд библиотеки поступили издания Академии: 450 экземпляров учебно-методических пособий и 4 экземпляра тезисов научной конференции.

Библиотека Академии насчитывает около 3000 экземпляров специальной и художественной литературы. Все новые издания занесены в учетные документы, электронный каталог библиотеки и бюллетень новых поступлений. Бюллетень обновляется в течение года 6 раз; размещался в электронном виде - на сайте Академии и в специальном разделе (Библиотека. Читальный зал) в личном кабинете слушателя в АИС «Развитие». Раздел позволяет вести самостоятельный многоаспектный подбор изданий.

Индивидуальное информирование преподавателей и сотрудников Академии о новых поступлениях в фонд в соответствии с их профессиональной деятельностью и личными интересами ведется при личном посещении библиотеки и сообщениями по системе «Комфорт». Преподавателям оказывается помощь при составлении списков литературы к УМК и научным статьям.

Одним из основных направлений массовой работы библиотеки является выставочная деятельность. В связи с ограниченным пространством библиотеки, небольшим фондом и постоянно меняющимся составом основной части пользователей основные выставки являются постоянно действующими: «Книжные новинки», «Методические пособия», «Вместе против терроризма», «Налоги: из века в век», «Знакомьтесь- Нижний Новгород!». Из числа временных выставок (к знаменательным датам, юбилеям писателей) в 2025 году наиболее популярной была выставка «Самые-самые книги», на которой были представлены самая умная, самая смешная, самая милая, самая добрая, самая необычная и т.п. книги из фонда нашей библиотеки.

С целью адаптации вновь прибывших слушателей в городе и Академии, а также рекламы библиотеки в 2025 проведены 4 географических обзора «Вам стоит это увидеть» - (об интересных туристических местах Нижегородчины) в рамках тематических вечеров «Моя малая Родина».

С целью организации досуга слушателей, развития их творческих способностей, выработки командных навыков работы в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- «Зачет!» - познавательно-развлекательная программа к Дню российского студенчества;
- «Равнение на мужчин!» - праздничный вечер к Дню защитника Отечества;
- «Миссия – украшать мир» - девичник к Международному женскому дню;
- «Победу чтим, героев помним» - выставка-экспозиция к Дню Победы;
- «Мелодии памяти» музыкальная игра к 9 мая;
- «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - патриотический турнир эрудитов к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- «Для вас открыты- наши двери, души, книги» - комплексное мероприятие в день ежегодной всероссийской акция в поддержку чтения;
- «Суем свой нос в любой вопрос!» - карусель знаний к 1 сентября;
- «Осенние предпоЧтения» - литературный вечер;

- «С праздником, коллега»- праздничный вечер к Дню работника налоговых органов России;

- «Чудеса там, где в них верят»- новогодний микс для сотрудников Академии.

В течение 2025 года была продолжена работа с уголком буккроссинга («бегущей книги») в здании общежития.

### **Анализ научной деятельности Академии**

Научная работа в Академии была организована по следующим ее видам:

- организация научных мероприятий, в том числе с участием обучающихся слушателей, на базе Академии;

- организация подготовки научных изданий и публикаций;

- организация научно-исследовательской работы научно-педагогических работников, докторантов и аспирантов по профильной для Академии тематике;

- иные направления организационного обеспечения научной работы.

**24 апреля 2025 г.** в «Академии ФНС ЛАБ — Нева» прошла **Научно-практическая конференция: «От компетенций к мастерству: профессиональное развитие государственных гражданских служащих».**

Конференция включала в себя: пленарное заседание, две секции и четыре мастер-класса. Участники конференции обсудили актуальные вопросы, связанные с деятельностью ФНС России, касающиеся развития системы профессионального обучения государственных гражданских служащих: проблемы и вызовы, риск-ориентированный подход в условиях цифровой трансформации. Были затронуты темы: психологии профессиональной деятельности, профессионального выгорания и его профилактики, а также профессионального развития и саморазвития государственных гражданских служащих.

В работе конференции приняли участие более 95 человек, в том числе слушатели Академии и приглашённые спикеры из сторонних образовательных учреждений. Участники отметили высокий уровень организации конференции. Выступления спикеров отличались новизной и практикоориентированностью.

**21 мая 2025 г.** Академией была организована XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие государственных гражданских служащих условиях цифровизации».

Участники конференции обсудили актуальные вопросы, связанные с деятельностью ФНС России, касающиеся развития системы профессионального обучения государственных гражданских служащих в условиях цифровой трансформации, цифровизации налогового администрирования, профессионального роста государственных гражданских служащих, модернизации государственной гражданской службы в новых технологических реалиях, междисциплинарного образовательного процесса.

В работе форума приняли участие более 130 человек, в частности:

- Ефремов И.А., ректор Академии;

- Петрова О.В., заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации;

- Токарев С.И., начальник Управления профессионального развития ФНС России;

- Лагирева В.И., заместитель начальника Управления кадров ФНС России;

- Хачинян В.С., заместитель руководителя Управления ФСТЭК России по Приволжскому федеральному округу;

- Яббаров Р.А., начальник Межрегиональной инспекции ФНС России по Приволжскому федеральному округу;

- Большаков В.А., проректор по экономике и финансам ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

В Академию поступило более 50 материалов для публикации в сборнике статей по итогам мероприятия, а на конференции ученые, эксперты из числа профессорско-преподавательского состава Академии, ведущих вузов г. Нижнего Новгорода, представители налоговых органов России, практикующие специалисты выступили со следующими докладами:

- «Профессиональное развитие в системе ФНС России», Токарев С.И., начальник Управления профессионального развития, ФНС России, канд. юрид. наук;
- «Актуальность подготовки специалистов в области информационной безопасности и защиты государственной тайны», Хачинян В.С., заместитель руководителя Управления ФСТЭК России по Приволжскому федеральному округу;
- «Дополнительное профессиональное образование муниципальных служащих: организационные аспекты», Лебедева Е.А., и.о. директора Нижегородского института управления — филиала РАНХиГС;
- «Трансформация образовательных организаций и непрерывное образование в призме задач госполитики до 2030 г.», Сжёнов Е.С., научный руководитель экспертно-аналитического центра «Научно-образовательная политика», канд. социол. наук;
- «От традиций к технологиям: кадровая политика ФНС России в эпоху цифровизации», Лагирева В.И., заместитель начальника Управления кадров ФНС России;
- «Речь власти — залог суверенитета: языковая политика современной России», Арсеньева Т.И., профессор, доктор наук кафедры социально-правовых дисциплин «Академии ФНС ЛАБ — Волга», д-р филос. наук, доцент;
- «Профессиональное развитие сотрудников органов власти на основе результатов HR-диагностики», Ахметова А.Я., первый проректор АНО ДПО «КУПНО»;
- «Цифровая образовательная среда профессионального развития государственных гражданских служащих», Лаврентьев А.Р., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, канд. юрид. наук, доцент;
- «Диалог без барьеров: новый взгляд на учебный процесс», Дулина А.В., заведующий кафедрой социально-правовых дисциплин «Академии ФНС ЛАБ — Волга», канд. юрид. наук, доцент;
- «Применение цифровых технологий в управлении образовательной деятельностью организаций ДПО», Иванова О.Е., старший преподаватель кафедры налогов и налогообложения «Академии ФНС ЛАБ — Волга», аспирант ННГУ им. Н.И. Лобачевского;
- «Профессиональное развитие как ресурс повышения лояльности сотрудников к организации», Кожанова И.В., проректор по учебной работе «Академии ФНС ЛАБ — Волга», канд. психол. наук, доцент;
- «Внедрение принципов человекоцентричности в деятельность ФНС России», Орфониций А.В., советник отдела управления пользовательским опытом Управления организационного развития и пользовательского опыта ФНС России;
- «Цифровая трансформация налоговых органов: барьеры и пути развития», Москалёва Е.В., старший госналогинспектор УФНС России по Архангельской области и НАО;
- «Экономико-правовая сущность налоговой задолженности и условий её урегулирования для региональной экономики Алтайского края», Типикина Ю.Н., главный госналогинспектор отдела урегулирования задолженности УФНС России по Алтайскому краю, канд. экон. наук;
- «Роль искусственного интеллекта при урегулировании налоговой задолженности», Сорокина Н.С., и.о. начальника отдела урегулирования задолженности УФНС России по Алтайскому краю, доцент кафедры «Менеджмент» Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, канд. экон. наук;
- «Налог на имущество организаций: правовые конфликты и судебная позиция», Попкова Ж.Г., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала РГУП им. В.М. Лебедева, канд. юрид. наук, доцент;
- «Интеграция цифрового рубля в налоговое регулирование и налоговый контроль», Орлова Е.Ю., старший преподаватель кафедры социально-правовых дисциплин «Академии ФНС ЛАБ — Волга»;

