

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ  
ФНС РОССИИ – ВОЛГА»

**УТВЕРЖДАЮ**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной**  
**информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности**  
**объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях**  
**информации»**

по повышению квалификации государственных гражданских служащих

(объем 36 часов)

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
социально-правовых дисциплин

Протокол № 11 от 18.12.2024

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	5
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b> .....	7
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b> .....	8
<b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)</b> .....	8
<b>Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму</b> .....	8
Введение .....	8
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	8
Планируемые результаты обучения.....	9
Реферативное описание тем.....	10
Практические задания (примеры) .....	11
Методические рекомендации .....	11
<b>Список литературы</b> .....	13
<b>Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах</b> .....	14
Введение .....	14
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	14
Планируемые результаты обучения.....	15
Реферативное описание тем.....	16
Практические задания (примеры) .....	17
Методические рекомендации .....	17
<b>Список литературы</b> .....	18
<b>Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)</b> .....	19
Введение .....	19
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	20
Планируемые результаты обучения.....	20
Реферативное описание тем.....	21
Практические задания (примеры) .....	22
Методические рекомендации .....	22
<b>Список литературы</b> .....	23
<b>Работа со служебной информацией ограниченного распространения</b> .....	24
Введение .....	24
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	25
Планируемые результаты обучения.....	25
Реферативное описание тем.....	26
Практические задания (примеры) .....	27
Методические рекомендации .....	27
<b>Список литературы</b> .....	28
<b>Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях</b> .....	29
Введение .....	29
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	29
Планируемые результаты обучения.....	30
Реферативное описание тем.....	31
Практические задания (примеры) .....	31
Методические рекомендации .....	31
<b>Список литературы</b> .....	32
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b> .....	33
<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	33
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	34
<b>Перечень вопросов, выносимых на экзамен</b> .....	34
<b>Примеры тестовых вопросов</b> .....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

– Указом Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

– Письмом Минтруда России от 31.07.2013 № 18-3/10/2-4297 «Об организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Федерального закона от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ»;

– Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии экстремистской деятельности»;

– Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (с изм. и доп.) «О противодействии терроризму»;

– Постановлением Правительства РФ от 07.04.2018 № 424 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной налоговой службы и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

– Приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)»;

– Приказом АНО НАРК от 01.11.2023 № 137/23-ПР «Об утверждении наименований и требований к квалификациям в сфере антитеррористической защищенности и охраны объектов (территорий)» и др.

Выбор тем программы и ее основного содержания произведен с учетом обеспечения преемственности к государственному образовательному стандарту высшего образования по направлениям подготовки «Техносферная безопасность», утв. Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 № 680 Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678.

Программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» разработана в целях содействия реализации положений Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

При реализации учитываются учебно-методические материалы Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач программа «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний государственных гражданских служащих.

Программа предусматривает формирование у слушателей представлений об экстремизме и терроризме как социально-правовых понятиях, основных принципах противодействия экстремистской деятельности и терроризму, основных направлениях профилактики экстремистской деятельности и террористических угроз, организационных основах противодействия экстремистской деятельности и терроризму, ответственности организаций и физических лиц за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической деятельности. В ходе освоения программы слушатели должны выработать навыки профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации, а также модели поведения в случае обнаружения признаков экстремистской деятельности или пропаганды терроризма в среде обучающихся.

Программа «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» реализуется *в целях* совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), а также по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. рассмотреть нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму;
2. выработать умение анализировать нормативно-правовую основу профилактики терроризма в государственных органах;
3. ознакомить слушателей с организацией деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах и подведомственным им организациях;
4. ознакомить слушателей с требованиями к антитеррористической защищенности объектов (территорий);
5. рассмотреть вопросы организация работы со служебной информацией ограниченного распространения;
6. рассмотреть вопросы формирования психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.

В результате освоения данной программы государственные гражданские служащие получают обновление знаний и совершенствование навыков решения поставленных задач по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), а также по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Государственные гражданские служащие, прошедшие обучение по данной программе, должны обладать следующими компетенциями:

### **Универсальные**

- Системное и критическое мышление. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.
- Безопасность жизнедеятельности. Создание и поддержание в профессиональной среде безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Общепрофессиональные**

- Обеспечение безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
- Осуществление профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.
- Проведение обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности.

### **Профессиональные**

- Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории).
- Управление деятельностью по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объектах (территориях).

- Разработка организационно-распорядительной документации по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории).
- Рассмотрение поступивших заявлений и документов, обобщение и анализ полученной информации.
- Работа со служебной информацией ограниченного распространения.

