ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ", Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ", Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
Дата: 2023-04-20 09:56:07 +03'00'

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ», Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Приволжского института повышения квалификации ФНС России
_____Н.Ф. Беляков
« 20 » января 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации»

повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих

(объем 36 часов)

Рассмотрена
на заседании кафедры СПД
Протокол № 1
от 12.01.2023

Нижний Новгород – 2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ ... 3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ... 5
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ... 6
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ... 7
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ... 8
Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму ... 8
Введение ... 8
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации ... 8
Планируемые результаты обучения ... 9
Реферативное описание тем ... 10
Практические задания (примеры) ... 11
Методические рекомендации ... 11
Список литературы ... 12
Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах ... 13
Введение ... 13
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации ... 13
Планируемые результаты обучения ... 14
Реферативное описание тем ... 15
Практические задания (примеры) ... 15
Методические рекомендации ... 16
Список литературы ... 17
Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) ... 17
Введение ... 17
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации ... 18
Планируемые результаты обучения ... 18
Реферативное описание тем ... 19
Практические задания (примеры) ... 20
Методические рекомендации ... 20
Список литературы ... 21
Работа со служебной информацией ограниченного распространения ... 22
Введение ... 22
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации ... 22
Планируемые результаты обучения ... 22
Реферативное описание тем ... 23
Практические задания (примеры) ... 24
Методические рекомендации ... 24
Список литературы ... 25
Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях ... 26
Введение ... 26
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации ... 26
Планируемые результаты обучения ... 27
Реферативное описание тем ... 27
Практические задания (примеры) ... 28
Методические рекомендации ... 28
Список литературы ... 29
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ... 29
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ... 30
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ... 30
Перечень вопросов, выносимых на экзамен ... 30
Примеры тестовых вопросов ... 31

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 24.06.2019 № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

– Письмом Минтруда России от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 «Об организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Федерального закона от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ»;

– Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии экстремистской деятельности»;

– Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии терроризму».

Выбор тем программы и его основного содержания произведен с учетом обеспечения преемственности к государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция» (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»),

«Государственное и муниципальное управление», утв. Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач программа «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний государственных гражданских служащих.

Программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» разработана в целях содействия реализации положений Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Программа предусматривает формирование у слушателей представлений об экстремизме и терроризме как социально-правовых понятиях, основных принципах противодействия экстремистской деятельности и терроризму, основных направлениях профилактики экстремистской деятельности и террористических угроз, организационных основах противодействия экстремистской деятельности и терроризму, ответственности организаций и физических лиц за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической деятельности. В ходе освоения программы слушатели должны выработать навыки профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации, а также модели поведения в случае обнаружения признаков экстремистской деятельности или пропаганды терроризма в среде обучающихся.

Программа «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» реализуется ***в целях*** совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), а также по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие ***задачи***:

1. рассмотреть нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму;

2. выработать умение анализировать нормативно-правовую основу профилактики терроризма в государственных органах;

3. ознакомить слушателей с организацией деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в гос.органах и подведомственным им организаций;

4. ознакомить слушателей с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

5. рассмотреть вопросы организация работы со служебной информацией ограниченного распространения;

6. рассмотреть вопросы формирования психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.

В результате освоения данной программы государственные гражданские служащие получат обновление знаний и совершенствование навыков решения поставленных задач по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), а также по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Государственные гражданские служащие, прошедшие обучение по данной программе, должны обладать следующими компетенциями:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, обеспечивать их исполнение;
- высоким уровнем правосознания и правовой культуры;
- знанием нормативно-правовых актов в области противодействия терроризму и экстремистской деятельности;
- способностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

В результате освоения данной программы государственный гражданский служащий должен

знать:

– основные принципы и направления государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности и терроризму;

– основные положения международного права и законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму;

– систему и структуру государственных органов в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму;

– механизмы и инструменты противодействия экстремистской деятельности и терроризму;

– социально-психологические особенности лиц, подверженных влиянию идеологии экстремизма и терроризма;

– принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений;

– порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации

уметь:

– адекватно воспринимать и оценивать проявления экстремистских и террористических устремлений;

– выстраивать конструктивный диалог с людьми, высказывающими экстремистские взгляды;

– противодействовать негативному информационно-психологическому воздействию на людей;

– анализировать учебные и иные печатные материалы на предмет наличия в них признаков экстремизма;