- «Социальный налоговый вычет при оплате обучения: цифровая трансформация и унификация», Телегус А.В., заведующий кафедрой налогов и налогообложения «Академии ФНС ЛАБ — Волга», канд. экон. наук, доцент;
- «НДС по образовательным услугам: особенности налогообложения», Русакова О.В., профессор, кандидат наук кафедры налогов и налогообложения «Академии ФНС ЛАБ — Волга», канд. экон. наук, доцент;
- «Импортозамещение программного обеспечения в России: активное продвижение и ключевые вызовы», Андрианова И.Д., заведующий кафедрой информационных технологий «Академии ФНС ЛАБ — Волга», канд. экон. наук, доцент;
- «Направления совершенствования информационно-аналитического обеспечения контрольных функций государственных гражданских служащих ФНС России», Гуртовая И.Н., старший преподаватель кафедры социально-правовых дисциплин «Академии ФНС ЛАБ — Волга»;
- «О реализации налоговой амнистии дробления бизнеса в условиях совершенствования налоговой системы», Новосёлов К.В., заместитель начальника Контрольного управления ФНС России, профессор кафедры налогов и налогового администрирования Финансового университета при Правительстве РФ, д-р экон. наук, доцент.

Участники высказали руководству Академии слова благодарности за возможность участия в научно-практической конференции, обмен опытом, отметили высокий организационный уровень проведения мероприятия.

**3 июня 2025 г.** в рамках работы XIX Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в условиях цифровизации» кафедра психологии профессиональной деятельности Академии провела **онлайн-секцию «Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в условиях цифровизации: социально-психологические аспекты».**

На секции обсуждались актуальные вопросы профессионального развития сотрудников налоговых органов: социально-психологические барьеры внедрения цифровых технологий, как сотрудники налоговых органов реагируют на нововведения, эффективные инструменты обучения, лояльность, вовлеченность и адаптация сотрудников, современные требования к речевому поведению государственных гражданских служащих. Участники обменялись опытом организации профессионального развития государственных гражданских служащих в субъектах России, был представлен уникальный опыт Красноярского края.

В работе секции приняли участие преподаватели Академии, с докладами выступили преподаватели кафедры психологии профессиональной деятельности (Воронина Н.А., Зимина Н.А., Кожанова И.В., Суховеева О.И., Широкова А.Ш.), приглашенные преподаватели кафедры социально-правовых дисциплин Арсеньева Т.И. и Каришина И.Е., а также внутренние тренеры, руководители и сотрудники кадровых служб Управлений и Межрегиональных инспекций ФНС России — более 450 представителей разных регионов нашей страны.

В 2025 году Академия стала частью масштабного просветительского движения РО «Знание», объединяющего энтузиастов, экспертов и неравнодушных людей по всей стране. Это не просто формальное взаимодействие, а совместная работа над важными задачами: популяризация науки и образования; сохранение историко-культурного наследия; развитие интеллектуального потенциала общества; формирование критического мышления у разных поколений.

Преподавателями Академии проведено 44 лекции для государственных служащих ФНС России, ГУ МВД России по Нижегородской области, УФК по Нижегородской области.

Публикационная активность преподавателей Академии за 2025 год представлена в сводной таблице.

**Сводная публикационная активность преподавателей «Академии ФНС ЛАБ»  
за 2025 год**

№ п/п	Наименование показателя	2025 год
1	Число публикаций в РИНЦ	<b>69</b>
2	Число статей в журналах из перечня ВАК	<b>6</b>
	<b>Итого:</b>	<b>75</b>

В 2025 году опубликованы монографии:

1. «Экономическая безопасность: вызовы цифровой экономики» (в соавторстве, на базе Донецкого государственного университета). Автор от кафедры информационных технологий: Андрианова И.Д. Номер госрегистрации № 0121D000074.

2. «Анализ устойчивого развития экономических субъектов в условиях вызовов» (в соавторстве). Автор от кафедры социально-правовых дисциплин: Гуртовая И.Н.

3. Петров М.А. «Генезис и развитие теневой экономики в СССР-России» / К. А. Прозоровская, М. А. Петров. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2024. – 118 с. – ISBN 978-5-7310-6549-8. – EDN ZGGGTA.

Опубликовано 6 статей в изданиях ВАК, среди них:

○ Андрианова И.Д., Юрлов Ф.Ф. «Метод многошаговой процедуры определения экономической безопасности промышленных предприятий в условиях неопределенности внешней среды». Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2025. № 1 (77).

1. Солодимова Т.Ю., Иванова О.Е. «Упрощенная система налогообложения: в поисках баланса между публичными и частными интересами» «Налоговая политика и практика», № 4/2025.

2. Иванова О.Е. «Методы управления проектной деятельностью организаций дополнительного профессионального образования на примере региональной «Академии ФНС ЛАБ», «Финансы и управление», № 2/2025.

3. Поскочинова О.Г., Петров М.А. «Роль прорывных инноваций при переходе к новому типу социально-экономического развития». Журнал ВАК Экономические науки, 2025, №4 (233).

Телегусом А.В. опубликовано **53 консультационных материала** в СПС «КонсультантПлюс»

В рамках научно-исследовательской работы в 2025 году кафедрой психологии профессиональной деятельности проведена коллективная НИР «Исследование лояльности сотрудников налоговых органов» под руководством И.В. Кожановой и Н.А. Ворониной. Проведен опрос 506 сотрудников ФНС России, проходивших обучение в Академии. По итогам промежуточного этапа подготовлены 2 статьи в РИНЦ и 4 доклада на онлайн-сессии конференции Академии.

**На 2026 год запланирована крупная НИР:** Департаментом профессиональных компетенций и налогового администрирования (ПКНА) на 2026 год запланирована комплексная научно-исследовательская работа «Оценка эффективности программ дополнительного профессионального образования в ФНС России: методология и ключевые показатели» под руководством Т.Н. Рикун и Е.С. Подгайко. Исследование охватит более 2500 сотрудников.

По состоянию на 31.12.2025 на пяти кафедрах и в двух департаментах Академии работает 75 штатных преподавателей (включая заведующих кафедрами), в том числе:

- в Академии «ФНС ЛАБ– 31 преподаватель;
- в филиале Академии «ФНС ЛАБ – Нева» – 44 преподавателя.
- – 3 человека имеет ученую степень доктора наук (Арсеньева Т.И., Карпычев В.Ю., Чукуров А.Ю.);
  - – 2 ученое звание профессора (Карпычев В.Ю., Чукуров А.Ю.);
  - – 26 человек имеют ученую степень кандидата наук (Беляков Н.Ф., Телегус А.В., Широкова А.Ш., Воронина Н.А., Суховеева О.И., Полякова Е.С., Панов А.Ю., Каришина И.Е., Дулина А.В., Вачугов И.В., Русакова О.В., Костин П.В., Лабутин Н.Г., Андрианова И.Д., Зимина Н.А., Солодимова Т.Ю., Головешкина Н.В., Горшков А.А., Ефремов И.А., Орешкин В.Г., Осянин А.Н., Пиотровская М.А., Саборова М.Ш., Южина Е.В., Аврора И.А., Мурашов Д.С.);
    - – 16 человек имеют ученое звание доцента (Арсеньева Т.И., Андрианова И.Д., Беляков Н.Ф., Телегус А.В., Широкова А.Ш., Дулина А.В., Каришина И.Е., Панов А.Ю., Воронина Н.А., Костин П.В., Лабутин Н.Г., Суховеева О.И., Русакова О.В., Вачугов И.В., Зимина Н.А., Асадов А.Н., Петров М.А., Поскочинова О.Г).
    - Показатель остепененности составляет 38,15% (29 человек от 76).
    - Не имеют ученой степени и ученого звания – 47 преподавателей.
    - Из общего числа преподавателей 14 человек (45%) имеют опыт работы в структуре ФНС России (до работы в Академии).
    - Обучение в аспирантуре (соискательство) проходят 3 преподавателя, что составляет 25% от неостепененных преподавателей (Таблица №20).

Таблица № 20.