В результате освоения данной программы государственный гражданский служащий должен

*знать:*

- основные принципы и направления государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности и терроризму;
- основные положения международного права и законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму;
- систему и структуру государственных органов в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму;
- механизмы и инструменты противодействия экстремистской деятельности и терроризму;
- социально-психологические особенности лиц, подверженных влиянию идеологии экстремизма и терроризма;
- принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений;
- порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации

*уметь:*

- адекватно воспринимать и оценивать проявления экстремистских и террористических устремлений;
- выстраивать конструктивный диалог с людьми, высказывающими экстремистские взгляды;
- противодействовать негативному информационно-психологическому воздействию на людей;
- анализировать учебные и иные печатные материалы на предмет наличия в них признаков экстремизма;
- взаимодействовать с муниципальными, государственными служащими, сотрудниками органов охраны правопорядка по вопросам противодействия экстремистской деятельности и терроризму;

*владеть навыками:*

- навыками применения основ теории права, направленных на противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- навыками психологической и организационной помощи лицам, попавшим под воздействие экстремистской идеологии;
- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;

- подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
- взаимодействия с государственными органами и организациями;
- анализа правоприменительной практики, реализации норм материального и процессуального права.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

**"Антитеррористическая защищенность объектов (территорий).**

**Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации"**

**по повышению квалификации государственных гражданских служащих**

**Цель:** *Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и программном обеспечении, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), а также по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения*

**Категория, группа должностей:** *ведущая, старшая, младшая группы должностей, категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты*

**Продолжительность обучения:** *36 часов*

**Форма обучения:** *заочная с использованием дистанционных образовательных технологий в полном объеме*

**Режим занятий:** *2-8 часов в день*

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	по видам занятий		
			лекции	практические занятия	
1	Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму	10	6	4	зачет
2	Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах	6	0	6	зачет
3	Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)	7	3	4	зачет
4	Работа со служебной информацией ограниченного распространения	8	3	5	зачет
5	Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях	4	0	4	зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	экзамен в форме тестирования
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения по программе повышения квалификации, недели	1					
Срок обучения по программе повышения квалификации, дни	1	2	3	4	5	6
Виды занятий, предусмотренные программой повышения квалификации	А	А	К	А	А	А И

А – аудиторная и самостоятельная работа

И – итоговая аттестация

К – каникулы

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму

(наименование учебной дисциплины/раздела)

#### Введение

Государством систематически осуществляется работа по совершенствованию механизмов обеспечения безопасности деятельности государственных органов. Законодательство в данной сфере регулярно претерпевает изменения. Данное обстоятельство, наряду с изменениями потребностей практики, вносят значительные изменения в характер труда, предъявляя к сотрудникам государственных органов более высокие требования, увеличивая экономическую и социальную значимость результатов их деятельности.

Государственные служащие получают обновление знаний по правовым и организационным вопросам по противодействию терроризму в государственных органах, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

#### Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач дисциплина «Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

**Целью** изучения темы дисциплины является:

- освоение актуальных законодательных изменений в сфере противодействия терроризму;
- обеспечение единого подхода к организации обеспечения безопасности государственных органов;

– комплексное совершенствование необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне умений и навыков применения нормативной базы в сфере обеспечения деятельности государственных органов.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие *задачи*:

- сформировать у слушателей представление о видах угроз и опасностях, которые могут возникнуть в процессе профессиональной деятельности;
- выработать умение анализировать нормативно-правовую основу в сфере противодействия терроризму;
- сформировать представление о мерах государственного принуждения, применяемых в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений;
- сформировать навыки обеспечения безопасности государственных органов в типовых ситуациях возникновения различных угроз и опасностей.

Дисциплина «Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму» занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний и овладения навыками государственного управления, а также обеспечения функционирования государственных органов в условия возникновения различных угроз и опасностей современности.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

*знать:*

- правовые и организационные основы в сфере обеспечения безопасности государственных органов и противодействия терроризму;
- сущность и содержание терроризма;
- основы государственной политики в области противодействия терроризму;

*уметь:*

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и принимать грамотные решения в ситуациях, угрожающих безопасности государственного органа;
- применять меры государственного принуждения в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений;

*владеть навыками:*

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений в целях обеспечения безопасности государственных органов;
- подготовки проектов решений и служебных документов, а также сбора, систематизации и использования значимой информации в процессе обеспечения безопасности государственных органов;
- взаимодействия с государственными органами, организациями и гражданами в процессе рассматриваемой деятельности;
- анализа правоприменительной практики и реализации норм материального, процессуального права в сфере обеспечения безопасности государственных органов.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
1	<b>Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму</b>	

1.1	Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности: основные проявления, тенденции и проблемы предупреждения	<i>Лекция, практическое занятие</i>
1.2	Представления о сущности и содержании терроризма	<i>Лекция, практическое занятие</i>
1.3	Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Общегосударственная система противодействия терроризму. Полномочия государственных органов.	<i>Лекция</i>
1.4	Меры государственного принуждения, применяемые в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений	<i>Самостоятельное практическое материала</i>
1.5	Ответственность государственных гражданских служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в сфере противодействия терроризму	<i>Самостоятельное изучение практического материала</i>

Объем занятий по дисциплине – 10 часов (27% от всего объема программы).