– взаимодействовать с муниципальными, государственными служащими, сотрудниками органов охраны правопорядка по вопросам противодействия экстремистской деятельности и терроризму;

владеть навыками:

– навыками применения основ теории права, направленных на противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;

– навыками психологической и организационной помощи лицам, попавшим под воздействие экстремистской идеологии;

– аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;

– подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;

– взаимодействия с государственными органами и организациями;

– анализа правоприменительной практики, реализации норм материального и процессуального права.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

"Антитеррористическая защищенность объектов (территорий).
Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации"

по повышению квалификации государственных гражданских служащих

Цель: *Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), а также по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения*

Категория, группа должностей: *ведущая, старшая, младшая группы должностей, категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты*

Продолжительность обучения: *36 часов*

Форма обучения: *заочная с использованием дистанционных образовательных технологий в полном объеме*

Режим занятий: *2-8 часов в день*

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	по видам занятий		
			лекции	практические занятие	
1	Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму	10	6	4	зачет
2	Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах	6	0	6	зачет
3	Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	7	3	4	зачет
4	Работа со служебной информацией ограниченного распространения	8	3	5	зачет
5	Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях	4	0	4	зачет
	Итоговая аттестация	**1**		1	экзамен в форме тестирования
	ИТОГО	**36**	**12**	**24**	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения по программе повышения квалификации, недели	1					
Срок обучения по программе повышения квалификации, дни	1	2	3	4	5	6
Виды занятий, предусмотренные программой повышения квалификации	А	А	К	А	А	А И

А – аудиторная и самостоятельная работа
И – итоговая аттестация
К – каникулы

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму

(наименование учебной дисциплины/раздела)

Введение

Государством систематически осуществляется работа по совершенствованию механизмов обеспечения безопасности деятельности государственных органов. Законодательство в данной сфере регулярно претерпевает изменения. Данное обстоятельство, наряду с изменениями потребностей практики, вносят значительные изменения в характер труда, предъявляя к сотрудникам государственных органов более высокие требования, увеличивая экономическую и социальную значимость результатов их деятельности.

Государственные служащие получат обновление знаний по правовым и организационным вопросам по противодействию терроризму в государственных органах, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач дисциплина «Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

Целью изучения темы дисциплины является:

– освоение актуальных законодательных изменений в сфере противодействия терроризму;

– обеспечение единого подхода к организации обеспечения безопасности государственных органов;

– комплексное совершенствование необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне умений и навыков применения нормативной базы в сфере обеспечения деятельности государственных органов.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие ***задачи***:

– сформировать у слушателей представление о видах угроз и опасностях, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности;

– выработать умение анализировать нормативно-правовую основу в сфере противодействия терроризму;

– сформировать представление о мерах государственного принуждения, применяемых в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений;

– сформировать навыки обеспечения безопасности государственных органов в типовых ситуациях возникновения различных угроз и опасностей.

Дисциплина «Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму» занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний и овладения навыками государственного управления, а также обеспечения функционирования государственных органов в условия возникновения различных угроз и опасностей современности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

– правовые и организационные основы в сфере обеспечения безопасности государственных органов и противодействия терроризму;

– сущность и содержание терроризма;

– основы государственной политики в области противодействия терроризму;

уметь:

– оперировать правовыми понятиями и категориями;

– анализировать и принимать грамотные решения в ситуациях, угрожающих безопасности государственного органа;

– применять меры государственного принуждения в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений;

владеть навыками:

– аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений в целях обеспечения безопасности государственных органов;

– подготовки проектов решений и служебных документов, а также сбора, систематизации и использования значимой информации в процессе обеспечения безопасности государственных органов;

– взаимодействия с государственными органами, организациями и гражданами в процессе рассматриваемой деятельности;

– анализа правоприменительной практики и реализации норм материального, процессуального права в сфере обеспечения безопасности государственных органов.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
1	**Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму**	
1.1	Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности: основные проявления, тенденции и проблемы предупреждения	*Вебинар, самост-е. изучение*
1.2	Представления о сущности и содержании терроризма	*Вебинар, самост-е. изучение*
1.3	Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Общегосударственная система противодействия терроризму. Полномочия государственных органов.	*Вебинар*
1.4	Меры государственного принуждения, применяемые в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений	*Самост-е. изучение*