#### Сведения об обучении в аспирантуре/соискательство

ФИО	Тема диссертационного исследования	Состояние выполнения
Орлова Е.Ю.	«Правовые основы международного сотрудничества в области избежания двойного налогообложения и предотвращения уклонения от уплаты налогов»	Кандидатский минимум сдан. Работа в стадии подготовки и написания
Иванова О.Е.	«Методы управления проектной деятельностью организаций дополнительного профессионального образования (на примере региональных Академий ФНС России)»	Обучение завершено. Работа в стадии предзащиты.
Гуртовая И.Н.	«Совершенствование информационно-аналитического обеспечения управления изменениями по стадиям жизненного цикла организаций»	Кандидатский минимум сдан. Работа в стадии подготовки и написания

В 2025 году Арсеньева Татьяна Ивановна, профессор кафедры социально-правовых дисциплин «Академии ФНС ЛАБ», д-р филос. наук, доцент, удостоена национальной премии «Страну меняют люди».

#### Информация об оказании платных образовательных услуг в 2025 году

На основании федеральных образовательных сертификатов в 2025 году по 20 программам было обучено 2463 федеральных государственных служащих, из ФНС - 2163, из иных ведомств – 300.

№ п/п	Наименование программы	Количество человек	Примечание	Доходы, руб
<b>На основании федеральных образовательных сертификатов</b>				

1	Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации	72	ФНС – 49 Иные - 23	1 027 002,24
2	Использование электронных таблиц для анализа данных - простые шаги для оптимизации работы	205	ФНС – 192 Иные - 13	3 249 004,00
3	Мастерство проведения сложных переговоров	69	ФНС – 64 Иные - 5	1 038 888,84
4	Новый подход к анализу данных ПО "Полимастика"	91	ФНС – 90 Иные - 1	1 298 016,72
5	Организация пожарной безопасности на объектах защиты	13	ФНС – 7 Иные - 6	195 732,68
6	Эффективные инструменты создания презентаций на все случаи жизни	291	ФНС – 277 Иные - 14	4 612 000,80
7	Импортозамещение офисных программ	32	ФНС – 32 Иные –	481 803,52
8	Работа с электронными таблицами, продвинутый уровень	222	ФНС – 212 Иные - 10	3 518 433,60
9	Структурирование и графическое представление информации с использованием искусственного интеллекта	227	ФНС – 209 Иные - 18	3 597 677,60
10	Эффективное управление конфликтами: стратегии и методы	82	ФНС – 82 Иные -	1 169 641,44
11	Эффективное управление финансовыми ресурсами. Закупки для государственных нужд	152	ФНС – 37 Иные - 115	2 409 017,60
12	Налоговая оптимизация: пределы и последствия	45	ФНС – 43 Иные - 2	713 196,00
13	Деловой русский язык государственного служащего: письмо и коммуникации. Вербальный интеллект	360	ФНС – 309 Иные – 51	4 849 732,80
14	Налоговые реалии - 2025	42	ФНС – 39 Иные - 3	599 084,64
15	Информационное сопровождение деятельности государственных органов	26	ФНС – 24 Иные -2	391 465,36
16	Управление личным ресурсным состоянием. Практики противодействия стрессу и профессиональному выгоранию	209	ФНС – 191 Иные - 18	2 981 159,28
17	Налоговые споры	14	ФНС – 14 Иные - 0	164 036,88
18	Особенности налогообложения юридических лиц в Российской Федерации	22	ФНС – 22 Иные - 0	257 772,24
19	Доказательства и доказывание схем уклонения от налогообложения	227	ФНС – 224 Иные - 3	2 659 740,84
20	Тайм-менеджмент: технологии	62	ФНС – 46	484 299,36

	целеполагания и планирования		Иные - 16	
		<b>Всего:</b>	ФНС - 2163 Иные – 300 <b>Всего - 2463</b>	ФНС – 31286927,04 Иные – 4 410779,40 <b>Всего</b> <b>35 697 706,44</b>

<b>На основании региональных образовательных сертификатов</b>				
№ п/п	Наименование программы	Количество человек	Примечание	Планируемые доходы, руб.
1	Мастерство проведения сложных переговоров	4	Воронежская обл- 4 чел	29027,44
2	Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации	10	Воронежская обл-2 чел г. Севастополь – 8 чел	14 181,84 64 457,28 Итого 78 639,12
3	Юрист в сфере государственных закупок	13	Воронежская обл.-6 чел Нижегородская обл. – 7 чел	47 272,80 60 807,6 Итого 108 080,40
4	Противодействие коррупции в сфере государственных (муниципальных) закупок	1	Воронежская обл-1 чел	14 181,84
5	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд	6	Воронежская обл-6 чел	127 636,56
<b>Итого субъекты</b>		<b>34</b>		<b>357 565,36</b>

Для сравнения: в 2024 году на основании федеральных образовательных сертификатов было обучено 526 человек (456 чел. из ФНС России, 70 чел. из иных ведомств). На основании региональных образовательных сертификатов было обучено 97 человек.

Кроме того, в 2025 году в Нижнем Новгороде было заключено 241 договор для реализации дополнительных профессиональных программ:

- по 10 программам повышения квалификации было обучено 53 слушателя, получен доход 2 392 500 рублей. Наибольшей популярностью пользуются программы в области информационной безопасности и программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну;

- по 2 программам повышения квалификации в рамках договоров с ТНО было обучено 867 слушателей, доход составил 24 300 225 рублей.

-профессиональной переподготовки обучено 18 слушателей, получен доход 1 307 000 365 рублей.

Также в академии развито направление по дополнительным образовательным программам, которые подготовлены под запросы слушателей. В отчетный период по 19 программам было обучено 813 человек, доход - 676 860 рублей.

В Санкт-Петербурге за 2025 год по договорам оказания образовательных услуг обучено:

- по 4 программам повышения квалификации, 57 слушателей, в т.ч. обучение в рамках персонифицированной модели повышения квалификации для руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;

- по 3 программам профессиональной переподготовки 12 слушателей;

Доход от обучения по договорам оказания образовательных услуг составил 629 894,95 руб.

Также на 6 семинарах было обучено 88 слушателей, доход от обучения составил 462 092 руб.

По программе «Основы бухгалтерского учета, финансового анализа и МСФО в условиях АИС «Налог-3» в рамках договора было обучено 29 396 слушателей по базовому и продвинутому уровню, в том числе 15 267 слушателей было обучено в части тем по работе в 1С. Сумма договора - 47 009 000 руб.

По программа Практическая школа менеджмента было обучено 96 руководителей ФНС России. Сумма договора – 3 600 000 руб.

Информация об оказании платных образовательных услуг

Наименование образовательной услуги	доход (руб.)
Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	<b>28 000 090,00</b>
Обучение на основании образовательных сертификатов, в том числе:	
Федеральные	35 697 706,44
Региональные	357 565,36
	<b>36 055 271,80</b>
Тренинги для слушателей	<b>676 860,00</b>
Семинары	<b>462 092,00</b>
Основы бухгалтерского учета, финансового анализа и МСФО в условиях АИС «Налог-3»	<b>47 009 000,00</b>
Практическая школа менеджмента	<b>3 600 000,00</b>
Оказание технического содействия республике Узбекистан в области реализации обучающих программ по вопросам методологии налогообложения и налогового администрирования	<b>27 270 000,00</b>
<b>Итого:</b>	<b>143 073 314,00</b>

В рамках сотрудничества, на основании Соглашения между Следственным комитетом Российской Федерации и Федеральной налоговой службой в сфере профессионального развития от 16.01.2024 № 1 МВ-24/ЕД-22-28/1@ обучаем сотрудников Следственного комитета. В 2025 году:

- в Нижнем Новгороде по 13 программам было обучено 23 человека;
- в Санкт – Петербурге по 15 программам -56 человек.

На основании соглашения о сотрудничестве в подготовке специалистов по защите информации от 20.01.2025 с Управлением Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по Приволжскому федеральному округу по 3 программам обучено 4 человека.

По программе "Выявление и доказывание налоговых преступлений сотрудниками ФНС России, МВД России, СК России" 8 человек из Министерства Внутренних дел Российской Федерации прошли обучение в Санкт Петербурге.

