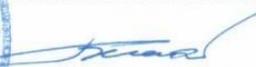


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ»,
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Приволжского института
повышения квалификации ФНС
России


Н.Ф. Беляков

«15» ноября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Малый бизнес: эффективное налогообложение»

повышения квалификации

(62 часа)

Рассмотрена
на заседании кафедры НиНО
Протокол от 27.10.2022 № 8

Нижний Новгород - 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	7
Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.....	7
Введение	7
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе обучения.....	7
Планируемые результаты обучения.....	7
Реферативное описание тем.....	8
Практические задания (примеры)	9
Методические рекомендации.....	10
Список литературы	11
Налогообложение малого бизнеса. Сравнение систем налогообложения	12
Введение	12
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе обучения.....	12
Планируемые результаты обучения.....	12
Реферативное описание тем.....	13
Практические задания (примеры)	14
Методические рекомендации.....	15
Список литературы	16
Налоговый контроль субъектов малого предпринимательства.....	18
Введение	18
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе обучения.....	18
Планируемые результаты обучения.....	18
Реферативное описание тем.....	19
Практические задания (примеры)	20
Методические рекомендации.....	21
Список литературы	22
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	23
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	25
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	25
Перечень вопросов, выносимых на экзамен	25
Примеры тестовых вопросов.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Малый бизнес: эффективное налогообложение» реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Налоговым кодексом РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Выбор тем программы и его основного содержания произведен с учетом обеспечения преемственности к государственному образовательному стандартам высшего профессионального образования направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) - Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59530) и «Экономика» (уровень магистратуры) - Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59459).

В связи с необходимостью освоения современных правовых методов решения профессиональных задач программа «Малый бизнес: эффективное налогообложение» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе получения новых знаний в области правового регулирования вопросов налогообложения малого бизнеса, бухгалтерского учета и отчетности, контроля за правильностью исчисления налогов и своевременностью их уплаты, досудебного урегулирования налоговых споров, арбитражной

практики, а также обновления и закрепления профессиональных знаний и навыков.

Программа предназначена для получения и совершенствования знаний в сфере налогового администрирования и налогового контроля за субъектами малого предпринимательства, приобретения навыков применения нормативных правовых актов, повышения уровня профессиональной компетенции для эффективной деятельности.

В связи с этим **цель программы повышения квалификации** состоит в комплексном формировании у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации в области налогового права и правового регулирования вопросов налогообложения коммерческих сделок, бухгалтерского учета и отчетности, контроля за правильностью исчисления налогов и своевременностью их уплаты, досудебного урегулирования налоговых споров, арбитражной практики.

В рамках заявленной программы должны быть решены следующие **задачи**:

1. изучить основные вопросы регулирования малого и среднего бизнеса;
2. провести сравнительный анализ существующих систем налогообложения для субъектов бизнеса;
3. рассмотреть особенности налогообложения, налогового администрирования и налогового контроля в отношении субъектом малого предпринимательства;
4. изучить перспективы судебного разбирательства по спорным вопросам налогового контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Прохождение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Малый бизнес: эффективное налогообложение» позволит выпускнику программы обладать следующими компетенциями:

- готовностью к повышению образовательного уровня, потребностью к актуализации и реализации своего личностного потенциала, способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения, способностью к саморазвитию,
- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, обеспечивать их исполнение,
- способностью применять знания нормативно-правовых актов в области налогообложения, налогового контроля,
- способностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать:

– основы государства и права в разрезе современных тенденций развития законодательства;

– актуальные вопросы налогового администрирования, налогового контроля, досудебного урегулирования налоговых споров;

уметь:

– оперировать правовыми понятиями и категориями;

– анализировать и правильно применять положения нормативно-правовых актов по вопросам налогового контроля и налогового администрирования;

владеть навыками:

– аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;

– подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;

– взаимодействия с государственными органами и организациями;

– анализа правоприменительной практики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
«Малый бизнес: эффективное налогообложение»
по повышению квалификации

Цель: *Повышение квалификации по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах в целях совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам налогообложения субъектов малого бизнеса*