### **Реферативное описание тем**

## **1. Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму**

### **1.1 Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности: основные проявления, тенденции и проблемы предупреждения**

Угроза международного терроризма. Организация и содержание современного терроризма в условиях постоянной эволюции его видов и форм. Гуманитарная компонента терроризма в Российской Федерации. Разрастания международной преступности (организованная преступность, коррупция, теневая экономика). Угрозы неконтролируемой миграции. Опасности и угрозы, обусловленные технологическим прогрессом. Ослабление институтов государства. Опасности техногенного и природного характера. Конфликты на этнической и религиозной почве, как угроза мирного существования. Опасность военного конфликта. Опасность истощения минерально-сырьевых баз. Проблемные аспекты в системе предупреждения, локализации и устранения современных угроз и опасностей.

### **1.2 Представления о сущности и содержании терроризма**

Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность и разновидности. Понятие, формы, виды и сущность террористической деятельности. Виды террористических угроз и иных экстремистских проявлений. Способы предупреждения террористических угроз и иных экстремистских проявлений.

### **1.3 Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Общегосударственная система противодействия терроризму. Полномочия государственных органов.**

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

#### **1.4 Меры государственного принуждения, применяемые в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений**

Устранение, минимизация или блокирование причин и условий, способствующих совершению террористических актов и других проявлений террористической направленности.

#### **1.5 Ответственность государственных гражданских служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в сфере противодействия терроризму**

Виды ответственности служащих за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей в сфере противодействия терроризму: гражданская, административная и уголовная. Общие организационные основы привлечения к ответственности за рассматриваемые противоправные действия.

### **Практические задания (примеры)**

#### **Задание 1.**

В здании государственного органа обнаружен подозрительный предмет (пакет) с неизвестным содержимым.

Какие действия должен совершить сотрудник государственного органа после обнаружения данного предмета?

#### **Задание 2.**

Сотруднику государственного органа на служебный телефон позвонил неизвестный мужчина и сообщил, что в здании инспекции заложена бомба.

Как должен отреагировать сотрудник на данное сообщение? Расскажите об основных формах, субъектах взаимодействия в данной ситуации.

### **Методические рекомендации**

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и

рассмотрением наиболее целесообразных путей решения обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

## Список литературы

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
2. Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (вместе с «Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)»)
3. Перечень требований безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) и форм паспортов безопасности объектов (территорий) // КонсультантПлюс
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для работающего населения: пособие для самостоятельного изучения / Д.В. Тихомиров, А.Ю. Тараканов, Э.Н. Аюбов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ООО "ТЕРМИКА.РУ", 2019.
5. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие. 2020. 126 с.
6. Грачев С.И., Сорокин М.Н., Азимов Р.А. Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2018.
7. Грачев, С.И. Детерминирующие аспекты личностной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 130 с.
8. Грачев, С.И. Практикум личностной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 128 с.
9. Грачев, С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 60 с.
10. Грачев, С.И. Угрозы личностной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 84 с.
11. Калайдов, А.Н. Организация защиты населения и территорий: учебник / А.Г. Заворотный, А.Н. Калайдов. - 210x140/10. - М.: КУРС, 2025. - 208 с. - (Защита в чрезвычайных ситуациях, пожарная безопасность)
12. Сборник учебных материалов по противодействию терроризму в Российской Федерации //Электронный ресурс <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>
13. Словарь антитеррористических терминов и понятий // Электронный ресурс <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>
14. Письмо Минпросвещения России от 28.06.2023 № АБ-2594/14 «О направлении Алгоритмов» (вместе с «Алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с

использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России»

15. Постановлением Правительства РФ от 07.04.2018 № 424 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной налоговой службы и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

16. Приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 374н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)»;

17. Приказом АНО НАРК от 01.11.2023 № 137/23-ПР «Об утверждении наименований и требований к квалификациям в сфере антитеррористической защищенности и охраны объектов (территорий)» и др.

18. Заварзина, О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. - 218x146/12. - М. : КУРС, 2025. - 176 с. - (Защита в чрезвычайных ситуациях, пожарная безопасность)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах**

(наименование учебной дисциплины/раздела)

#### **Введение**

Государством систематически осуществляется работа по совершенствованию механизмов обеспечения безопасности деятельности государственных органов. Законодательство в данной сфере регулярно претерпевает изменения. Данное обстоятельство, наряду с изменениями потребностей практики, вносят значительные изменения в характер труда, предъявляя к сотрудникам государственных органов более высокие требования, увеличивая экономическую и социальную значимость результатов их деятельности.