В рамках международного сотрудничества проведены работы по оказанию технического содействия Республике Узбекистан в области реализации обучающих программ по вопросам методологии налогообложения и налогового администрирования по темам:

- Принципы и передовая практика налогообложения добавленной стоимости;
- НДС с электронных услуг: международный опыт и российская практика;
- Принципы и передовая практика налогообложения доходов физических лиц;
- Международное налогообложение и практика трансфертного ценообразования;
- Клиентоцентричный подход в налоговом администрировании;
- Новейшие подходы к построению публичных сервисов;
- Бездекларационное налоговое администрирование;
- Реинжиниринг и модернизация бизнес-процессов. Процесс-майнинг;
- Администрирование крупнейших налогоплательщиков и налоговый мониторинг;
- Передовые практики в области регистрации и учета налогоплательщиков;
- Управление налоговой задолженностью и обеспечение процедур банкротства.

По 11 обучающим программам было обучено 99 сотрудников Налогового комитета Республики Узбекистан.

### **Информационно-техническое оснащение учебного процесса и развитие материально-технической базы**

Академия имеет в оперативном управлении и безвозмездном пользовании здания и помещения, находящиеся по адресам:

- г. Нижний Новгород, ул. Грузинская, д.48, ул. Генерала Штеменко, д.5, д.5б.
- г. Москва, Малый Каретный переулок, д.4, ул. Каретный ряд, д. 2
- г. Санкт-Петербург, ул. Торжковская д.10, ул. Костюшко, д.9, корп.2, лит. А

Нижний Новгород

На балансе учитываются отдельно стоящие объекты:

- учебные и административно-бытовые помещения в здании на ул. Генерала Штеменко, д.5,
- учебные и административные помещения в здании на ул. Грузинская, 48;
- помещения комфортабельного общежития, расположенного в 9-ти этажном здании на ул. Генерала Штеменко, д.5 на 254 места, 138 комнат;
- гараж с надстройкой административно-бытовыми помещениями, расположенный на ул. Генерала Штеменко,5б;
- трансформаторная подстанция на ул. Генерала Штеменко, д.5;
- в постоянном бессрочном пользовании находятся 5 земельных участков, 3 из них под зданиями, 2 – прилегающая территория к зданиям Академии.

За 2025 года в общежитии Академии было размещено 3347 слушателей, приезжающих на обучение в рамках государственного задания, а также было размещено 150 человек-гостей города.

К услугам слушателей представляется спортивно-оздоровительный комплекс и столовая на 65 посадочных мест. Были оказаны различные дополнительные услуги для слушателей: различные виды проката (ноутбук, СВЧ печь, бильярд) - 274 договора, услуги спортивно-оздоровительного комплекса - 107 договоров. С начала 2025 года посещение спортивно-оздоровительного комплекса (тренажерный зал) для проживающих в общежитии стало на бесплатной основе, для оказания услуг на бесплатной основе по стирке белья для проживающих оборудовали прачечную на 1 этаже в здании общежития, все номера в общежитии оснащены фенами, в течение года проводилась работа по замене мягкого инвентаря в номерах общежития (подушки, постельное белье, полотенца), все этажи общежития оборудовали пурифайерами.

Произведены подготовительные работы и приняли участие в мероприятии, посвященном празднованию 9 мая. Проведена акция «Сирень Победы» - высажено 5 кустов сортовой сирени, установлена памятная табличка.

Особое внимание уделяется подготовке и эксплуатации инженерно-технических сетей и коммуникаций: тепловым, электрическим сетям, электросвязи, водообеспечению и водоотведению. В течение всего календарного года проводились технические мероприятия по поддержанию и развитию инфраструктуры Академии.

На постоянной основе осуществлялось техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территорий, оборудования, аварийный, текущий и капитальный ремонт помещений и сооружений как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением контактов.

За 12 месяцев 2025 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилось количество ремонтов, выполняемых собственными силами. На постоянной основе выполнялись ремонтные работы кабинетов сотрудников, номеров здания общежития, иных помещений общего пользования.

В течение 12 месяцев 2025 года выполнены ремонтные работы собственными силами:

- выполнены работы по замене стояков канализации, холодного и горячего водоснабжения в левой половине здания общежития Академии;
- выполнены работы по косметическому ремонту сан.узлов и душевых левой половины здания общежития (после замены стояков канализации, ХВС, ГВС);
- выполнены текущий ремонт левого коридора 1-го этажа здания Академии, по адресу: ул. Генерала Штеменко, д.5;
- выполнены работы подрядной организацией по ремонту окон здания общежития, здания гаража с надстройкой административно-бытовыми помещениями;
- выполнены работы по ремонту кабинета 104, помещения 45, 46, 47 1 этажа здания Академии, расположенного по адресу: ул. Генерала Штеменко, д.5;
- выполнены работы по текущему ремонту номеров 903, 914, 916, 516, 918, 919, 901, 902, 308 по адресу: ул. Генерала Штеменко, д.5;
- выполнение мероприятий по благоустройству зданий Академии и прилегающей к ним территории после зимнего периода;
- выполнены работы по прокладке слаботочных систем в левом холле 1-го этажа в помещении центрального холла 1 этажа здания общежития.

Работы по ремонту оборудования:

- ремонтно - профилактические работы в ТП-4006 РУ-0,4;
- ремонт и настройка управления системы АВР в ВРУ-1 здания на ул. Генерала Штеменко,5;
- чистка этажных электрических щитов и частичная замена электроавтоматов на ул. Генерала Штеменко, 5;

- замена тэнов в электрическом камине сауны и сушильном барабане сушильной машины, пароконвектомате столовой;
- ремонт стиральной машины «Вязьма» В10 в прачечной общежития;
- обслуживание и ремонт кофе-аппаратов в здании общежития на ул. Генерала Штеменко, 5 и на ул. Грузинская, 48.
- ремонт технологического оборудования в столовой Академии (электропечи, мойки, овощерезки, блендеры).
- ремонт водонагревателей в с/у общежития Академии;
- ремонт АВР с заменой силового пускателя на 1 вводе в ВРУ здания на ул. Грузинская, 48.
- профилактические работы вентиляционной вытяжной системы и воздуховодов в здании общежития и столовой Академии.
- ремонт, монтаж наружной-уличной и внутренней иллюминации в Академии.

В 2025 году для обслуживания слушателей активно использовались 2 комфортабельных автобуса, которыми были обеспечены перевозки слушателей к месту учебы на ул. Грузинская, 48, обратно в общежитие.

Кроме того, проведена работа по смене наименования на Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России».

Были выполнены мероприятия:

- внесены изменения в регистрационные данные транспортных средств учреждения;
- переоформлена лицензия на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами;
- перепрограммированы тахографы пассажирских автобусов с заменой блоков СКЗИ;

По обеспечению безопасности зданий и территории по вышеуказанным адресам выполнены следующие работы:

- выполнен монтаж турникета на первом этаже холла здания общежития;
- на территории установлено две уличных видеокамеры;
- замена клапана системы дымоудаления в гараже;
- дооборудование пожарной сигнализации в архиве.

Санкт-Петербург

На балансе учитываются отдельно стоящие объекты:

- учебный корпус по адресу Санкт-Петербург, ул. Торжковская, дом 10 с учебными и административными помещениями, общежитием на 26 двухместных номеров (52 места);
- учебный комплекс по адресу Санкт-Петербург, ул. Костюшко, дом 9, корпус 2, литера А, включающий учебные и административные помещения комфортабельное общежитие на 203 номера (218 мест);
- в постоянном бессрочном пользовании находятся 2 земельных участка, в том числе прилегающая территория к зданиям Академии.

За 2025 год в общежитии учебного комплекса по адресу ул. Костюшко, дом 9, корпус 2, литера А было размещено 6051 слушателей, приезжающих на обучение в рамках государственного задания, а также было размещено 247 сотрудников ФНС – участников мероприятий ФНС и 99 иностранных обучающихся; 1025 слушателей, приезжающих на обучение в рамках государственного задания, а также 19 сотрудников ФНС – участников мероприятий ФНС, было размещено в учебном корпусе по адресу Санкт-Петербург, ул. Торжковская, дом 10 .

К услугам слушателей учебном комплексе по адресу ул. Костюшко, дом 9, корпус 2, литера А предоставлены два спортивных зала на 1 этаже учебного комплекса, спортивные тренажеры в холлах на этажах общежития. Все номера в общежитии оснащены фенами, в течение года проводилась работа по замене мягкого инвентаря в номерах общежития (постельное белье, полотенца), каждый этаж общежития оборудован пурифайерами, кофейнями самообслуживания, помещениями для подогрева пищи с печами СВЧ, прачечными самообслуживания, оснащенными бытовыми стиральными и сушильными машинами, и

помещениями для сушки белья, гладильными комнатами, кабинетами самоподготовки с компьютерами и доступом в интернет. На первом этаже общежития располагается кафе с обеденным залом на 100 посадочных мест.