Категория слушателей: *все категории граждан*

Продолжительность обучения: *62 часа*

Форма обучения: *заочная с использованием дистанционных образовательных технологий*

Режим занятий: *2-8 часов в день*

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма промежуточной аттестации
		Всего	по видам занятий			
			лекции	практические занятия		
				аудиторные	самостоятельная работа	
1	Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ	12	6	4	2	зачет

2	Налогообложение малого бизнеса. Сравнение систем налогообложения	36	7	14	15	зачет
3	Налоговый контроль субъектов малого предпринимательства	12	2	6	4	зачет
	Итоговая аттестация	2			2	экзамен в форме тестирования
	ИТОГО	62	15	24	23	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения – 2 недели.

Срок обучения по программе повышения квалификации, недели	1					2			
Срок обучения по программе повышения квалификации, дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Виды занятий, предусмотренные программой повышения квалификации	А	А	А	А	К	А	А	А	И

А – аудиторная и самостоятельная работа,
К – каникулы,
И – итоговая аттестация.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

(наименование учебной дисциплины/раздела)

Введение

Государством проводится большая работа по совершенствованию законодательного и нормативного обеспечения в области налогов и сборов. В ходе реформы законодательство о налогах и сборах постоянно претерпевает значительные изменения, непрерывно совершенствуется организационная структура всех уровней налоговой службы и их полномочия. Дисциплина «Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» призвана обеспечить обновление знаний слушателей по правовым и организационным вопросам деятельности налоговых органов в ходе осуществления налогового контроля за субъектами малого и среднего бизнеса, досудебного урегулирования налоговых споров, а также по вопросам исполнения налоговых обязательств указанными субъектами.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе обучения

Целью изучения дисциплины «Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» является обновление знаний слушателей и совершенствование необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне и навыков применения нормативной базы в сфере налогообложения и налогового контроля за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- ознакомить слушателей с понятие малого бизнеса, изучить категории субъектов малого предпринимательства;
- изучить основные аспекты процедуры государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- рассмотреть особенности привлечения субъектов малого и среднего бизнеса к административной и налоговой ответственности;
- познакомить с особенностями ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства;
- представить слушателям актуальные изменения налогового законодательства, практику его применения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен *знать*:

– Конституцию Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты по вопросам отнесения налогоплательщиков к субъектам малого и среднего предпринимательства;

– основные положения процедуры государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

– административные и налоговые правонарушения, допускаемые со стороны субъектов малого и среднего бизнеса.

уметь:

– анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам налоговых правоотношений;

– оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;

– применять правовые нормы, касающихся вопросов урегулирования налоговых споров в досудебном порядке;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые права и обязанности;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права и связанные с ними положения гражданского и иного законодательства;

– правильно составлять и оформлять соответствующие документы.

владеть навыками:

– аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;

– анализа различных правовых явлений в области налогов и сборов, юридических фактов, правовых норм и административных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– взаимодействия с государственными органами и организациями;

– анализа правоприменительной практики.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
1	Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации	<i>Лекции, Практика</i>
1.1	Понятие малого бизнеса. Категории субъектов малого предпринимательства	<i>Лекция</i>
1.2	Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства	<i>Лекция</i>
1.3	Административные и налоговые правонарушения. Порядок привлечения к ответственности	<i>Практика</i>
1.4	Особенности ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 12 часов (19,3% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

1. Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

1.1. Понятие малого бизнеса. Категории субъектов малого предпринимательства.

Анализ норм Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», определение малого и среднего бизнеса.

1.2. Государственная регистрация субъектов малого предпринимательства.

Актуальные вопросы процедуры регистрации налогоплательщиков в соответствии с нормами Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Особенности регистрации субъектов малого предпринимательства.

1.3. Административные и налоговые правонарушения. Порядок привлечения к ответственности.

Административные и налоговые правоотношения: понятие, виды, особенности. Понятие субъектов налогового правоотношения. Виды субъектов налогового правоотношения. Права и обязанности. Порядок привлечения к ответственности. Нормы гражданского законодательства, применимые в налоговых правоотношениях. Разрешение практических ситуаций. Обсуждение со слушателями проблемных вопросов исполнения налоговой обязанности и применения НК РФ в разных регионах России.

