

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ»
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Приволжского института
повышения квалификации ФНС
России

Н.Ф. Беляков

«15» ноября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«*Актуальные вопросы налогообложения в Российской Федерации*»

повышения квалификации

(72 часа)

Рассмотрена
на заседании кафедры НИНО
Протокол от 27.10.2022 № 8

Нижний Новгород - 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
Реферативное описание тем	6
Практические задания	8
Методические рекомендации	9
Список литературы.....	11
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	12
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	14
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14
Примеры тестовых вопросов	14

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы налогообложения в Российской Федерации» реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Налоговым кодексом РФ.

Выбор тем программы и его основного содержания произведен с учетом обеспечения преемственности к государственному образовательному стандартам высшего профессионального образования направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) - Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59530) и «Экономика» (уровень магистратуры) - Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59459).

В связи с повышением требований к уровню квалификации сотрудников и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач программа «Актуальные вопросы налогообложения в Российской Федерации» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

Программа предназначена для получения и совершенствования знаний в сфере налогового администрирования, приобретения навыков применения нормативных правовых актов, повышения уровня профессиональной компетенции для эффективной деятельности.

В связи с этим **цель программы повышения квалификации** состоит в комплексном обновлении знаний сотрудников и совершенствование необходимых для выполнения на высоком профессиональном уровне служебных обязанностей, а также укрепление интереса к выбранной профессии.

В рамках заявленной программы должны быть решены следующие **задачи**:

1. изучить особенности законодательного регулирования деятельности в части налогового администрирования по основным видам налоговых платежей;
2. изучить основы процесса налогового контроля.

В результате освоения данной программы сотрудники получают обновление знаний и совершенствование навыков решения поставленных задач по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах по вопросам налогового администрирования и налогового контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Сотрудники, прошедшие обучение по данной программе, должны обладать следующими компетенциями:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, обеспечивать их исполнение;
- высоким уровнем правосознания и правовой культуры;
- знанием нормативно-правовых актов в области налогообложения;
- способностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

В результате освоения данной программы сотрудник должен **знать**:

- актуальные вопросы законодательного регулирования деятельности в части налогового администрирования;
- теоретические и практические аспекты осуществления налогового контроля;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и правильно применять положения нормативно-правовых актов по вопросам налогового контроля и налогового администрирования;
- использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;

владеть навыками:

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;
- подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
- взаимодействия с государственными органами и организациями;
- анализа правоприменительной практики и реализации норм материального и процессуального права.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы налогообложения в Российской Федерации» по повышению квалификации

Цель: *Повышение квалификации по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах в целях совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам экономической и контрольной работы*

Продолжительность 72 часа

обучения:

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 2-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Формы аттестации и контроля знаний
		Всего	по видам занятий			
			лекции	практические занятия		
				аудиторные	самостоятель ная работа	
1.	Налог на добавленную стоимость	12	7	2	3	зачет
2.	Налог на прибыль организаций	12	4	2	6	зачет
3.	Специальные налоговые режимы	11	4		7	зачет
4.	Имущественные налоги	12	0	6	6	зачет
5.	Акцизы	4	0	2	2	зачет
6.	Налог на доходы физических лиц	17	2	13	2	зачет
7.	Страховые взносы	2	2			
	Итоговая аттестация	2			2	экзамен в форме тестирования
	ИТОГО	72	19	25	26	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения по программе повышения квалификации, недели	1					2				
Срок обучения по программе повышения квалификации, дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Виды занятий, предусмотренные программой повышения квалификации	А	А	А	А	А	А	К	К	А	А И

А- аудиторная и самостоятельная работа

И – итоговая аттестация

К- каникулы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реферативное описание тем

1. Налог на добавленную стоимость.

1.1. Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.

Анализ статей 143, 146, 147, 148, 163, 164, 171, 172 НК РФ. Особенности применения различных ставок налога.

1.2. Порядок определения налоговой базы по НДС.

Изучение писем Минфина и ФНС России по данным вопросам, решение задач. Обзор актуальной судебной практики.

1.3. Налоговые вычеты по НДС: виды, условия применения, вопросы раздельного учета.