К услугам слушателей в учебном корпусе по адресу ул. Торжковская, дом 10 предоставлены рабочие места для самоподготовки с компьютерами и доступом в интернет, расположенные в холлах общежития, помещение для подогрева пищи с печами СВЧ, прачечная самообслуживания, оснащенная бытовыми стиральными и сушильными машинами. Все номера в общежитии оснащены фенами, утюгами и гладильными досками, сушилками для белья. В течение года проводилась работа по замене мягкого инвентаря в номерах общежития (постельное белье, полотенца). На первом этаже общежития располагается кафе с двумя обеденными залами на 50 посадочных мест.

Особое внимание уделяется подготовке и эксплуатации инженерно-технических сетей и коммуникаций: тепловым, электрическим сетям, электросвязи, водообеспечению и водоотведению. В течение всего календарного года проводились технические мероприятия по поддержанию и развитию инфраструктуры Академии.

На постоянной основе осуществлялось техническое обслуживание и санитарное содержание зданий и территорий, оборудования, аварийный и текущий помещений и сооружений как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций на конкурсной основе с последующим заключением контактов.

В течение 12 месяцев 2025 года выполнены ремонтные работы собственными силами:

#### **Учебный комплекс Костюшко**

Восстановлен источник бесперебойного питания системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Восстановлены 8 аккумуляторных батарей, проведена полная сборка и отладка батарейного блока с заменой коммутационных соединений и установкой устройств контроля исправности и степени заряда аккумуляторных батарей.

Восстановлена возможность включения насосов станции пожаротушения (внешний противопожарный водопровод). Восстановлены коммутационные соединения, смонтирован пульт управления насосами.

Восстановлена работоспособность Центрального пульта индикации и управления (ЦПИУ "Орион"), системы противопожарной защиты (АППЗ). Заменен вышедший из строя компьютер управления из состава ЦПИУ.

#### Электромонтажные работы

##### **Учебный комплекс Костюшко**

- Коридор 1-го этажа: Установлен дополнительный силовой щит в щитовой нише коридора для питания видеостены в каб. 131. После монтажа произведены измерительные и пуско-наладочные работы.

- Номерной фонд: В каждом из 203 номеров произведена замена вводных автоматов системы энергообеспечения номера.

В рекреациях общежития проложены дополнительные кабельные линии и подключены дополнительные розетки.

- ГРЩ: Установлены дополнительные автоматические выключатели для насосов системы автоматического включения станции пожаротушения (внешний противопожарный водопровод).

#### Сантехнические работы

##### **Торжковская**

- устранены дефекты аварийных участков чугунных труб системы канализации;
- проложены трубы ХВС через перекрытия со второго этажа на третий для восстановления системы подачи воды в номера общежития;
- заменены аварийные трубы стояков систем ХВС и ГВС в подвале;
- заменены стояки канализации, холодного и горячего водоснабжения в левой половине здания.

##### **Учебный комплекс Костюшко**

- приведение наклона канализационных труб в подвале в рабочее состояние;

- проложены трубы ХВС, ГВС, канализации для подключения душевых кабин в пом. 121 (душевая для сотрудников и посетителей тренажерного зала);
- проложены через межэтажные шахты трубы ХВС и подключение пурифайеров на 3,4,5,6 этажах;
- проложены трубы ХВС, ГВС, канализации для подключения посудомоечных машин в кафе;
- устранена возможность поступления воды с улицы на щит управления автоматикой ПНС (Повысительная насосная станция в водомерном узле);
- восстановлена работоспособность (заменены соединители) системы водоотведения (ливневая канализация).

#### Содержание здания и территории

##### **Торжковская**

- произведены работы по подготовке к утилизации библиотечного фонда в связи с ликвидацией библиотеки.

##### **Учебный комплекс Костюшко**

- проведены косметические ремонты (покраска стен) в аудиториях (7 помещений);
- проведены косметические ремонты (покраска стен) в номерах общежития (140 номеров);
- произведен ремонт крыльца здания, выходящего во внутренний двор, восстановление облицовочных плиток;
- произведена очистка от растений и мха тротуарной плитки вокруг здания учебного комплекса и на территории земельного участка мойкой высокого давления, выполнено заполнение межплиточного пространства цементно-песчаной смесью для предотвращения появления растительности и мха;
- произведены подготовительные работы и приняли участие в мероприятии (посадке) «Сада гортензий» к 35-летию ФНС России;
- производится оснащение стен номеров общежития мебельными щитами в местах расположения кроватей для защиты стен от истирания краски.

#### Были выполнены мероприятия:

- внесение изменения в регистрационные данные транспортных средств учреждения;
- обеспечение функционирования здания после устранения неоднократных аварий, связанных с реконструкцией автомагистрали 1-го предпортового проезда (обрыв системы отопления, системы электроснабжения, ХВС, оптоволоконный кабель);
- устранение аварий (порыв труб, замена соединителей углов ППР) в здании в нерабочие и праздничные дни;
- обеспечение бесперебойной работы системы вентиляции и кондиционирования в летний период, проведение консервации системы на зимний период.

В течение 2025 года подразделениями ИТ-службы проводился комплекс мероприятий, связанных с реорганизацией «Академии ФНС ЛАБ» (далее – Академия), в частности: внесение изменений на официальный интернет-сайт, перевыпуск действующих электронных подписей и формирование заявок на новые, формирование заявок на переименование учреждения на всех используемых электронных сервисах, в том числе в государственных информационных системах и федеральных базах, актуализация утвержденных локальных актов.

В течение всего года сотрудники ИТ-службы принимали активное участие в успешной реализации государственного задания по очному и дистанционному обучению государственных служащих ФНС России, а также оказывали консультативную и программно-техническую поддержку сотрудников и слушателей при оказании платных образовательных услуг.

**В рамках очного обучения** для освоения государственного задания обеспечивалась работа компьютерной техники во всех учебных аудиториях, в конференц-залах и в лекционных аудиториях, развернутых в зданиях Академии в г. Санкт-Петербург и г. Нижний Новгород, общим количеством свыше 540 компьютерных рабочих мест, а также установленной в них

мультимедийной техники (видеопанели, видеопроекторы, аудиоколонки, интерактивные доски). Дополнительно сопровождалась работа компьютерной техники и видеопроектора в одной аудитории на территории г. Нижнего Новгорода, специализированной под проведение обучения, связанного с защитой государственной тайны.

Для проведения лабораторных занятий по направлениям профессиональной переподготовки «Информационная безопасность» и программ повышения квалификации в области защиты информации в общей сложности поддерживалась работа пула из более чем 400 виртуальных машин, развернутых на кластерном оборудовании на территории г. Нижний Новгород.

В процессе очного обучения слушателей обеспечивалась работа всех офисных и учебных программ, видео-уроков, тренажеров, презентаций, а также осуществлялась техническая поддержка работы СДО АИС «Развитие».

Оказывалась постоянная консультативная и программно-техническая поддержка сотрудников и слушателей. Для слушателей обеспечивалась возможность wi-fi доступа в сеть Интернет на всех жилых этажах здания общежития, также доступ в сеть Интернет был открыт во внеучебное время в компьютерных классах и в библиотеке. Обеспечивалась техническая возможность самостоятельной работы слушателей круглосуточно работающих компьютерных аудиториях, находящихся в зданиях общежития.

Для подготовки слушателями итоговых работ в учебных аудиториях г. Нижний Новгород для каждого заезда создавались защищенные сетевые папки с индивидуальным доступом каждого слушателя к своим рабочим материалам, а в вестибюле 2 этажа поддерживалась работа отдельного рабочего места для работы слушателей с флешками. Обеспечивалось проведение проверки и защиты итоговых работ с использованием сетевого доступа, в электронном виде.

В рамках международного сотрудничества ИТ-служба г. Санкт-Петербург принимала активное участие в организации приема и технического содействия Республике Узбекистан в области реализации обучающих программ по вопросам методологии налогообложения и налогового администрирования.