1.4. Особенности ведения бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства.

Анализ норм Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», особенности ведения бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства.

Практические задания (примеры)

Задание 1.

В решении по итогам проверки налогоплательщику были доначислены транспортный налог, налог на прибыль, а также начислены соответствующие суммы пени и штрафы.

Налогоплательщик оспорил решение в вышестоящий налоговый орган в части штрафа за неуплату налога на прибыль. Недоимку и пени по налогу на прибыль, а также факт, касающийся транспортного налога, он оспаривать не стал. Однако в заявлении, поданном в суд, налогоплательщик обжаловал решение инспекции в полном объеме.

Подлежит ли такое заявление судебному рассмотрению в части эпизодов, которые не оспаривались в досудебном порядке?

Задание 2. Определите дату получения организацией документов о государственной регистрации, если документы были поданы в Единый регистрационный центр 2 декабря 2021 года?

Задание 3. В соответствии с Приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н «Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", кто отвечает за формирование учетной политики? Кто организует ведение бухгалтерского учета и хранение документов экономического субъекта?

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных телекоммуникационных и интернет-технологий путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в сочетании с самостоятельной работой обучающихся. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ.

Каждый обучающийся на весь период обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого занятия 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в

соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Список литературы

1. Дулина, А.В. Административные правонарушения. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушение налогового и иного законодательства (в схемах и таблицах): учебно-практическое пособие / А.В. Дулина. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2022. - 64 с.

2. Дулина, А.В. Налоговые правонарушения. Порядок привлечения к налоговой ответственности (в схемах и таблицах): учебно-практическое пособие / А.В. Дулина. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2022. - 40 с. : табл.

3. Косаренко, Н.Н. Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщиков: монография / Н.Н. Косаренко. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 168 с. Макарейко, Н. В. Административное право: учебное пособие для вузов / Н.В. Макарейко. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 280 с. - (Высшее образование).

4. Косаренко, Н.Н. Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщика: монография / Н.Н. Косаренко. - М.: РУСАЙНС, 2020. - 168 с.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. С путеводителем по судебной практике. Части первая и вторая.

6. Осинцев, Д.В. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д.В. Осинцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 399 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)

7. Ядрихинский, С.А. Законные интересы налогоплательщиков: проблемы теории и практики: монография / С.А. Ядрихинский. – М.: Проспект, 2020. - 384 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налогообложение малого бизнеса. Сравнение систем налогообложения

(наименование учебной дисциплины/раздела)

Введение

Дисциплина «Налогообложение малого бизнеса. Сравнение систем налогообложения» нацелена на изучение имеющихся систем налогообложения, их отличительных особенностей и порядка применения. Большое внимание уделяется системе налогов и сборов в Российской Федерации, а также вопросам применения той или иной системы налогообложения субъектами малого предпринимательства.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе обучения

Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций слушателей в части знаний законодательства о налогообложении юридических и физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, изучении элементов налогов, механизма налогообложения, порядка декларирования.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие **задачи**:

- 1) создание условий для трансформации учебно-познавательной деятельности слушателей в профессиональную деятельность слушателей;
- 2) дополнение имеющихся базовых знаний по правовым основам налогообложения, их закрепление, обобщение и систематизация;
- 3) обучение анализу юридически значимых фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен *знать*:

- Налоговый кодекс РФ и иные нормативно-правовые акты государственных и муниципальных органов применительно к вопросам налогообложения;

- такие элементы налогов, как объект налогообложения, налоговая база и налоговая ставка, порядок исчисления налогов, налоговый период, налоговые льготы, сроки и порядок уплаты налогов, налоговая декларация

- судебную практику по налогообложению;
- практические вопросы применения законодательства о налогах и сборах;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридически значимые факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения;

- анализировать и правильно применять правовые нормы, касающиеся налогообложения;

владеть навыками:

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;
- подготовки проектов документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
- анализа различных правовых явлений в области налогов и сборов, юридических фактов, правовых норм и административных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- взаимодействия с государственными органами и организациями;
- анализа правоприменительной практики.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
2	Налогообложение малого бизнеса. Сравнение систем налогообложения	<i>Лекция, Практика</i>
2.1	Общая система налогообложения	<i>Практика</i>
2.1.1	Налог на добавленную стоимость	<i>Практика</i>
2.1.2	Налог на прибыль организаций	<i>Практика</i>
2.1.3	НДФЛ: профессиональные налоговые вычеты. Порядок исчисления и уплаты налога	<i>Практика</i>
2.2	Специальные налоговые режимы	<i>Лекция, Практика</i>
2.2.1	Упрощенная система налогообложения, в т.ч. автоматизированная	<i>Лекция, Практика</i>
2.2.2	Налог на профессиональный доход	<i>Лекция</i>
2.3	Обязанности налоговых агентов по исчислению и уплате НДФЛ и страховых взносов	<i>Лекция, Практика</i>
2.4	Имущественное налогообложение	<i>Лекция, Практика</i>
2.4.1	Транспортный и земельный налоги	<i>Практика</i>
2.4.2	Налог на имущество организаций	<i>Практика</i>
2.4.3	Налог на имущество физических лиц	<i>Лекция</i>
2.5	Торговый сбор и применение ККТ для малого бизнеса	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 36 часов (58% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

2. Налогообложение малого бизнеса. Сравнение систем налогообложения.

2.1. Общая система налогообложения.

2.1.1. Налог на добавленную стоимость.

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога. Особенности определения налоговой базы и исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их заявления.

2.1.2. Налог на прибыль организаций.

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога. Особенности определения налоговой базы и исчисления налога.

2.1.3. НДФЛ: профессиональные налоговые вычеты. Порядок исчисления и уплаты налога.

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога. Особенности определения налоговой базы индивидуальными предпринимателями. Профессиональные вычеты и порядок их предоставления.

2.2. Специальные налоговые режимы.

УСН и НПД. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога. Особенности определения налоговой базы. Порядок исчисления, удержания и уплаты налога.

2.3. Обязанности налоговых агентов по исчислению и уплате НДФЛ и страховых взносов.

Понятие налоговых агентов. Особенности исчисления и уплаты НДФЛ и страховых взносов с работников. Сроки уплаты и отчетность.

2.4. Имущественное налогообложение.

2.4.1. Транспортный и земельный налоги.

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога. Особенности определения налоговой базы. Порядок исчисления, удержания и уплаты транспортного и земельного налогов.

2.4.2. Налог на имущество организаций.

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога. Особенности определения налоговой базы. Порядок исчисления, удержания и уплаты налога.

2.4.3 Налог на имущество физических лиц.

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога. Особенности определения налоговой базы. Порядок исчисления, удержания и уплаты налога.

2.5 Торговый и применение ККТ для малого бизнеса.

Плательщики торгового сбора, особенности взимания и уплаты. Льготы. Отчетность. Нормативно-правовое регулирование обязанности по применению ККТ, анализ норм Федерального закона от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».

Практические задания (примеры)

Задание 1.

Иностранец гражданин приехал в Россию 31 октября 2021 г. и проработал в российской организации до 1 июня 2022 г. и в этот же день выехал за пределы Российской Федерации. Определите его налоговый статус.

Задание 2.

Нотариус, занимающийся частной практикой, имеющий наемных работников, прекратил осуществлять нотариальную деятельность в связи со

сложением с себя соответствующих полномочий и 15.02.2021 снялся с учета в налоговом органе. В какой срок указанному нотариусу следовало представить в налоговый орган расчет по страховым взносам?

Задание 3. ООО «Оптима» арендует производственный цех для осуществления как облагаемых НДС операций, так и освобожденных от налогообложения. Арендная плата за квартал составила 60 тыс. руб., в т.ч. НДС – 10 000 тыс. руб.

Выручка от продажи облагаемой продукции без НДС составила 100 тыс. руб., выручка от продажи необлагаемой продукции – 96 тыс. руб.

Определите сумму НДС по арендной плате, которую налогоплательщик вправе заявить к вычету.

Задание 4. ООО «Удача» имеет в собственности торговый центр. Кадастровая стоимость здания – 17 300,0 тыс. руб. Ставка - 1,6%. Авансовые платежи за год – 207 600 рублей.