Налоговые вычеты по НДС. Порядок и условия применения налоговых вычетов по НДС. Налоговый период, в котором можно заявить вычет. Счет-фактура и корректировочный счет-фактура, универсальный передаточный документ (УПД) и универсальный корректировочный счет-фактура (УКД).

1.4. Порядок восстановления НДС. Порядок возмещения НДС.

Изучение положений ст. 176, 176.1 НК РФ, правила начисления процентов за несвоевременный возврат, особенности возмещения налога экспортерам.

2. Налог на прибыль организаций.

2.1. Налогоплательщики. Налоговая база, доходы от реализации и внереализационные доходы.

Состав налогоплательщиков. Правила определения налоговой базы. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и состав внереализационных доходов организации. Доходы от деятельности, необлагаемой налогом на прибыль. Применение пропорции при отнесении доходов к налогооблагаемому и необлагаемому виду деятельности.

2.2. Расходы организации. Расходы, связанные с производством и реализацией. Внереализационные расходы. Состав расходов, связанных с реализацией товаров (работ, услуг) и состав внереализационных расходов организации.

2.3. Порядок признания убытков. Порядок формирования резервов.

Учет убытков, перенос убытков. Рекомендации Минфина России. Арбитражная практика.

3. Специальные налоговые режимы.

3.1. Упрощенная система налогообложения.

Налогоплательщики. Объекта и база налогообложения. Налоговые льготы. Ставки. Порядок и сроки уплаты, отчетность.

3.2. ЕСХН.

Налогоплательщики. Объекта и база налогообложения. Налоговые льготы. Ставки. Порядок и сроки уплаты, отчетность.

3.3. Патентная система налогообложения.

Налогоплательщики. Объекта и база налогообложения. Налоговые льготы. Ставки. Порядок и сроки уплаты, отчетность.

3.4. Налог на профессиональный доход.

Налогоплательщики. Объекта и база налогообложения. Налоговые льготы. Ставки. Порядок и сроки уплаты, отчетность.

4. Имущественные налоги.

4.1. Налог на имущество организаций.

Налогоплательщики. Объекта и база налогообложения. Налоговые льготы. Ставки. Порядок и сроки уплаты, отчетность.

4.2. Транспортный налог.

Налогоплательщики. Объекта и база налогообложения. Налоговые льготы. Ставки. Порядок и сроки уплаты, отчетность.

4.3. Земельный налог.

Налогоплательщики. Объекта и база налогообложения. Налоговые льготы. Ставки. Порядок и сроки уплаты, отчетность.

5. Акцизы.

Налогоплательщики. Объекта и база налогообложения. Налоговые льготы. Ставки. Порядок и сроки уплаты, отчетность.

6. Налог на доходы физических лиц.

6.1. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговый период, ставки налога.

Налоговые резиденты и лица, не признаваемые налоговыми резидентами. Экономическая выгода как объект налогообложения. Налоговый и отчетные периоды. Ставки налога для различных видов доходов.

6.2. Стандартные налоговые вычеты.

Обзор положений ст. 218 НК РФ.

6.3. Налогообложение выплат по ТК РФ.

Обзор положений ст. 217 НК РФ применительно к выплатам по трудовому законодательству.

6.4. Налогообложение выплат по командировкам.

Состав командировочных расходов сотрудников и режим налогообложения.

6.5. Налогообложение сумм материальной помощи.

Социальные выплаты в пользу сотрудников: аспекты налогообложения.

6.6. Социальные налоговые вычеты.

Обзор положений ст. 219 НК РФ.

6.7. Имущественные налоговые вычеты.

Обзор положений ст. 220 НК РФ.

6.8. Профессиональные налоговые вычеты.

Обзор положений ст. 221 НК РФ.

6.9. Отчетность по НДФЛ.

Обзор положений ст. 229, 230 НК РФ.

7. Страховые взносы.

Плательщики страховых взносов, объект и база обложения. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок и сроки уплаты, отчетность по страховым взносам.

Практические задания

Задание 1. ООО «Оптима» арендует производственный цех для осуществления как облагаемых НДС операций, так и освобожденных от налогообложения. Арендная плата за квартал составила 60 тыс. руб., в т.ч. НДС – 10 000 тыс. руб.