Отдельным ответственным участком работы ИТ-службы являлось программно-техническая поддержка **дистанционного обучения слушателей**. В 2025 году сотрудниками ИТ-службы обеспечивалось освоение государственного задания по дистанционной форме обучения - в форматах вебинаров для учебных потоков по госзаданию, заочной части обучения по программе профессиональной переподготовки «Информационная безопасность», а также проведения занятий на платных потоках обучения. При необходимости обеспечивался очно-заочный формат обучения с удаленным подключением преподавателей на очные занятия в учебные классы, в том числе онлайн-формат защиты проектов для команд внутренних тренеров.

В дистанционном и очном формате проводились различные онлайн-секции и стратегические сессии, было обеспечено техническое сопровождение XIX Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в условиях цифровизации» (онлайн-формат) и Научно-практической конференции «От компетенций к мастерству: профессиональное развитие государственных гражданских служащих».

Для **материально-технического обеспечения общей деятельности Академии ИТ-службой** сопровождалась работа единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и сертифицированного vpn-канала, объединяющего офисы в г. Нижний Новгород, поддерживалась работа закрытых сегментов ЛВС, подключенных через криптомаршрутизатор Dionis к внутриведомственной сети ФНС, отслеживалось бесперебойное проведение резервирования критически важной информации («бэкапы»). В закрытом сегменте ЛВС организовывалась работа системы «Образовательный портал» ФНС России, ДСП-почты DioPost, «Инtranет-портала ФНС России». В этих же сегментах работал СЭД Регион ФНС России (Lotus Notes) для внутриведомственной электронной переписки. Сопровождалась работа программ 1С «Предприятие», систем «Электронный бюджет» и «Аксиок»,

используемых для заполнения единых баз бухгалтерской отчетности, а также поддерживалась работа АРМ для подключения к ГИС «ФИС ФРДО» и «ЕИСУКС» для заполнения соответствующих федеральных информационных баз.

В г. Санкт-Петербург обеспечивалась работа единой ЛВС в двух зданиях Академии и также сопровождалась работа программ 1С «Предприятие», систем «Электронный бюджет» и «Аксиок», поддерживалась работа АРМ для подключения к ГИС «ФИС ФРДО» и «ЕИСУКС» для заполнения соответствующих федеральных информационных баз.

Во второй половине 2025 года по завершении процесса реорганизации Академии был разработан проект по созданию единой цифровой Академии ФНС ЛАБ и начата его реализация. Основные позиции проекта:

- На начальном этапе были построены vpn-каналы между площадками Академии в г. Нижний Новгород и г. Санкт-Петербург, что позволило настроить работу пользователей с общесетевыми ресурсами;

- Развертывание единого домена с ActiveDirectory (на данный момент этот этап реализован);

- Развертывание единой ЛВС и единой внутренней ip-телефонии на базе программно-аппаратного комплекса «ИКС» (идёт этап поставки оборудования, далее планируется проведение работ по его развертыванию, настройке и подключению);

- Установка и настройка единого почтового сервера @fnslab (приобретена лицензия, идет этап поставки оборудования).

Одновременно с этим проводилось техническое обеспечение работы офиса Академии в г. Москва (поставка компьютерного и периферийного оборудования, настройка и обеспечение работы сотрудников с общесетевыми ресурсами через настройку удаленного доступа).

Кроме того, на площадках Академии в г. Нижний Новгород и г. Санкт-Петербург контролировалась работа свыше 200 компьютерных рабочих мест сотрудников, более 100 единиц оргтехники, мини-АТС и телефонных точек, систем видеонаблюдения, а также всего сетевого и периферийного оборудования. Обеспечивалась информационно-техническая поддержка работы всех офисных программ, проводилась доработка и развертывание на двух площадках гостиничной программы учёта слушателей АСУС, проведена программно-техническая подготовка для развертывания единой базы 1С «Предприятие», оказывалась техподдержка в процессе переноса данных и осуществлялась дальнейшая техподдержка работы сотрудников в программах 1С, СБиС, Электронный бюджет, проводилось постоянное заполнение баз данных «Банк договоров» и «Локальные акты», сопровождалась работа интернет-сайтов Академии, организовывалось подключение новых рабочих мест.

ИТ-службой проводились мероприятия по формированию заявок на портале УФК для получения УКЭП сотрудниками, а также по поэтапному внедрению в работу сотрудников Академии модулей системы Saby: SabyDocs, СЭД КЭДО и СЭД Saby.

Был проведен большой объем закупок в сфере ИТ: оборудование, лицензии, оказание услуг (подготовка ТЗ, сбор КП от поставщиков, согласование и ведение контрактов). В процессе работы осуществлялся непосредственный контакт с ЦА ФНС, с разработчиками различного программного обеспечения, с УФНС и налоговыми инспекциями различных регионов.

Оценка слушателями материально-технического обеспечения, оснащенности образовательного процесса, условий проживания и питания в 2025 году представлена в таблицах № 21, 22.

Таблица 21.

**Оценка слушателями материально-технического обеспечения, оснащенности образовательного процесса, условий проживания и питания**

Нижний Новгород

Варианты ответов	Оценка	Материально-техническое оснащение		Условия проживания в общежитии		Качество приготовления пищи, обслуживания и уровня цен в столовой	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Отлично	5	2715	82,93	2117	67,81	1496	49,20
Хорошо	4	516	15,74	835	25,52	1083	35,61
Удовлетворительно	3	39	1,19	202	6,18	417	13,71
Плохо	2	2	0,07	12	0,37	35	1,15
Крайне плохо	1	1	0,03	4	0,12	10	0,33
<b>Итого, средний балл</b>		<b>3273</b>	<b>4,82</b>	<b>3170</b>	<b>4,59</b>	<b>3041</b>	<b>4,32</b>

Таблица 22.

**Оценка слушателями материально-технического обеспечения, оснащенности образовательного процесса, условий проживания и питания**

Санкт-Петербург

Варианты ответов	Оценка	Материально-техническое оснащение		Условия проживания в общежитии		Качество приготовления пищи, обслуживания и уровня цен в столовой	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Отлично	5	4715	83,24	4472	82,13	3628	67,12
Хорошо	4	854	15,08	688	12,64	1316	24,34
Удовлетворительно	3	87	1,54	231	4,24	377	7,0
Плохо	2	8	0,14	35	0,64	62	1,14
Крайне плохо	1	0	0	19	0,35	22	0,4
<b>Итого, средний балл</b>		<b>5664</b>	<b>4,8</b>	<b>5445</b>	<b>4,76</b>	<b>5405</b>	<b>4,57</b>

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности Академии**

Академия является юридическим лицом, самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и имущество, закрепленное на праве оперативного управления.

Академия имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в Управлении федерального казначейства по Нижегородской области: 20326Х30240 – для учета операций со средствами бюджетных учреждений, 21326Х30240 – для учета операций с субсидиями на иные цели, лицевой счет 711Х3024001, открытый в УФК по г. Санкт – Петербургу для субсидий,

предоставляемых из федерального бюджета в соответствии с аб.2 п.1 ст. 78.1 БК РФ с казначейским сопровождением.

В филиалах лицевые счета не открыты. Филиалы не ведут самостоятельно бухгалтерский учет и не составляют отчетность.

Академия ведет образовательную деятельность. Основные направления деятельности - реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Источники финансирования деятельности: субсидия на государственное задание, целевые субсидии, доходы от платной деятельности.

Бухгалтерский учет ведется структурным подразделением – бухгалтерией, возглавляемым главным бухгалтером.

Академия наделена полномочиями самостоятельно утверждать план финансово-хозяйственной деятельности. Учредитель согласовывает в установленном порядке перечень и стоимость платных услуг, относящихся к основным видам деятельности, оказываемых Учреждением сверх установленного государственного задания. Полномочия в течение отчетного периода не изменялись.

Реализация уставных задач Академии, подразумевает постоянное развитие имущественного комплекса. Основные акценты в расходовании средств были сделаны на развитие кадрового потенциала, на реализацию проектов, направленных на создание комфортной среды для проживания и обучения слушателей, на модернизацию образовательной деятельности.

За 2025 год приобретено:

- основных средств на сумму 11 516 156,71 рублей, в т.ч. информационно-вычислительной техники на 6 053 199,07 рублей.

- материальных запасов на сумму 34 149 856,43 рублей, в т.ч. продуктов питания на 16 040 583,73 рублей, горюче-смазочных материалов на 804 997,95 рублей, бланков строгой отчетности на 981 492,19 рублей, прочих и строительных материалов на 16 322 782,56 рублей.

Задолженность по расчетам с бюджетом, просроченная кредиторская, дебиторская задолженности отсутствуют.