Дисциплина «Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах» занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний и овладения навыками государственного управления.

Государственные служащие получают обновление знаний по общим вопросам профилактики террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах (подведомственных им организаций), которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

#### **Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации**

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения

профессиональных задач дисциплина «Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

**Целью** изучения темы дисциплины является получение (обновление) служащими знаний по основам эффективной организации профилактики террористических проявлений.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие **задачи**:

- повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма и экстремизма, а также подпадавшими под ее влияние;

- изучение мер по формированию у служащих антитеррористического сознания;

- совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма;

- развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности предупреждения терроризма.

Дисциплина «Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах» занимает важное место в процессе обеспечения функционирования государственных органов в условиях возникновения различных угроз и опасностей современности.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

*знать:*

- предпосылки возникновения экстремизма и терроризма;
- психологические факторы вовлечения в экстремистские и террористические организации;

- основные направления и содержание деятельности по профилактике идеологии экстремизма и терроризм;

- основные группы риска подверженные вовлечению в деструктивные группы.

*уметь:*

- осуществлять мониторинг общественно политической и этноконфессиональной ситуации;

- разьяснять общественную опасность экстремистской идеологии;

- организовывать информационную работу по формированию антиэкстремистского сознания.

*владеть навыками:*

- составления программы профилактики экстремизма;

- изучения индивидуально-психологических характеристик лиц, склонных к совершению экстремистских действий;

- организации работы по совершенствованию пропагандистской работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма;

– предупреждения конфликтных ситуаций как способов профилактики экстремизма.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
2	<b>Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах</b>	<i>Практика</i>
2.1	Порядок организации работы на объектах (территориях) по предупреждению терроризма Взаимодействие с органами государственной власти по антитеррористической защищенности Действия должностных лиц и работников в различных условиях	<i>Практика</i>
2.2	Организационные действия руководителей подразделений при получении информации о террористической угрозе	<i>Практика</i>
2.3	Угрозы применения взрывных устройств и рекомендации по предупреждению таковых	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 6 часов (17% от всего объема программы).

### Реферативное описание тем

**2 Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в государственных органах.**

**2.1. Порядок организации работы на объектах (территориях) по предупреждению терроризма. Взаимодействие с органами государственной власти по антитеррористической защищенности. Действия должностных лиц и работников в различных условиях.**

Понятие и назначение программы профилактики экстремизма и терроризма. Методика составления программы профилактики экстремизма и терроризма.

Роль и влияние СМИ и Интернета в современном обществе. Взаимодействие СМИ и террористов в современном обществе. Роль СМИ в профилактике экстремизма и терроризма. Выявление фактов пропаганды террористической и экстремистской деятельности в сети Интернет. Фильтрация вредоносного контента. Информационное обеспечение государственных органов. Блокирование содержимого Интернет-ресурсов террористической и экстремистской направленности посредством использования законодательства РФ и других стран мира. Распространение информационных материалов антитеррористического и антиэкстремистского характера.

Теоретико-методологические основы изучения групп риска. Основные направления работы по индивидуальной, общей профилактике террористических угроз.

Организация пропускного, внутриобъектового режима в государственном органе в соответствии с требованиями по предупреждению совершения террористических актов.

**2.2. Организационные действия руководителей подразделений при получении информации о террористической угрозе.**

Предупредительные меры (меры профилактики) руководителей подразделений. Действия при поступлении информации об угрозе террористического акта по телефону. Действия при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.

### **2.3. Угрозы применения взрывных устройств и рекомендации по предупреждению таковых.**

Виды угроз применения взрывных устройств. Типичные виды применяемых взрывных устройств. Рекомендации по организации предупреждения применения взрывных устройств.

## **Практические задания (примеры)**

### **Задание 1.**

Руководству государственного органа поступило указание о проведении комплекса мероприятий, направленных на предупреждение (профилактику) террористических актов.

Как должен быть организован процесс профилактики террористических актов в государственном органе? Расскажите об организации осуществления основных мероприятий в рассматриваемом направлении.

### **Задание 2.**

Начальнику отдела выездных проверок государственного органа на телефон поступило сообщение об угрозе взрыва его личного автомобиля.

Как должен отреагировать сотрудник на данное сообщение? Расскажите об основных формах, субъектах взаимодействия в данной ситуации.

### **Задание 2.**

На территории района г. Н. Новгорода было построено новое здание гос.органа. Как должен быть организован пропускной и внутриобъектовый режим данного здания? Расскажите об основных мероприятиях, которые должен осуществить ответственный сотрудник, в данном направлении

## **Методические рекомендации**

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
2. Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (вместе с

«Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)»)

3. Перечень требований безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) и форм паспортов безопасности объектов (территорий) // КонсультантПлюс

4. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие. 2020. 126 с.