Рассчитайте налог на имущество организации.

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных телекоммуникационных и интернет-технологий путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в сочетании с самостоятельной работой обучающихся. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ.

Каждый обучающийся на весь период обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого занятия 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Список литературы

1. Апресова, Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы): учебное пособие / Н.Г. Апресова. - М.: Проспект, 2020. - 152 с.
2. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: учебное пособие / А.В. Аронов; соавт. В.А. Кашин. - 2-е изд. - М.: Магистр, 2019. - 544 с. -(Магистратура).
3. Архитектоника современного налогообложения потребления: монография / под. ред. И.А. Майбурова. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 399 с. - (Magister)
4. Вачугов, И.В. Специальные налоговые режимы: учебно-методическое пособие / И.В. Вачугов. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2022. - 64 с.
5. Взимание НДС: международная практика и российские нормы: монография. - М.: Магистр, 2019. - 160 с.
6. Вопросы теории и практики налогообложения. Вып.15: сборник научных статей. / Сост. А.С. Адвокатова; Ю.В. Малкова. - М.: РУСАЙНС, 2021. - 146 с.
7. Горина, Г.А. Специальные налоговые режимы : учеб пособие / Г.А. Горина ; соавт. М.Е. Косов. - 2-е изд, перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 151 с.
8. Налоги и налогообложение- кратко в таблицах: учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2022. - 162 с.
9. Налоговое администрирование: тенденции, перспективы, приоритеты развития: материалы научно-практической конференции (Нижний Новгород, 29 мая 2019 г.). - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 268 с. : ил.

10. Налогообложение физических лиц: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 222 с. - (Высшее образование)
11. Новоселов, К.В. Налог на прибыль: Руководство по формированию базы, исчислению и уплате налога : учебно-практическое пособие / К.В. Новоселов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : АйСи Групп, 2018. - 440 с.
12. Ногина, О.А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие для магистратуры / О.А. Ногина. - М.: Норма, 2019. - 144 с.
13. Русакова, О. В. Налогообложение индивидуальных предпринимателей-плательщиков НДС: учебно-методическое пособие / О.В. Русакова; Т.Ю. Солодимова. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2022. - 48 с.
14. Русакова, О. В. Теория и практика исчисления налога на добавленную стоимость: учебное пособие по НДС / О.В. Русакова. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2022. - 64 с.
15. Смирнова, Е.Е. Актуальные вопросы налогообложения и налогового администрирования доходов физических лиц в Российской Федерации: монография / Е.Е. Смирнова. - М.: Кнорус, 2018. - 154 с.
16. Солодимова, Т.Ю. Администрирование имущественных налогов юридических и физических лиц: учебно-практическое пособие / Т.Ю. Солодимова; О.Д. Грибанцева. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2022. - 48 с.
17. Чаадаева, О. В. Налог на прибыль организации. Нормируемые расходы: учебное пособие / О.В. Чаадаева. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2022. - 64 с.
18. Черник, Д.Г. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов / Д.Г. Черник; Ю.Д. Шмелев; М.В. Типалина. - М.: Юрайт, 2020. - 510 с. - (Высшее образование)
19. Шестакова, Е. В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса: монография / Е.В. Шестакова. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 222 с.:
20. Шестакова, Е. В. Новые и инновационные методы в концепции налогообложения малого бизнеса: монография / Е.В. Шестакова. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 158 с.
21. Шестакова, Е. В. Региональное налогообложение малого бизнеса и инновации в налогообложении: монография / Е.В. Шестакова. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 308 с

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговый контроль субъектов малого предпринимательства.