С 1 октября 2025 года осуществлено повышение заработной платы на 7,1%.

#### Сводная информация о выполнении Академией Плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Утверждено плановых назначений, тыс. руб.	Исполнено плановых назначений, тыс. руб.	Процент исполнения
Доходы -			
субсидии на выполнение государственного задания	393 578.7	393 578.7	100
субсидии на иные цели	4 547.3	4 547.3	100
собственные доходы	469 356.2	465 812.0	99
Расходы			
расходы в части субсидий на выполнение государственного задания	406 173.5	361 605.4	89
расходы в части субсидий на иные цели	4 547.3	1 079.1	24
расходы, финансируемые за счет собственных доходов	489 009.6	340 523,5	70

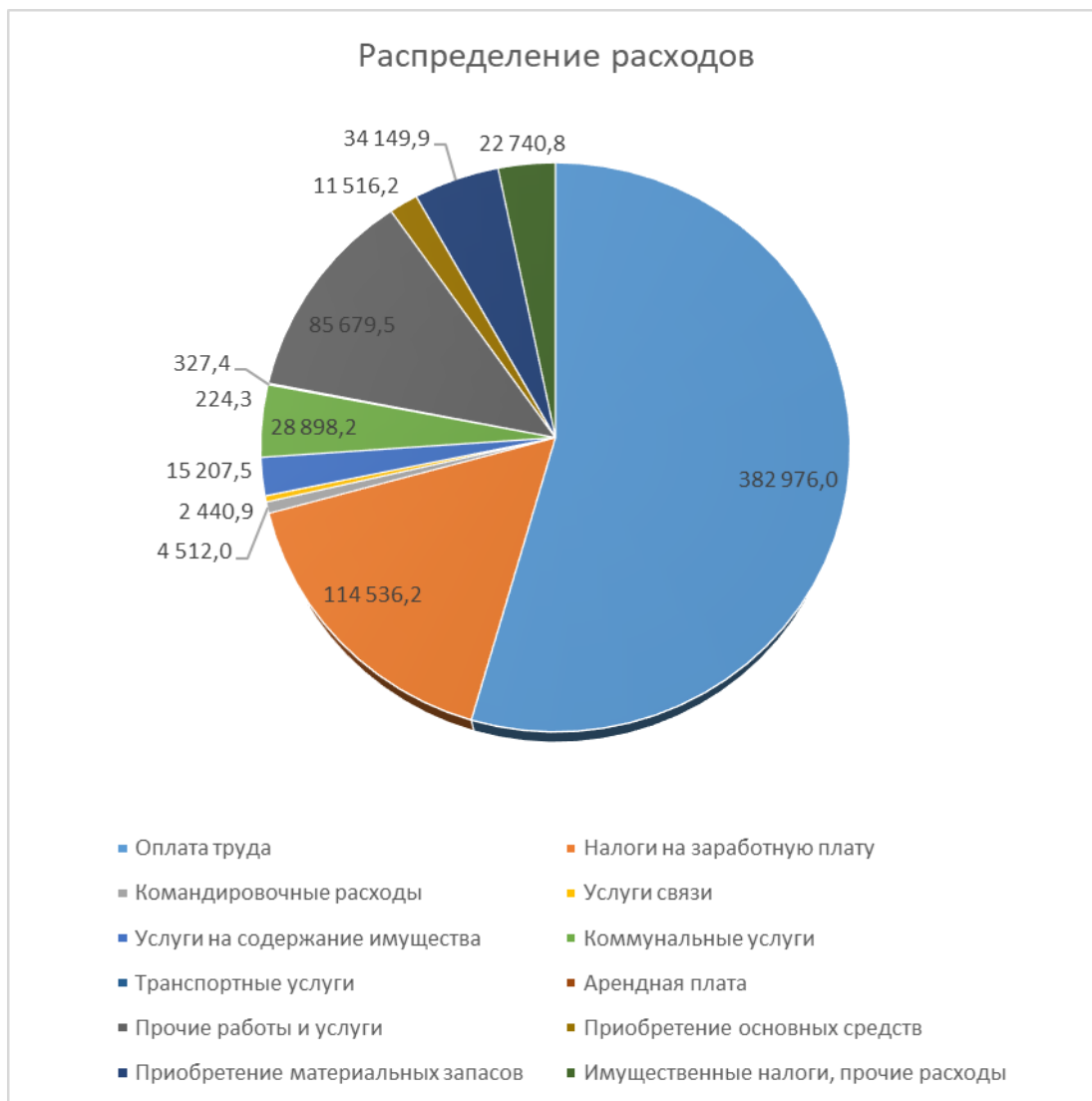
В целях выполнения государственного задания заключено Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) № 182-03-2025-011 от 15.01.2025 между ФНС России и Академией. В рамках дополнительного соглашения в 2025 году была получена дополнительная субсидия на государственное задание в размере 115 383 500 рублей на развитие материально-технической инфраструктуры Академии и в связи с реорганизационными мероприятиями.

В 2025 году Академией получена субсидия на иные цели в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ. Денежные средства выделены на основании Соглашения № 182-02-2025-014 от 11.02.2025. Денежные средства направлены на приобретение информационно-вычислительной техники и сервера. Денежные средства, полученные по дополнительному соглашению на проектно-изыскательные работы потрачены не были и будут возвращены в 2026 году в бюджет.

Отмечена положительная динамика в 2025 году в структуре доходов за счет платной образовательной деятельности.

Вид дохода от платной деятельности	Сумма, руб.
проживание в общежитие	217 676,2
сдача в аренду имущества	520,7
прокат	136,0
Дополнительные услуги проживания	153,9
копирование документов	136,6
образовательные услуги	224 177,6
пожертвование	1200,0
услуги издательской деятельности (методички)	339,3
транспортные услуги	271,3
услуги общественного питания	32 378,9
возмещение эксплуатационно.-коммунальных услуг	53,4
Возмещение ущерба	26,7
штрафы, пени, иные доходы	169,6
<b>ИТОГО</b>	<b>477 240,2</b>

В 2025 году получена субсидия на предоставление гранта, в целях возмещения затрат, связанных с обучением гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование в размере 36 056 183,80 рублей. Получены доходы в размере 27 270 000,00 рублей от организации подготовки налоговых органов Республики Узбекистан; в размере 50 609 000,00 рублей за услуги по подготовке дополнительных профессиональных программ совместно с АО ГНИВЦ; в размере 24 300 225 рублей за платные образовательные услуги по программам повышения квалификации для территориальных органов Федеральной налоговой службы.



Открытость и доступность информации о деятельности учреждения (в том числе о результатах исполнения учреждением плана ФХД) обеспечено на официальном сайте bus.gov.ru. Информация на сайте размещается своевременно.

В 2025 году работа отдела закупок была перестроена в связи с реорганизацией Академии. Один из самых сложных периодов для отдела закупок, так как необходимо объединить не только штатные единицы, но и разные планы-графики, бюджеты и лимиты (ЛБО).

Проведен анализ всех действующих контрактов присоединенного учреждения. Составлен реестр обязательств, которые переходят к основному учреждению. На основании аудита контрактов были оформлены Дополнительные соглашения о смене заказчика (в связи с реорганизацией) для всех долгосрочных контрактов (коммунальные услуги, аренда, связь и т.д.).

Проведена настройка полномочий в ЕИС, согласно которой основное учреждение стало правопреемником по всем контрактам присоединенной организации. Все действующие контракты присоединенной стороны были переведены под управление основного учреждения. Это позволило корректно завершить исполнение, провести оплату и сформировать итоговую отчетность за 2025 год без потери данных.

Проведена корректировка Плана-графика (44-ФЗ) / Плана закупок (223-ФЗ): Лимиты присоединенного учреждения перенесены в план основного заказчика. Обеспечено корректное отображение СГОЗ (совокупного годового объема закупок) с учетом объединенных бюджетов, что критично для расчета квот у СМП.

Сформирован единый график процедур, что позволило увеличить объем партий и получить дополнительную экономию за счет масштаба закупок.

1. Общий объем закупок за 2025 год: Сумма заключенных контрактов/договоров в сравнении с 2024 годом.

2. Экономия бюджетных средств: Общий объем средств, сэкономленных по результатам торгов (абсолютное значение и % от начальной цены).

3. Исполнение плана-графика: Процент успешно проведенных процедур от общего числа запланированных на 2025 год.

4. Проблемные закупки: Несостоявшиеся торги, расторжение контрактов по вине поставщиков, претензионная работа.