5. Грачев С.И., Сорокин М.Н., Азимов Р.А. Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2018.

6. Грачев, С.И. Детерминирующие аспекты личной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 130 с.

7. Грачев, С.И. Практикум личной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 128 с.

8. Грачев, С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 60 с.

9. Грачев, С.И. Угрозы личной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 84 с.

10. Сборник учебных материалов по противодействию терроризму в Российской Федерации // Электронный ресурс <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>

11. Словарь антитеррористических терминов и понятий // Электронный ресурс <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)**

(наименование учебной дисциплины/раздела)

#### **Введение**

Государством систематически осуществляется работа по совершенствованию механизмов обеспечения безопасности деятельности государственных органов. Законодательство в данной сфере регулярно претерпевает изменения. Данное обстоятельство, наряду с изменениями потребностей практики, вносят значительные изменения в характер труда, предъявляя к сотрудникам государственных органов более высокие требования, увеличивая экономическую и социальную значимость результатов их деятельности.

Дисциплина «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний и овладения навыками государственного управления.

Государственные служащие получают обновление знаний по вопросам собственной безопасности деятельности государственных органов, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и

навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

### **Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации**

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач дисциплина «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

**Целью** изучения темы дисциплины является совершенствование знаний и умений по организации антитеррористической защищенности объектов (территорий).

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие **задачи**:

- сформировать у слушателей представление об эффективных способах обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- выработать умение анализировать нормативную правовую базу, складывающиеся обстоятельства с целью обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

*знать:*

- требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- порядок изготовления паспорта безопасности объектов;
- перечень локальных актов по антитеррористической защищенности;
- положения административного и уголовного законодательства в сфере антитеррористической защищенности.

*уметь:*

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности объектов и территорий;
- организовывать взаимодействие с правоохранительными органами по линии противодействия терроризму и экстремизму;
- грамотно и творчески применять полученные знания в процессе решения практических задач в сфере профилактики терроризма, минимизации последствий террористических проявлений;
- анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы террористических проявлений;
- применять доступные средства и методы для обеспечения антитеррористической защищенности объектов.

*владеть навыками:*

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений в целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов;

- подготовки проектов решений и служебных документов, а также сбора, систематизации и использования значимой информации в процессе обеспечения антитеррористической защищенности объектов;
- взаимодействия с государственными органами, организациями и гражданами в процессе рассматриваемой деятельности;
- анализа правоприменительной практики и реализации норм материального, процессуального права в сфере обеспечения антитеррористической защищенности.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
<b>3</b>	<b>Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)</b>	
3.1	Установление уровней террористической опасности. Содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.	<i>Лекция</i>
3.2	Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) ФНС России и подведомственных ей организаций	<i>Лекция, практика</i>
3.3	Организация охраны административных зданий с использованием инженерно-технических средств обеспечения безопасности. Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом. Пропускной и внутриобъектовый режим.	

Объем занятий по дисциплине – 7 часов (19% от всего объема программы).

### **Реферативное описание тем**

#### **3 Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)**

**3.1. Установление уровней террористической опасности. Содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.**

Виды уровней террористической опасности: а) повышенный («синий»); б) высокий («желтый»); в) критический («красный»). Действия при установлении соответствующего уровня террористической опасности.

**3.2. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) ФНС России и подведомственных ей организаций.**

Организация категорирования (обследования) объектов (территорий). Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий). Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Статья 20.35 КоАП РФ «Нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и объектов (территорий) религиозных организаций». С 1 июля 2024 года Ст.217.3 УК РФ (Федеральный закон от 31.07.2023 № 398-ФЗ). Новый состав не касается нарушений на объектах топливно-энергетического комплекса и транспорта, за которые предусмотрена отдельная ответственность.

### **3.3. Организация охраны административных зданий с использованием инженерно-технических средств обеспечения безопасности. Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом. Пропускной и внутриобъектовый режим.**

Основные инженерно-технические средства безопасности: оградительные и предохранительные устройства; сигнализация безопасности; разрывы и габариты безопасности и др. Их назначение и применение при организации охраны административных зданий. Особенности организации пропускного и внутриобъектового режима.

#### **Практические задания (примеры)**

##### **Задание 1.**

На объекте был установлен повышенный уровень террористической опасности («синий»).

Определите действия при установлении повышенного уровня террористической опасности.

##### **Задание 2.**

На территории района г. Н. Новгорода было построено новое здание гос.органа. Как должен быть организован пропускной и внутриобъектовый режим данного здания? Расскажите об основных мероприятиях, которые должен осуществить ответственный сотрудник, в данном направлении.