(наименование учебной дисциплины/раздела)

Введение

Дисциплина «Налоговый контроль субъектов малого предпринимательства» призвана обеспечить обновление знаний слушателей по правовым и организационным вопросам деятельности налоговых органов в ходе осуществления налогового контроля за деятельностью субъектов малого предпринимательства. Изучаются основные особенности проведения мероприятий налогового контроля как в рамках налоговых проверок, так и вне их.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе обучения

Цель изучения данной дисциплины состоит в обновлении имеющихся знаний слушателей и совершенствовании новых, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне, а также в получении навыков применения нормативной базы в сфере налогообложения и налогового контроля, а также исполнения налоговых обязательств, и как следствие укрепление интереса к выбранной профессии.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие **задачи**:

- 1) изучить основы взаимоотношений налогоплательщиков и контролирующих органов при проведении налогового контроля;
- 2) рассмотреть особенности налогового администрирования и проблемы доказывания налоговых схем по получению налогоплательщиками налоговой выгоды;
- 3) обновить знания обучающихся о процессуальном порядке проведения мероприятий налогового контроля, досудебного урегулирования налоговых споров, исполнения налоговых обязательств;
- 4) представить слушателям актуальные изменения налогового законодательства, практику его применения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен **знать**:

- Конституцию Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты по вопросам налогового контроля, исполнения налоговых обязательств, досудебному урегулированию налоговых споров.
- основные положения налогового права и актуальные изменения налогового законодательства в области налоговых правоотношений;
- процессуальные особенности сбора доказательственной базы при проведении налоговых проверок;

- процедуру оформления результатов выездных и камеральных налоговых проверок, вынесения решений по результатам проверок;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам налоговых правоотношений;
- оперировать налогово-правовыми понятиями и категориями;
- применять правовые нормы, касающиеся вопросов урегулирования налоговых споров в досудебном порядке;

владеть навыками:

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;
- подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
- анализа различных правовых явлений в области налогов и сборов, юридических фактов, правовых норм и административных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- взаимодействия с государственными органами и организациями;
- анализа правоприменительной практики и реализации норм материального и процессуального права.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
3	Налоговый контроль субъектов малого предпринимательства	<i>Лекция, практика</i>
3.1	Особенности проведения налоговых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства	<i>Практика</i>
3.2	Основные схемы уклонения от уплаты налогов субъектами малого предпринимательства	<i>Практика</i>
3.3	Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности за субъектами малого предпринимательства. Основы управления рисками	<i>Лекция</i>
3.4	Порядок рассмотрения жалоб налогоплательщиков. Перспективы судебного разбирательства по спорным вопросам налогового контроля.	<i>Лекция Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 12 часов (19,3% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

3. Налоговый контроль субъектов малого предпринимательства.

3.1. Особенности проведения налоговых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства.

Виды мероприятий налогового контроля, особенности их проведения. Вопросы проведения мероприятий налогового контроля в рамках налоговой проверки, а также вне рамок налоговых проверок. Практические аспекты

проведения камеральной и выездной налоговых проверок субъектов малого предпринимательства. Оформление результатов налоговых проверок.

3.2. Основные схемы уклонения от уплаты налогов субъектами малого предпринимательства.

Основные схемы уклонения от уплаты налогов. Обоснованная и необоснованная налоговая выгода. Налоговая и арбитражная практика рассмотрения налоговой выгоды. Ст. 54.1 НК РФ, содержание и особенности ее применения. Дробление бизнеса с использованием специальных налоговых режимов.

3.3. Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности за субъектами малого предпринимательства. Основы управления рисками.

Понятие рисков и инцидентов. Основы и принципы управления рисками. Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности за субъектами малого предпринимательства.

3.4. Порядок рассмотрения жалоб налогоплательщиков. Перспективы судебного разбирательства по спорным вопросам налогового контроля.

Современные механизмы защиты прав и интересов налогоплательщиков в досудебном порядке. Обжалование действий (бездействий) должностных лиц налоговых органов и на акты ненормативного характера налоговых органов. Обращения граждан в порядке Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Обсуждение со слушателями проблемных вопросов применения законов в разных регионах России.

Практические задания (примеры)

Задание 1.

Каков порядок обжалования решения об отказе в регистрации ИП? Укажите ссылки на нормативные правовые акты.

Задание 2. Руководителем налогового органа (его заместителем) на первом этапе рассмотрения материалов проверки ООО «Омега» выявлен факт неявки лица, в отношении которого проводилась налоговая проверка (его представителя), не извещенного надлежащим образом о времени и месте рассмотрения материалов налоговой проверки (с актом налоговой проверки уведомление о времени и месте рассмотрения материалов проверки налоговым органом не отправлено).