1.5	Ответственность государственных гражданских служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в сфере противодействия терроризму	*Самост-е. изучение*

Объем занятий по дисциплине – 10 часов (30% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

1. Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму

1.1 Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности: основные проявления, тенденции и проблемы предупреждения

Угроза международного терроризма. Организация и содержание современного терроризма в условиях постоянной эволюции его видов и форм. Гуманитарная компонента терроризма в Российской Федерации. Разрастания международной преступности (организованная преступность, коррупция, теневая экономика). Угрозы неконтролируемой миграции. Опасности и угрозы, обусловленные технологическим прогрессом. Ослабление институтов государства. Опасности техногенного и природного характера. Конфликты на этнической и религиозной почве, как угроза мирного существования. Опасность военного конфликта. Опасность истощения минерально-сырьевых баз. Проблемные аспекты в системе предупреждения, локализации и устранения современных угроз и опасностей.

1.2 Представления о сущности и содержании терроризма

Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность и разновидности. Понятие, формы, виды и сущность террористической деятельности. Виды террористических угроз и иных экстремистских проявлений. Способы предупреждения террористических угроз и иных экстремистских проявлений.

1.3 Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Общегосударственная система противодействия терроризму. Полномочия государственных органов.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

1.4 Меры государственного принуждения, применяемые в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений

Устранение, минимизация или блокирование причин и условий, способствующих совершению террористических актов и других проявлений террористической направленности.

1.5 Ответственность государственных гражданских служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в сфере противодействия терроризму

Виды ответственности служащих за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей в сфере противодействия терроризму: гражданская, административная и уголовная. Общие организационные основы привлечения к ответственности за рассматриваемые противоправные действия.

Практические задания (примеры)

Задание 1.

В здании государственного органа обнаружен подозрительный предмет (пакет) с неизвестным содержимым.

Какие действия должен совершить сотрудник государственного органа после обнаружения данного предмета?

Задание 2.

Сотруднику государственного органа на служебный телефон позвонил неизвестный мужчина и сообщил, что в здании инспекции заложена бомба.

Как должен отреагировать сотрудник на данное сообщение? Расскажите об основных формах, субъектах взаимодействия в данной ситуации.

Методические рекомендации

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется с использованием дистанционных телекоммуникационных и интернет-технологий. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение практических заданий.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем.

Изучение некоторых тем проводится в форме вебинаров по основным и наиболее сложным вопросам в целях углубления и закрепления знаний

слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекций, готовятся к вебинарам и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Возможность задавать интересующие вопросы по программе обучения на форуме и получать консультации в режиме on-line у преподавателей курса сохраняется во весь период обучения.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде итогового контроля.

Список литературы

1. Грачев С.И., Блохина А.Е. Миграционные процессы в новейшей истории: этническая конфликтогенность, региональная и национальная безопасность // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2019. № 6.
2. Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. 2018. 108 с.
3. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие. 2020. 126 с.
4. Грачев С.И., Сорокин М.Н., Азимов Р.А. Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2018.
5. Грачев, С.И. Детерминирующие аспекты личностной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 130 с.
6. Грачев, С.И. Практикум личностной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 128 с.
7. Грачев, С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 60 с.
8. Грачев, С.И. Угрозы личностной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 84 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах

(наименование учебной дисциплины/раздела)

Введение

Государством систематически осуществляется работа по совершенствованию механизмов обеспечения безопасности деятельности государственных органов. Законодательство в данной сфере регулярно претерпевает изменения. Данное обстоятельство, наряду с изменениями потребностей практики, вносят значительные изменения в характер труда, предъявляя к сотрудникам государственных органов более высокие требования, увеличивая экономическую и социальную значимость результатов их деятельности.

Дисциплина «Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах» занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний и овладения навыками государственного управления.

Государственные служащие получат обновление знаний по общим вопросам профилактики террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах (подведомственных им организаций), которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач дисциплина «Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

Целью изучения темы дисциплины является получение (обновление) служащими знаний по основам эффективной организации профилактики террористических проявлений.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие ***задачи***:

- повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, а также подпавшими под ее влияние;
- изучение мер по формированию у служащих антитеррористического сознания;
- совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма;
- развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности предупреждения терроризма.