#### **Методические рекомендации**

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

### **Список литературы**

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
2. Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (вместе с «Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)»)
3. Перечень требований безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) и форм паспортов безопасности объектов (территорий) // КонсультантПлюс

4. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие. 2020. 126 с.
5. Грачев С.И., Сорокин М.Н., Азимов Р.А. Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2018.
6. Грачев, С.И. Детерминирующие аспекты личной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 130 с.
7. Грачев, С.И. Практикум личной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 128 с.
8. Грачев, С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 60 с.
9. Грачев, С.И. Угрозы личной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 84 с.
10. Сборник учебных материалов по противодействию терроризму в Российской Федерации //Электронный ресурс <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>
11. Словарь антитеррористических терминов и понятий // Электронный ресурс <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>
12. Ревизии и проверки государственных (муниципальных) учреждений – 2022 (под общ. ред. д. э. н. Ю.А. Васильева), раздел «Оплата расходов, связанных с проведением мероприятий по антитеррористической защищенности, за счет средств ОМС» // "БиТуБи", 2022.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Работа со служебной информацией ограниченного распространения**

---

(наименование учебной дисциплины/раздела)

#### **Введение**

Дисциплина «Работа со служебной информацией ограниченного распространения» занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний и овладения навыками государственного служащего, ответственного за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории).

Государственные служащие получают обновление знаний по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

## **Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации**

В связи с повышением требований к уровню квалификации государственных гражданских служащих и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач дисциплина «Работа со служебной информацией ограниченного распространения» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

**Целью** изучения темы дисциплины является совершенствование знаний и умений по работе со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие **задачи**:

- сформировать у слушателей представление об понятии, разновидностях информации ограниченного доступа и распространения);
- выработать умение анализировать нормативную правовую базу, складывающиеся обстоятельства с целью обеспечения защиты информации

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

*знать:*

- требования правовых нормативных документов, регулирующие вопросы работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации;
- порядок изготовления паспорта безопасности объектов;
- основы информационной безопасности.

*уметь:*

- разрабатывать паспорт безопасности объекта (территории);
- организовывать работу со служебной информацией;
- грамотно и творчески применять полученные знания в процессе решения практических задач в сфере профилактики терроризма, минимизации последствий террористических проявлений;
- анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы нарушения порядка обращения со служебной информацией;
- применять доступные средства и методы для обеспечения информационной безопасности.

*владеть навыками:*

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений в целях обеспечения информационной безопасности;
- подготовки паспорт безопасности объекта (территории) и других необходимых документов;
- взаимодействия с государственными органами, организациями и гражданами в процессе рассматриваемой деятельности;
- анализа правоприменительной практики и реализации норм материального, процессуального права в сфере обеспечения антитеррористической защищенности.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
<b>4</b>	<b>Работа со служебной информацией ограниченного распространения</b>	
4.1	Служебная информация ограниченного распространения: Основные положения. Нормативные документы.	<i>Лекция</i>
4.2	Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории). Образец Паспорта антитеррористической защищенности.	<i>Лекция, практика</i>
4.3	Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения	<i>Практика</i>
4.4	Основы информационной безопасности	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 8 часов (24% от всего объема программы).

### **Реферативное описание тем**

#### **4 Работа со служебной информацией ограниченного распространения)**

##### **4.1 Служебная информация ограниченного распространения: Основные положения. Нормативные документы.**

Конфиденциальная информация: понятие и виды. Соотношение понятий «конфиденциальная информация» и «служебная информация ограниченного распространения». Правовые основы защиты служебной информации ограниченного распространения.

##### **4.2 Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории). Образец Паспорта антитеррористической защищенности.**

Паспорт безопасности объекта (территории): требования к структуре, порядку составления и корректировке. Практическое занятие по составлению паспорта безопасности объекта (территории).

##### **4.3 Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения**

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Организация делопроизводства в ФНС России. Требования к созданию, передаче, хранению документов, содержащих конфиденциальную информацию, в соответствии с приказом ФНС России от 21.04.2021 № ЕД-7-24/391@ «О работе с несекретной информацией, доступ к которой ограничен федеральным законодательством, а также служебной информацией, ограничение на распространение которой диктуется служебной необходимостью».

##### **4.4 Основы информационной безопасности**

Информация как объект защиты. Система нормативных документов по технической защите информации. Концептуальные основы защиты информации. Законодательные и иные правовые акты в области технической защиты информации. Цель, задачи и направления технической защиты информации. Объекты защиты. Стандартизация и сертификация в сфере ТЗИ. Ответственность за правонарушения в области защиты информации.

## **Практические задания (примеры)**

### **Задание 1.**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 апреля 2018 г. №424 установлены требования к антитеррористической защищенности объектов.

Составьте в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности паспорт безопасности государственного органа.