Дальнейшие действия руководителя налогового органа (заместителя)?

Задание 3. В ходе проведения выездной проверки инспектор произвел осмотр помещений контрагента проверяемого налогоплательщика. Может ли налоговый орган приобщить к материалам проверки протокол осмотра помещений контрагента?

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных телекоммуникационных и интернет-технологий путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в сочетании с самостоятельной работой обучающихся. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ.

Каждый обучающийся на весь период обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого занятия 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в

соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Список литературы

1. Вачугов, И. В. Доказывание схем уклонения от налогов: теория и практика: учебное пособие / И. В. Вачугов; соавт. А. В. Дулина. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2022. - 64 с.
2. Выездная налоговая проверка: учебное пособие. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2020. - 121 с.
3. Выездные налоговые проверки: учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2017. - 72 с.
4. Дулина, А.В. Мероприятия налогового контроля: особенности проведения и оформления: учебно-практическое пособие / Дулина А.В.; И.В. Вачугов. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2022. - 60 с.
5. Иншина, Р.С. Выездные и камеральные налоговые проверки: Практическое пособие / Р.С. Иншина. - М.: ИПЦ "Маска", 2020. - 400 с.
6. Косаренко, Н.Н. Налоговое администрирование: основные итоги и перспективы налоговой реформы: монография / Н.Н. Косаренко. - М.: РУСАЙНС, 2020. - 222 с.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. С путеводителем по судебной практике. Части первая и вторая.
8. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / Под. ред. О.В. Болтиновой; Ю.К. Цареградской. - М.: Норма, 2020. - 160 с.
9. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие. - М.: Норма, 2019. - 160 с.
10. Новоселов, К.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебное пособие / К.В. Новоселов; Е.Е. Смирнова; А.С. Адвокатова. - М.: Кнорус, 2020. - 242 с. - (Бакалавриат)
11. Смолицкая, Е.Е. Законные налоговые схемы / Е.Е. Смолицкая. - М.: Проспект, 2018. - 288 с.
12. Шишкин, Р. Н. Методика доказывания умысла на неуплату налогов. Стратегия защиты прав налогоплательщика: практические рекомендации / Р.Н. Шишкин. - М.: Юстицинформ, 2020. - 112 с.

13. Шишкин, Р. Н. Налоговые проверки с участием правоохранительных органов, налоговая и уголовная ответственность за неуплату налогов: линия защиты налогоплательщиков / Р.Н. Шишкин. - М.: Редакция "Российской газеты", 2020. - 144 с. - (Библиотечка "Российской газеты").
14. Шишкин, Р. Н. Налоговые проверки с участием правоохранительных органов, налоговая и уголовная ответственность за неуплату налогов: линия защиты налогоплательщиков / Р.Н. Шишкин. - М.: Редакция "Российской газеты", 2020. - 144 с. - (Библиотечка "Российской газеты").

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Повышение квалификации обучающихся осуществляется в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

При проведении занятий обязательно учитывается распределение времени на лекционный материал и выполнение практических занятий в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом. При этом общее время на лекционный материал не должно превышать 30%. Практические задания предполагают разбор спорных и проблемных ситуаций из практической работы, самостоятельное решение их слушателями.

Основными видами самостоятельной работы слушателей без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- выполнение домашних заданий в виде предложенной преподавателем работы определенного раздела дисциплины.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Обучение будет сопровождаться проведением занятий в форме вебинаров в объеме не менее 30% от общего объема учебных часов.

Лекции и практические занятия могут проводиться в форме вебинаров по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей. При подготовке к вебинару слушателям заранее могут выдаваться вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе вебинара, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал,

закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

При выполнении практических заданий могут быть использованы видео-тренажеры.

У слушателей есть возможность после регистрации на обучение заранее задать вопросы, которые по возможности будут рассмотрены на вебинаре.

Возможность задавать интересующие вопросы по программе обучения на форуме и получать консультации в режиме on-line у преподавателей курса сохраняется во весь период обучения.