Выручка от продажи облагаемой продукции без НДС составила 100 тыс. руб., выручка от продажи необлагаемой продукции – 96 тыс. руб.

Определите сумму НДС по арендной плате, которую налогоплательщик вправе заявить к вычету.

Задание 2. ООО «Удача» имеет в собственности торговый центр. Кадастровая стоимость здания – 17 300,0 тыс. руб. Ставка - 1,6%. Авансовые платежи за год – 207 600 рублей.

Рассчитайте налог на имущество организации.

Задание 3. Рассчитать сумму амортизационной премии, которую налогоплательщик может включить в состав расходов при исчислении налога на

прибыль единовременно, если организация 17 июня ввела в эксплуатацию основное средство, первоначальная стоимость, которого составила 600 тыс. рублей. Основное средство относится к третьей амортизационной группе. Срок полезного использования - 5 лет.

Задание 4. Иностранный гражданин приехал в Россию 31 октября 2021 г. и проработал в российской организации по 1 июня 2022 г. и в этот же день выехал за пределы Российской Федерации. Определите ставки НДФЛ, по которым производилось налогообложение полученной им заработной платы в 2021 и 2022 гг.?

Задание 5. Рассчитайте сумму представительских расходов, которую организация может включить в состав прочих расходов за I полугодие, если в июне месяце ею произведены расходы на официальный прием, с целью установления сотрудничества, в размере 200 тыс. руб. (без учета НДС). Затраты на оплату труда организации за январь - июнь составили 3200 тыс. рублей.

Задание 6. ООО «Удача» имеет в собственности здание. Кадастровая стоимость здания - 17 300,0 тыс. руб. Ставка - 1,6%. Авансовые платежи за год - 207 600 руб. Рассчитайте налог на имущество организации.

Материалы налоговой проверки рассмотрены налоговым органом и принято решение по результатам рассмотрения позже установленного срока на 10 дней. Может ли такое нарушение повлиять на правомерность вынесенного решения? Можно ли оспорить итоговое решение налогового органа на этом основании?

Задание 7. При выездной налоговой проверке налогового агента установлено, что организация в течение 2022 г. направляла сотрудника (налогового резидента РФ) в однодневные командировки по территории РФ. При этом согласно коллективному договору производились выплаты т.н. «суточных» в размере 800 руб. за каждый день нахождения в командировке, всего произведено выплат на сумму 8 000 руб. (800 руб. x 10 дней). Определите сумму НДФЛ, подлежащую удержанию с работника?

Методические рекомендации

В учебной работе большое внимание необходимо уделять применению современных форм и методов обучения. При проведении лекций обязательно наличие презентации и использование мультимедийной техники. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения: актуальным проблемам законодательства РФ; анализу правомерного применения норм права в типичных ситуациях, обзору судебной практики по налоговым спорам.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия рефлексии (reflection) характеризуется тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит “присвоение” нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется слушателями по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- выполнение домашних заданий в виде предложенной лектором работы по определенному разделу дисциплины.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на лекциях в самых разнообразных формах – опроса слушателей по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время лекций, промежуточного тестирования, выполнения слушателями индивидуальных заданий по темам изучаемой дисциплины.

Список литературы

1. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: учебное пособие / А.В. Аронов; соавт. В.А. Кашин. - 2-е изд. - М.: Магистр, 2019. - 544 с. - (Магистратура).
2. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учебник для студентов вузов / М.Е. Косов ; соавт. Р. Г. Ахмадеев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
3. Налоги и налогообложение / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 474 с.
4. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов / под ред. И. А. Майбунова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников)
5. Налоги и налогообложение – кратко в таблицах: учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2021. - 162 с.
6. Налоговое администрирование и контроль: учебник / под ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Магистр, 2019. - 448 с. - (Магистр).
7. Налоговые льготы. Теория и практика применения: монография / под ред. И. А. Майбунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 487 с. - (Magister).
8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2-х т. Т.2: учебник и практикум / В. Г. Пансков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с.
9. Пансков, В. Г. Налоговая система Российской Федерации: Проблемы становления и развития: монография / В. Г. Пансков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 246 с. - (Научная книга).
10. Смирнова, Е.Е. Актуальные вопросы налогообложения и налогового администрирования доходов физических лиц в Российской Федерации: монография / Е.Е. Смирнова. - М.: Кнорус, 2018. - 154 с.
11. Телегус, А.В. Выездная налоговая проверка налогового агента по НДС/Л как основное мероприятие налогового контроля: монография / А.В. Телегус. - Н. Новгород, 2017. - 105 с.
12. Тютин, Д.В. Налоговое право. Курс лекций [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Черник, Д.Г. Налоговая политика : учебник и практикум / Д.Г. Черник ; соавт. Ю.Д. Шмелев. - М. : Юрайт, 2018. - 408 с.
14. Васильева, Е.В. Налоги: законные способы оптимизировать налогообложение / Е.В. Васильева. - М.: Омега-Л, 2020. - 202 с. - (1000 бестселлеров)