### **Методические рекомендации**

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая

информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
2. Постановление Правительства РФ от 25.12.2013 № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (вместе с «Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)»)
3. Перечень требований безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) и форм паспортов безопасности объектов (территорий) // КонсультантПлюс
4. Грачев С.И., Морозова А.С. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие. 2020. 126 с.
5. Грачев С.И., Сорокин М.Н., Азимов Р.А. Терроризм: концепты, идеология, проблемы противодействия: монография. Н. Новгород: Институт ФСБ России, 2018.
6. Грачев, С.И. Детерминирующие аспекты личной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 130 с.
7. Грачев, С.И. Практикум личной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 128 с.
8. Грачев, С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. - 60 с.
9. Грачев, С.И. Угрозы личной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. - 84 с.

10. Сборник учебных материалов по противодействию терроризму в Российской Федерации //Электронный ресурс <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>

11. Словарь антитеррористических терминов и понятий // Электронный ресурс <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>

12. Ищейнов В.Я. Информационная безопасность в свете информационных проблем современного общества. // Делопроизводство. 2023. № 3)

13. Савинова А. Изменения в законодательстве о сотовой связи, корпоративные регламенты и информационная безопасность. // Делопроизводство. 2022. № 3

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях**

(наименование учебной дисциплины/раздела)

#### **Введение**

Деятельность сотрудников государственных органов протекает в области общественных отношений и отличается разнообразием решаемых задач и особенностью труда: напряженной многочасовой деятельностью при дефиците времени на обдумывание адекватных действий, работой с большими объемами различной информации, необходимостью быстрого переключения с одной проблемы на другую, несовпадением интересов с партнерами по деловому взаимодействию. Работа сотрудников, в чью компетенцию входит противодействие коррупции, связана с непосредственным общением, взаимодействием с субъектами различных государственных органов для решения разнообразных профессиональных задач. Это требует не только знаний в области борьбы с коррупционными правонарушениями, но и в психологии. Высокий уровень развития психологической компетентности позволит сотруднику эффективно выстроить взаимодействие, коммуникацию с субъектами профессионального взаимодействия.

#### **Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации**

Дисциплина «Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях» занимает важное место в процессе обновления, закрепления знаний и овладения навыками для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины государственные служащие получают обновление знаний по психологическим аспектам деятельности органов государственной власти, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей государственными служащими.

**Цель** изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций государственных гражданских служащих в части знаний закономерностей эффективного взаимодействия с различными субъектами, изучении психологических механизмов

формирования психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие *задачи*:

1) создание условий для трансформации учебно-познавательной деятельности слушателей в профессиональную деятельность служащих;

2) дополнение имеющихся базовых знаний по основам деятельности в экстремальных ситуациях;

3) обучение психологическому анализу сложных экстремальных ситуаций в процессе осуществления профессиональной деятельности с целью принятия грамотных решений с учетом поставленных служебных задач.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен:

*знать:*

– нормативные документы, регулирующие психологическое обеспечение профессиональной деятельности;

– профессиональную этику государственных гражданских служащих;

– особенности психологического сопровождения в типовых ситуациях профессиональной деятельности;

– принципы эффективного поведения в экстремальных ситуациях;

– технологии управления конфликтами на государственной гражданской службе;

*уметь:*

– применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;

– разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности профессиональной деятельности;

– эффективно взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

– предупреждать и разрешать экстремальные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;

*владеть навыками:*

– аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий в экстремальных ситуациях;

– развития стрессоустойчивости.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
<b>5</b>	<b>Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях</b>	
5.1	Психологические аспекты работы при большом скоплении людей	<i>Практика</i>
5.2	Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в экстренных ситуациях различного характера	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 4 часов (11% от всего объема программы).

## Реферативное описание тем

### **5. Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях.**

#### **5.1. Психологические аспекты работы при большом скоплении людей.**

Принципы работы при большом скопления людей. Виды толпы. Способы эффективной работы в типичных ситуациях скопления людей, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности сотрудниками государственных органов.

#### **5.2. Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в экстренных ситуациях различного характера.**

Формы оказания психологической помощи: психокоррекция, психологическое консультирование, тренинг, психотерапия. Особенности оказания психологической помощи в типовых экстремальных ситуациях, с которыми сталкиваются сотрудники государственных органов.

### **Практические задания (примеры)**

#### **Задание 1.**

Если коллега начинает с Вами спорить, более эффективной будет фраза

1. «Вы ошибаетесь, на самом деле все обстоит не так»
2. «Не нужно со мной спорить, я в этом разбираюсь лучше»
3. «Вы знаете, у меня другая информация, но возможно я ошибаюсь. Давайте лучше вместе проверим факты»
4. «Успокойтесь, не нужно нервничать»

### **Методические рекомендации**

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

### **Список литературы**

1. Галло, Э. Разрешение конфликтов / Э. Галло. - пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2020. - 222 с. - (Гид НБР)
2. Наварро, Д. Опасные личности: как их вычислить и не дать манипулировать собой / Джо Наварро. - М.: ЭКСМО, 2020. - 352 с.
3. Синсеро, Д. НИ СЫ. Будь уверен в своих силах и не позволяй сомнениям мешать тебе двигаться вперед/ Д. Синсеро. - пер. с англ. - М.: ЭКСМО, 2019. - 320 с. - (Книги, которые нужно прочитать до 35 лет)
4. Татарченко, А. Ф. Личностные проблемы: диагностика и алгоритмы решения/ А.Ф. Татарченко. - Н. Новгород, 2020. - 72 с.