Дисциплина «Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах» занимает важное место в процессе обеспечения функционирования государственных органов в условия возникновения различных угроз и опасностей современности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

– предпосылки возникновения экстремизма и терроризма;

– психологически факторы вовлечения в экстремистские и террористические организации;

– основные направления и содержание деятельности по профилактике идеологии экстремизма и терроризм;

– основные группы риска подверженные вовлечению в деструктивные группы.

уметь:

– осуществлять мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации;

– разъяснять общественную опасность экстремистской идеологии;

– организовывать информационную работу по формированию антиэкстремистского сознания.

владеть навыками:

– составления программы профилактики экстремизма;

– изучения индивидуально-психологических характеристик лиц, склонных к совершению экстремистских действий;

– организации работы по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма;

– предупреждения конфликтных ситуаций как способов профилактики экстремизма.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
2	**Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах**	
2.1	Порядок организации работы на объектах (территориях) по предупреждению терроризма Взаимодействие с органами государственной власти по антитеррористической защищенности Действия должностных лиц и работников в различных условиях	*Самост-е изучение*
2.2	Организационные действия руководителей подразделений при получении информации о террористической угрозе	*Самост-е изучение*
2.3	Угрозы применения взрывных устройств и рекомендации по предупреждению таковых	*Вебинар*

Объем занятий по дисциплине – 6 часов (17% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

2 Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах.

2.1. Порядок организации работы на объектах (территориях) по предупреждению терроризма. Взаимодействие с органами государственной власти по антитеррористической защищенности. Действия должностных лиц и работников в различных условиях.

Понятие и назначение программы профилактики экстремизма и терроризма. Методика составления программы профилактики экстремизма и терроризма.

Роль и влияние СМИ и Интернета в современном обществе. Взаимодействие СМИ и террористов в современном обществе. Роль СМИ в профилактике экстремизма и терроризма. Выявление фактов пропаганды террористической и экстремистской деятельности в сети Интернет. Фильтрация вредоносного контента. Информационное обеспечение государственных органов. Блокирование содержимого Интернет-ресурсов террористической и экстремистской направленности посредством использования законодательства РФ и других стран мира. Распространение информационных материалов антитеррористического и антиэкстремистского характера.

Теоретико-методологические основы изучения групп риска. Основные направления работы по индивидуальной, общей профилактике террористических угроз.

Организация пропускного, внутриобъектового режима в государственном органе в соответствии с требованиями по предупреждению совершения террористических актов.

2.2. Организационные действия руководителей подразделений при получении информации о террористической угрозе.

Предупредительные меры (меры профилактики) руководителей подразделений. Действия при поступлении информации об угрозе террористического акта по телефону. Действия при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.

2.3. Угрозы применения взрывных устройств и рекомендации по предупреждению таковых.

Виды угроз применения взрывных устройств. Типичные виды применяемых взрывных устройств. Рекомендации по организации предупреждения применения взрывных устройств.

Практические задания (примеры)

Задание 1.

Руководству государственного органа поступило указание о проведении комплекса мероприятий, направленных на предупреждение (профилактику) террористических актов.

Как должен быть организован процесс профилактики террористических актов в государственном органе? Расскажите об организации осуществления основных мероприятий в рассматриваемом направлении.

Задание 2.

Начальнику отдела выездных проверок государственного органа на телефон поступило сообщение об угрозе взрыва его личного автомобиля.

Как должен отреагировать сотрудник на данное сообщение? Расскажите об основных формах, субъектах взаимодействия в данной ситуации.

Задание 2.

На территории района г. Н. Новгорода было построено новое здание гос.органа. Как должен быть организован пропускной и внутриобъектовый режим данного здания? Расскажите об основных мероприятиях, которые должен осуществить ответственный сотрудник, в данном направлении

Методические рекомендации

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется с использованием дистанционных телекоммуникационных и интернет-технологий. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение практических заданий.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем.

Изучение некоторых тем проводится в форме вебинаров по основным и наиболее сложным вопросам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекций, готовятся к вебинарам и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Возможность задавать интересующие вопросы по программе обучения на форуме и получать консультации в режиме on-line у преподавателей курса

сохраняется во весь период обучения.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде итогового контроля.