Учебная база Института оснащена современными техническими средствами для обеспечения учебного процесса. Лекции и практические занятия проводятся с использованием современной вебинарной площадки на основании заключенного договора. Используются интерактивные учебники, содержащие теоретические материалы и практические задания, при этом: а) происходит мгновенное начисление баллов за ответы, в результате чего слушатель сразу непосредственно в ходе изучения теоретического материала видит свои успехи на «шкале прогресса» или б) при неправильном решении задач слушатель отсылается к повторению теоретического материала, изложенного ранее в учебнике. Данная система самопроверки в учебнике позволила слушателям в удобной форме оценить уровень своих знаний и подготовиться к итоговому тестированию.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора

конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация программы обеспечивается как штатными преподавателями специализированных кафедр Института, так и руководящими и научно-педагогическими работниками организаций и ведущих ВУЗов, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (контракта).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает входной, текущий и/или промежуточный контроль, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль должен охватывать всех обучающихся и проводиться в форме тестирования в первый день обучения. Целью входного контроля является определение уровня знаний слушателей для корректировки и адаптации учебного процесса под конкретные потребности обучающихся.

Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным ректором Института.

Порядок проведения итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации, утвержденным ректором Института.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о разработке тестовых вопросов для целей оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ, утвержденным ректором Института.

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

2. Тенденции развития налогового администрирования в Российской Федерации

3. Изменения в законодательстве РФ в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

4. Налоговый контроль. Современная практика взаимоотношений налогоплательщиков и контролирующих органов при проведении налогового контроля.

5. Мероприятия налогового контроля. Камеральная и выездная налоговые проверки: порядок, сроки, особенности проведения

6. Привлечение к ответственности за административные и налоговые правонарушения.

7. Досудебное урегулирование налоговых споров (порядок, сроки и процедура)

8. Налог на добавленную стоимость

9. Налог на прибыль организаций

10. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы
11. Имущественные налоги
12. Специальные налоговые режимы
13. Торговый и иные сборы

Примеры тестовых вопросов

1. С какого момента гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?

а) с даты принятия решения о занятии предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

б) с момента представления в регистрирующий орган документов для государственной регистрации.

в) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

г) с момента получения в регистрирующем органе документа, подтверждающего факт внесения записи в ЕГРИП.

2. С какой даты прекращается физическим лицом деятельность в качестве индивидуального предпринимателя в случае принятия судом решения о признании данного лица несостоятельным (банкротом)?

а) с даты внесения соответствующей записи в ЕГРИП.

б) с даты принятия судом решения о признании данного лица несостоятельным (банкротом).

в) с даты поступления решения суда в регистрирующий орган.

г) с 1 числа месяца, следующего за тем, в котором было принято судом решение о признании данного лица несостоятельным (банкротом).

3. Обязан ли индивидуальный предприниматель, являющийся гражданином Российской Федерации, сообщать в регистрирующий орган об изменении места жительства?

а) да, в течение 3 календарных дней после изменения указанных сведений.

в) да, в течение 3 рабочих дней после изменения указанных сведений.

б) нет, не обязан.

г) нет, если смена места жительства произошла внутри одного субъекта Российской Федерации.

4. В соответствии с Налоговым кодексом РФ срок, определенный в днях, исчисляется:

а) в календарных днях, если срок не установлен в рабочих днях.

б) исключительно в рабочих днях.

в) в рабочих днях, если срок не установлен в календарных днях.

г) исключительно в календарных днях.

5. По правилу статьи 6.1 НК РФ течение срока начинается ...

а) на следующий день после календарной даты или наступления события

(совершения действия), которым определено его начало.

б) со дня наступления события (совершения действия), которым определено начало срока.

в) со дня наступления события (совершения действия), определенного законодательством о налогах и сборах.

б. *Что налогоплательщик должен отразить в книге продаж?*

а) все счета-фактуры, поступившие в налоговом периоде.

б) первичные бухгалтерские документы, подтверждающие принятие на учет товаров (работ, услуг).

в) документы, на основании которых НДС начисляется к уплате в бюджет.

г) только счета-фактуры, выставленные налогоплательщиком в налоговом периоде.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Проректор по учебной работе _____



И.В. Кожанова