1. Закупки 2025:

Вид закупок	Количество аукционов	Начальная цена	Цена Контракта, руб.	Экономия, руб.
Конкурентные закупки (аукционы) 223 - ФЗ:	25	19 172 239,38	16 197 386,54	2 974 852,84
Конкурентные закупки (аукционы) 44 - ФЗ:	48	40 151 144,43	27 003 771,62	13 147 372,81
Итого:	73	59 323 383,81	43 201 158,16	16 122 225,65

2.

Тип процедуры / Площадка	Академия — Волга (Н. Новгород)	Академия — Нева (С.-Петербург)	Всего по Академии
Электронные аукционы (44-ФЗ)	21	28	49
Электронные аукционы (223-ФЗ)	6	8	14
Итого аукционов (ед.)	27	36	63
Общая сумма (млн руб.)	~58.4	~72.1	~130.5
Среднее количество участников	3.4	3.2	3.3
<b>Экономия бюджетных средств (%)</b>	14.2%	13.5%	<b>13.8%</b>

<b>Несостоявшиеся (всего)</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15 (23.8%)</b>
— подана только 1 заявка*	4	5	9
— не подано ни одной заявки	2	3	5
— все заявки отклонены	0	1	1

\* При подаче одной заявки контракт заключается с единственным участником по НМЦК (согласно ст. 52 44-ФЗ), формально процедура считается несостоявшейся, но потребность закрыта.

### **Анализ качества кадрового обеспечения**

1 июля 2025 года завершились мероприятия по реорганизации «Академии ФНС ЛАБ – Волга» в форме присоединения к ней «Академии ФНС ЛАБ – Нева», а также о переименовании с 2 июля 2025 года в «Академию ФНС ЛАБ».

С июля 2025 года предельная численность Академии по штатному расписанию составляет 397 единиц (в Нижнем Новгороде – 140 единиц, в филиале «ФНС ЛАБ – Волга» - 77,5 единиц, в филиале «ФНС ЛАБ – Нева» - 179,5 единиц).

В течение 2025 года в Академию было принято на работу:

- г. Нижнем Новгороде - 32 человека, уволено 22 человека;
- в филиал Академии «ФНС ЛАБ – Волга» принято 24 человека, уволено 9 человек;
- в филиал Академии «ФНС ЛАБ – Нева» принято 33 человека, уволено 58 человек.

Текущее количество кадров за 2025 год составила 19,3%.

В отпуске по уходу за ребенком находится 7 человек. По внешнему совместительству в Академии на 31.12.2025 работают 26 человек. Из них 12 занимают должности профессорско-преподавательского состава.

Всего списочная численность сотрудников на 31.12.2025 составляет 313 человек, из них:

- в Нижнем Новгороде - 126 человек;
- в филиале Академии «ФНС ЛАБ Волга» – 16 человек;
- в филиале Академии «ФНС ЛАБ – Нева» – 171 человек.

В Академии работает 226 (72 %) женщин, 87 (28 %) мужчин.

Среди них следующее распределение по возрасту:

- до 30 лет – 20 человек (6%)
- от 30 до 40 лет – 32 человека (10%)
- от 41 до 50 лет – 94 человека (30%)
- от 51 до 60 лет – 101 человек (33%)
- старше 60 лет – 66 человек (21%).

По стажу работы в Академии сотрудники распределяются следующим образом:

- 41 человек (13%) - стаж работы до 1 года
- 154 человека (48%) - стаж работы от 1 до 5 лет
- 37 человек (12%) - стаж работы от 6 до 10 лет
- 39 человек (12%) - стаж работы от 11 до 15 лет
- 24 человека (8%) - стаж работы от 16 до 20 лет
- 11 человек (4%) - стаж работы от 21 до 25 лет
- 5 человек (2%) – стаж работы от 26 до 30 лет
- 2 человек (1%) работают свыше 30 лет.

В 2025 году работники Академии прошли обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку и получили соответствующие документы об обучении по 30 программам.

В 2025 году в Академии по договорам возмездного оказания услуг (не включая преподавателей Академии) были заняты 36 преподавателей в Нижнем Новгороде и 88 преподавателей в филиале Академии «ФНС ЛАБ – Нева». Среди данных преподавателей - работники УФНС России, ФСТЭК России по Приволжскому федеральному округу, а также ведущие преподаватели вузов, специалисты территориальных управлений федеральных финансовых и иных государственных учреждений.

В целях повышения мотивации, признания заслуг и поощрения работников Академии в 2025 году были награждены следующие сотрудники:

***Медалью ФНС «За заслуги II степени»:***

- Поскочина О.Г., заместитель проректора по научному и инновационному развитию,

***Знак отличия «Почетный работник ФНС России»:***

– Дулина А.В., заведующий кафедрой, кандидат наук, доцент кафедры социально-правовых дисциплин,

- Орлова Е.Ю., старший преподаватель кафедры социально-правовых дисциплин.

***Знак отличия «Отличник ФНС России»:***

– Воронина Н.А., доцент, кандидат наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности,

- Уханова А.С., начальник отдела кадров и правового обеспечения.

***Почетная грамота ФНС России:***

– Арсеньева Т.И., профессор, доктор наук, доцент кафедры социально-правовых дисциплин;

– Русакова О.В., профессор, кандидат наук, доцент кафедры налогов и налогообложения,

- Горшков А.А., профессор департамента управленческих и личностных компетенций, к.э.н.,

- Рикун Т.Н., начальник департамента профессиональных компетенций налогового администрирования,

- Подгайко Е.С., заместитель начальника департамента профессиональных компетенций налогового администрирования

***Благодарность руководителя ФНС России:***

– Гаврилова Е.Г., начальник отдела внутреннего контроля и документационного обеспечения;

– Тюмченкова Е.С., специалист по учебно-методической работе кафедры информационных технологий.

В 2025 году 83 сотрудника награждены Почетной грамотой и Благодарностью Академии, из которых 19 - в г. Нижнем Новгороде, и 63 - в г. Санкт-Петербурге.

Политика решения социальных и кадровых вопросов направлена на повышение трудовой мотивации сотрудников Академии, стабилизацию коллектива, улучшение его качественного состава.

Силами Совета трудового коллектива Академии (г. Нижний Новгород) в 2025 году было организовано 3 коллективных поездки, которые были не только по Нижегородской области, но и в Республику Беларусь и на Камчатку. Организованы масленичные гуляния, для сотрудников и слушателей Академии, проведено возложение корзины цветов к памятнику Рокоссовского в честь дня Великой Победы 9 мая, и организована выставка детских рисунков. Проведены мероприятия для детей ко Дню защиты детей 1 июня, в преддверии 1 сентября и поздравления Деда Мороза и Снегурочки с подарками. Также совет трудового коллектива участвовал в субботнике, благотворительной акции, приуроченной к «Дню животных» и корпоративных мероприятиях посвященным празднованию 23 февраля, 8 марта, 21 ноября дня налоговой службы и празднования нового года.

Проведен выездной образовательный семинар на базе обособленного образовательного подразделения образовательного комплекса «Машук» в мае 2025 года с целью повышения мотивации к личностному и профессиональному росту, лояльности, сплоченности коллектива, укрепления знаний, умений и навыков

Приложение: «Показатели деятельности «Академии ФНС ЛАБ» по состоянию на 31 декабря 2025 года по результатам самообследования».

Приложение  
к отчету по самообследованию  
«Академии ФНС ЛАБ»  
по состоянию на 31 декабря 2025 года

**Показатели деятельности  
«Академии ФНС ЛАБ»  
по состоянию на 31 декабря 2025 года по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек /%	53651/99,44%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/0%	294/0,56%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/0%	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	307
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	303
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	15
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	14
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве	%	11

	реализуемых дополнительных профессиональных программ		
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1,3
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30 /45,5
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	41/62,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,78%
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка" (п. 2.1 в ред. Приказа Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025)	единиц	4
2.2	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7977
2.4-2.5	Утратили силу. - Приказ Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	104,5
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	%	0

	соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	84
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	Без ученой степени - до 30 лет – 1 чел./1,59%; кандидатов наук – до 35 лет – 0 чел./0%; докторов наук – до 40 лет – 0 чел./0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	863 938,0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13089,97
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	465 812,0
4.	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	5,05 кв.м на слушателя (НН) 16 кв.м на слушателя (СПБ)
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5590
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	10
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	769
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100