Список литературы

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно-практическое пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 124 с.
2. Уманская В.П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. Москва: Норма, 2020. 176 с.
3. Архангельский, Г.А. Госслужба на 100%. Как все устроено / Г.А. Архангельский; соавт. О.Стрелкова. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 304 с.
4. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие. 2020. 126 с.
5. Грачев С.И., Сорокин М.Н., Азимов Р.А. Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2018.
6. Грачев, С.И. Детерминирующие аспекты личностной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 130 с.
7. Грачев, С.И. Практикум личностной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 128 с.
8. Грачев, С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 60 с.
9. Грачев, С.И. Угрозы личностной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 84 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)

(наименование учебной дисциплины/раздела)

Введение

Государством систематически осуществляется работа по совершенствованию механизмов обеспечения безопасности деятельности государственных органов. Законодательство в данной сфере регулярно претерпевает изменения. Данное обстоятельство, наряду с изменениями потребностей практики, вносят значительные изменения в характер труда, предъявляя к сотрудникам

государственных органов более высокие требования, увеличивая экономическую и социальную значимость результатов их деятельности.

Дисциплина «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний и овладения навыками государственного управления.

Государственные служащие получат обновление знаний по вопросам собственной безопасности деятельности государственных органов, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач дисциплина «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

Целью изучения темы дисциплины является совершенствование знаний и умений по организации антитеррористической защищенности объектов (территорий).

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие ***задачи***:

– сформировать у слушателей представление об эффективных способах обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);

– выработать умение анализировать нормативную правовую базу, складывающиеся обстоятельства с целью обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

– требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищённости объектов (территорий);

– порядок изготовления паспорта безопасности объектов;

– перечень локальных актов по антитеррористической защищённости;

– положения административного и уголовного законодательства в сфере антитеррористической защищённости.

уметь:

– организовывать мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов и территорий;

– организовывать взаимодействие с правоохранительными органами по линии противодействия терроризму и экстремизму;

– грамотно и творчески применять полученные знания в процессе решения практических задач в сфере профилактики терроризма, минимизации последствий террористических проявлений;

– анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;

– применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищённости объектов.

владеть навыками:

– аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений в целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов;

– подготовки проектов решений и служебных документов, а также сбора, систематизации и использования значимой информации в процессе обеспечения антитеррористической защищенности объектов;

– взаимодействия с государственными органами, организациями и гражданами в процессе рассматриваемой деятельности;

– анализа правоприменительной практики и реализации норм материального, процессуального права в сфере обеспечения антитеррористической защищенности.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
3	**Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)**	
3.1	Установление уровней террористической опасности. Содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.	*Самост-е изучение*
3.2	Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) ФНС России и подведомственных ей организаций	*Вебинар Самост-е изучение*
3.3	Организация охраны административных зданий с использованием инженерно-технических средств обеспечения безопасности. Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом. Пропускной и внутриобъектовый режим.	*Самост-е изучение*

Объем занятий по дисциплине – 7 часов (19% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

3 Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)

3.1. Установление уровней террористической опасности. Содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.

Виды уровней террористической опасности: а)повышенный («синий»);б) высокий («желтый»);в) критический («красный»). Действия при установлении соответствующего уровня террористической опасности.

3.2. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) ФНС России и подведомственных ей организаций.

Организация категорирования (обследования) объектов (территорий). Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий). Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

3.3. Организация охраны административных зданий с использованием инженерно-технических средств обеспечения безопасности. Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом. Пропускной и внутриобъектовый режим.

Основные инженерно-технические средства безопасности: оградительные и предохранительные устройства; сигнализация безопасности; разрывы и габариты безопасности и др. Их назначение и применение при организации охраны административных зданий. Особенности организации пропускного и внутриобъектового режима.

Практические задания (примеры)

Задание 1.

На объекте был установлен повышенный уровень террористической опасности («синий»).

Определите действия при установлении повышенного уровня террористической опасности.

Задание 2.

На территории района г. Н. Новгорода было построено новое здание гос.органа. Как должен быть организован пропускной и внутриобъектовый режим данного здания? Расскажите об основных мероприятиях, которые должен осуществить ответственный сотрудник, в данном направлении

Методические рекомендации

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется с использованием дистанционных телекоммуникационных и интернет-технологий. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение практических заданий.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем.

Изучение некоторых тем проводится в форме вебинаров по основным и наиболее сложным вопросам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых

функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекций, готовятся к вебинарам и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Возможность задавать интересующие вопросы по программе обучения на форуме и получать консультации в режиме on-line у преподавателей курса сохраняется во весь период обучения.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде итогового контроля.