15. Вопросы теории и практики налогообложения. Вып.15: сборник научных статей. / Сост. А.С. Адвокатова; Ю.В. Малкова. - М.: РУСАЙНС, 2021. - 146 с.
16. Выездная налоговая проверка: учебное пособие. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2020. - 121 с.
17. Грундел, Л.П. Комплаенс налоговых инструментов деофшоризации в условиях международной налоговой конкуренции: монография / Л.П. Грундел. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2020. - 230 с. : ил.
18. Иншина, Р.С. Выездные и камеральные налоговые проверки: Практическое пособие / Р.С. Иншина. - М.: ИПЦ "Маска", 2020. - 400 с.
19. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / Под. ред. О.В. Болтиновой; Ю.К. Цареградской. - М.: Норма, 2020. - 160 с.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Повышение квалификации обучающихся осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

При проведении занятий обязательно учитывается распределение времени на лекционный материал и выполнение практических занятий в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом. При этом общее время на лекционный материал не должно превышать 30%. Практические задания предполагают разбор спорных и проблемных ситуаций из практической работы, самостоятельное решение их слушателями.

Основными видами самостоятельной работы слушателей без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- выполнение домашних заданий в виде предложенной преподавателем работы определенного раздела дисциплины.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Обучение будет сопровождаться проведением занятий в форме вебинаров в объеме не менее 30% от общего объема учебных часов.

Лекции и практические занятия могут проводиться в форме вебинаров по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний

слушателей. При подготовке к вебинару слушателям заранее могут выдаваться вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе вебинара, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

При выполнении практических заданий могут быть использованы видео-тренажеры.

У слушателей есть возможность после регистрации на обучение заранее задать вопросы, которые по возможности будут рассмотрены на вебинаре.

Возможность задавать интересующие вопросы по программе обучения на форуме и получать консультации в режиме on-line у преподавателей курса сохраняется во весь период обучения.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация программы обеспечивается как штатными преподавателями специализированных кафедр Института, так и руководящими и научно-

педагогическими работниками организаций и ведущих ВУЗов, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (контракта).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает входной, текущий и/или промежуточный контроли, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль должен охватывать всех обучающихся и проводиться в форме тестирования в первый день обучения. Целью входного контроля является определение уровня знаний слушателей для корректировки и адаптации учебного процесса под конкретные потребности обучающихся.

Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным ректором Института.

Порядок проведения итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации, утвержденным ректором Института.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о разработке тестовых вопросов для целей оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ, утвержденным ректором Института.

Примеры тестовых вопросов

1. Камеральная налоговая проверка декларации по НДС, представленной российским налогоплательщиком, проводится в течение:

- 3 месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).
- 2 месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).
- 6 месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).
- 1 года со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).

2. Налогоплательщик планирует использовать право на освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС с 1 ноября. Не позднее какого числа он должен представить в налоговый орган письменное уведомление об использовании права на освобождение?

- 20 ноября
- 20 октября
- 25 ноября
- 25 октября

3. В качестве налогоплательщика НПД вправе зарегистрироваться иностранный гражданин_____.

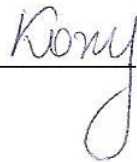
- Казахстана
- Таджикистана
- Ирана
- Узбекистана

4. Статья 164 НК РФ не предусматривает применение ставки НДС в размере ____%.

- 0
- 10
- 13
- 20

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Проректор по учебной работе _____



И.В. Кожанова