Список литературы

1. Уманская В.П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. Москва: Норма, 2020. 176 с.
2. Архангельский, Г.А. Госслужба на 100%. Как все устроено / Г.А. Архангельский; соавт. О.Стрелкова. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 304 с.
3. Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. 2018. 108 с.
4. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие. 2020. 126 с.
5. Грачев С.И., Сорокин М.Н., Азимов Р.А. Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2018.
6. Грачев, С.И. Детерминирующие аспекты личностной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 130 с.
7. Грачев, С.И. Практикум личностной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 128 с.
8. Грачев, С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 60 с.
9. Грачев, С.И. Угрозы личностной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 84 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Работа со служебной информацией ограниченного распространения

(наименование учебной дисциплины/раздела)

Введение

Дисциплина «Работа со служебной информацией ограниченного распространения» занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний и овладения навыками государственного служащего, ответственного за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории).

Государственные служащие получат обновление знаний по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач дисциплина «Работа со служебной информацией ограниченного распространения» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

Целью изучения темы дисциплины является совершенствование знаний и умений по работе со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие ***задачи***:

– сформировать у слушателей представление об понятии, разновидностях информации ограниченного доступа и распространения);

– выработать умение анализировать нормативную правовую базу, складывающиеся обстоятельства с целью обеспечения защиты информации

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

– требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации;

– порядок изготовления паспорта безопасности объектов;

– основы информационной безопасности.

уметь:

– разрабатывать паспорт безопасности объекта (территории);

– организовывать работу со служебной информацией;

– грамотно и творчески применять полученные знания в процессе решения практических задач в сфере профилактики терроризма, минимизации последствий террористических проявлений;

– анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы нарушения порядка обращения со служебной информацией;

– применять доступные средства и методы для обеспечения информационной безопасности.

владеть навыками:

– аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений в целях обеспечения информационной безопасности;

– подготовки паспорт безопасности объекта (территории) и других необходимых документов;

– взаимодействия с государственными органами, организациями и гражданами в процессе рассматриваемой деятельности;

– анализа правоприменительной практики и реализации норм материального, процессуального права в сфере обеспечения антитеррористической защищенности.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
4	**Работа со служебной информацией ограниченного распространения**	
4.1	Служебная информация ограниченного распространения: Основные положения. Нормативные документы.	*Самост-е изучение*
4.2	Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории). Образец Паспорта антитеррористической защищенности.	*Самост-е изучение, вебинар*
4.3	Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения	*Вебинар*
4.4	Основы информационной безопасности	*Самост-е изучение*

Объем занятий по дисциплине – 8 часов (24% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

4 Работа со служебной информацией ограниченного распространения)

4.1 Служебная информация ограниченного распространения: Основные положения. Нормативные документы.

Конфиденциальная информация: понятие и виды. Соотношение понятий «конфиденциальная информация» и «служебная информация ограниченного распространения». Правовые основы защиты служебной информации ограниченного распространения.

4.2 Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории). Образец Паспорта антитеррористической защищенности.

Паспорт безопасности объекта (территории): требования к структуре, порядку составления и корректировке. Практическое занятие по составлению паспорта безопасности объекта (территории).

4.3 Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Организация делопроизводства в ФНС России. Требования к созданию, передаче, хранению документов, содержащих конфиденциальную информацию, в соответствии с приказом ФНС России от 21.04.2021 № ЕД-7-24/391@ «О работе с несекретной информацией, доступ к которой ограничен федеральным законодательством, а также служебной информацией, ограничение на распространение которой диктуется служебной необходимостью».

4.4 Основы информационной безопасности

Информация как объект защиты. Система нормативных документов по технической защите информации. Концептуальные основы защиты информации. Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации. Цель, задачи и направления технической защиты информации. Объекты защиты. Стандартизация и сертификация в сфере ТЗИ. Ответственность за правонарушения в области защиты информации

Практические задания (примеры)

Задание 1.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 апреля 2018 г. №424 установлены требования к антитеррористической защищенности объектов.

Составьте в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности паспорт безопасности государственного органа.

Методические рекомендации

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется с использованием дистанционных телекоммуникационных и интернет-технологий. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение практических заданий.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением

слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем.

Изучение некоторых тем проводится в форме вебинаров по основным и наиболее сложным вопросам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекций, готовятся к вебинарам и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Возможность задавать интересующие вопросы по программе обучения на форуме и получать консультации в режиме on-line у преподавателей курса сохраняется во весь период обучения.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде итогового контроля.

Список литературы

1. Архангельский, Г.А. Госслужба на 100%. Как все устроено / Г.А. Архангельский; соавт. О.Стрелкова. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 304 с.
2. Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. 2018. 108 с.
3. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие. 2020. 126 с.
4. Грачев С.И., Сорокин М.Н., Азимов Р.А. Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2018.
5. Грачев, С.И. Детерминирующие аспекты личностной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 130 с.
6. Грачев, С.И. Практикум личностной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 128 с.
7. Грачев, С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 60 с.

8. Грачев, С.И. Угрозы личностной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 84 с.

9. Уманская В.П., Малеванова Ю.В. Государственное управление и государственная служба в современной России: монография. Москва: Норма, 2020. 176 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях

(наименование учебной дисциплины/раздела)

Введение

Деятельность сотрудников государственных органов протекает в области общественных отношений и отличается разнообразием решаемых задач и особенностью труда: напряженной многочасовой деятельностью при дефиците времени на обдумывание адекватных действий, работой с большими объемами различной информации, необходимостью быстрого переключения с одной проблемы на другую, несовпадением интересов с партнерами по деловому взаимодействию. Работа сотрудников, в чью компетенцию входит противодействие коррупции, связана с непосредственным общением, взаимодействием с субъектами различных государственных органов для решения разнообразных профессиональных задач. Это требует не только знаний в области борьбы с коррупционными правонарушениями, но и в психологии. Высокий уровень развития психологической компетентности позволит сотруднику эффективно выстроить взаимодействие, коммуникацию с субъектами профессионального взаимодействия.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Дисциплина «Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях» занимает важное место в процессе обновления, закрепления знаний и овладения навыками для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины государственные служащие получат обновление знаний по психологическим аспектам деятельности органов государственной власти, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций государственных гражданских служащих в части знаний закономерностей эффективного взаимодействия с различными субъектами, изучении психологических механизмов формирования психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие ***задачи***:

1) создание условий для трансформации учебно-познавательной деятельности слушателей в профессиональную деятельность служащих;

2) дополнение имеющихся базовых знаний по основам деятельности в экстремальных ситуациях;

3) обучение психологическому анализу сложных экстремальных ситуаций в процессе осуществления профессиональной деятельности с целью принятия грамотных решений с учетом поставленных служебных задач.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен:

знать:

– нормативные документы, регулирующие психологическое обеспечение профессиональной деятельности;

– профессиональную этику государственных гражданских служащих;

– особенности психологического сопровождения в типовых ситуациях профессиональной деятельности;

– принципы эффективного поведения в экстремальных ситуациях;

– технологии управления конфликтами на государственной гражданской службе;

уметь:

– применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;

– разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности;

– эффективно взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

– предупреждать и разрешать экстремальные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;

владеть навыками:

– аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий в экстремальных ситуациях;

– развития стрессоустойчивости.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
5	**Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях**	
5.1	Психологические аспекты работы при большом скоплении людей	*Самост-е изучение*
5.2	Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в экстренных ситуациях различного характера	*Вебинар*

Объем занятий по дисциплине – 4 часов (11% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

5. Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.

5.1. Психологические аспекты работы при большом скоплении людей.

Принципы работы при большом скопления людей. Виды толпы. Способы эффективной работы в типичных ситуациях скопления людей, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности сотрудниками государственных органов.

5.2. Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в экстренных ситуациях различного характера.

Формы оказания психологической помощи: психокоррекция, психологическое консультирование, тренинг, психотерапия. Особенности оказания психологической помощи в типовых экстремальных ситуациях, с которыми сталкиваются сотрудники государственных органов.

Практические задания (примеры)

Задание 1.

Если коллега начинает с Вами спорить, более эффективной будет фраза

1. «Вы ошибаетесь, на самом деле все обстоит не так»
2. «Не нужно со мной спорить, я в этом разбираюсь лучше»
3. «Вы знаете, у меня другая информация, но возможно я ошибаюсь. Давайте лучше вместе проверим факты»
4. «Успокойтесь, не нужно нервничать»

Методические рекомендации

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется с использованием дистанционных телекоммуникационных и интернет-технологий. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение практических заданий.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем.

Изучение некоторых тем проводится в форме вебинаров по основным и наиболее сложным вопросам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых

функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекций, готовятся к вебинарам и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Возможность задавать интересующие вопросы по программе обучения на форуме и получать консультации в режиме on-line у преподавателей курса сохраняется во весь период обучения.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде итогового контроля.

Список литературы

1. Галло, Э. Разрешение конфликтов / Э. Галло. - пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 222 с. - (Гид HBR)

2. Наварро, Д. Опасные личности: как их вычислить и не дать манипулировать собой / Джо Наварро. - М.: ЭКСМО, 2020. - 352 с.

3. Синсеро, Д. НИ СЫ. Будь уверен в своих силах и не позволяй сомнениям мешать тебе двигаться вперед/ Д. Синсеро. - пер. с англ. - М.: ЭКСМО, 2019. - 320 с. - (Книги, которые нужно прочитать до 35 лет)

4. Татарченко, А. Ф. Личностные проблемы: диагностика и алгоритмы решения/ А.Ф. Татарченко. - Н. Новгород, 2020. - 72 с.

5. Толочек, В.А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / В.А. Толочек. - М.: Юрайт, 2018. - 186 с. - (Специалист).

6. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты / О.П. Фесенко; соавт. С.В. Колесникова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 128 с.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется в заочной форме без отрыва от исполнения служебных обязанностей по замещаемой должности государственной гражданской службы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

При проведении занятий обязательно учитывается распределение времени на лекционный материал и выполнение практических занятий в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом. При этом общее время на лекционный материал не должно превышать 30%.

Основными видами самостоятельной работы слушателей без участия

преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение домашних заданий в виде предложенной лектором работы определенного раздела дисциплины.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым темам.

Учебная база Института оснащена современными техническими средствами для обеспечения учебного процесса.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация программы обеспечивается как штатными преподавателями специализированных кафедр Института, так и руководящими и научно-педагогическими работниками организаций и ведущих ВУЗов, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (контракта).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает входной, текущий и/или промежуточный контроли, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль должен охватывать всех обучающихся и проводиться в форме тестирования в первый день обучения. Целью входного контроля является определение уровня знаний обучающихся для корректировки и адаптации учебного процесса под конкретные потребности обучающихся.

Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным ректором Института.

Порядок проведения итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации, утвержденным ректором Института.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о разработке тестовых вопросов для целей оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ, утвержденным ректором Института.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1 Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму

1.1 Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности: основные проявления, тенденции и проблемы предупреждения

1.2 Представления о сущности и содержании терроризма

1.3 Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Общегосударственная система противодействия терроризму. Полномочия государственных органов.

1.4 Меры государственного принуждения, применяемые в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений

1.5 Ответственность государственных гражданских служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в сфере противодействия терроризму

2 Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах

2.1 Порядок организации работы на объектах (территориях) по предупреждению терроризма. Взаимодействие с органами государственной власти по антитеррористической защищенности. Действия должностных лиц и работников в различных условиях

2.2 Организационные действия руководителей подразделений при получении информации о террористической угрозе

2.3 Угрозы применения взрывных устройств и рекомендации по предупреждению таковых

3 Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)

3.1 Установление уровней террористической опасности. Содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.

3.2 Организация охраны административных зданий с использованием инженерно-технических средств обеспечения безопасности. Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом. Пропускной и внутриобъектовый режим.

4 Работа со служебной информацией ограниченного распространения

4.1 Служебная информация ограниченного распространения: Основные положения. Нормативные документы.

4.2 Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории).
Образец Паспорта антитеррористической защищенности.

4.3 Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения

4.4 Основы информационной безопасности

5 Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях

5.1 Психологические аспекты работы при большом скоплении людей

5.2 Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в экстренных ситуациях различного характера

Примеры тестовых вопросов

1. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?

а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);

б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;

в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо

другие звуки).

2. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

а) Взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;

б) Позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;

в) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

г) Ничего не предпринимать.

3. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

а) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;

б) Старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;

в) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;

г) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

4. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?

а) Попытаюсь помочь группе захвата;

б) С началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения;

в) Лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;

г) Перебегу в другое помещение.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Проректор по учебной работе _____ И.В. Кожанова