5. Толочек, В.А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / В.А. Толочек. - М.: Юрайт, 2018. - 186 с. - (Специалист).

6. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или Учимся разрешать конфликты / О.П. Фесенко; соавт. С.В. Колесникова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018. - 128 с.

7. Заварзина, О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. - 218x146/12. - М. : КУРС, 2025. - 176 с. - (Защита в чрезвычайных ситуациях, пожарная безопасность)

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с отрывом от исполнения служебных обязанностей по замещаемой должности государственной гражданской службы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

При проведении обучения обязательно учитывается распределение времени на лекционный материал и выполнение практических занятий в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Лекции обязательно представлены в форме электронных учебников, часть лекций может быть представлена в форме видеуроков.

Лекции и практические занятия могут проводиться в форме вебинаров по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей. При подготовке к вебинару слушателям заранее могут выдаваться вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе вебинара, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым

модулям.

Учебная база Академии оснащена современными техническими средствами для обеспечения учебного процесса. Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся с использованием современной вебинарной площадки на основании заключенного договора.

Используются интерактивные учебники, содержащие теоретические материалы и практические задания, при этом: а) происходит мгновенное начисление баллов за ответы, в результате чего слушатель сразу непосредственно в ходе изучения теоретического материала видит свои успехи на «шкале прогресса» или б) при неправильном решении задач слушатель отсылается к повторению теоретического материала, изложенного ранее в учебнике. Данная система самопроверки в учебнике позволяет слушателям в удобной форме оценить уровень своих знаний и подготовиться к итоговому тестированию.

Реализация программы обеспечивается как штатными преподавателями специализированных кафедр Академии, так и руководящими и научно-педагогическими работниками организаций и ведущих ВУЗов, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (контракта).

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы включает входной, текущий и/или промежуточный контроль, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль должен охватывать всех обучающихся и проводиться в форме тестирования в первый день обучения. Целью входного контроля является определение уровня знаний обучающихся для корректировки и адаптации учебного процесса под конкретные потребности обучающихся.

Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным ректором Академии.

Порядок проведения итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации, утвержденным ректором Академии.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1 Нормативно-правовые и организационные основы по противодействию терроризму

1.1 Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности: основные проявления, тенденции и проблемы предупреждения

1.2 Представления о сущности и содержании терроризма

1.3 Основы государственной политики в области противодействия терроризму. Общегосударственная система противодействия терроризму. Полномочия государственных органов.

1.4 Меры государственного принуждения, применяемые в целях предупреждения и пресечения террористических проявлений

1.5 Ответственность федеральных государственных служащих за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязанностей в сфере противодействия терроризму

2 Организация деятельности по предупреждению террористических угроз и иных экстремистских проявлений в территориальных органах ФНС России и подведомственных ей организаций

2.1 Порядок организации работы на объектах (территориях) ФНС России и подведомственных ей организаций по предупреждению терроризма

Взаимодействие с органами государственной власти по антитеррористической защищенности

Действия должностных лиц и работников в различных условиях

2.2 Организационные действия руководителей подразделений при получении информации о террористической угрозе

2.3 Угрозы применения взрывных устройств и рекомендации по предупреждению таковых

3 Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)

3.1 Установление уровней террористической опасности. Содержание дополнительных мер обеспечения безопасности, реализуемых субъектами противодействия терроризму при установлении уровней террористической опасности.

3.2 Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) ФНС России и подведомственных ей организаций

3.3 Организация охраны административных зданий с использованием инженерно-технических средств обеспечения безопасности. Технические средства внутреннего и наружного наблюдения за объектом. Пропускной и внутриобъектовый режим.

4 Работа со служебной информацией ограниченного распространения

4.1 Служебная информация ограниченного распространения: Основные положения. Нормативные документы.

4.2 Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории).

Образец Паспорта антитеррористической защищенности.

4.3 Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения

4.4 Основы информационной безопасности

5 Формирование психологической готовности к деятельности в экстремальных условиях

5.1 Психологические аспекты работы при большом скоплении людей

5.2 Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в экстренных ситуациях различного характера

### **Примеры тестовых вопросов**

#### **1. Какие основные признаки наличия взрывных устройств?**

а) Присутствие проводов, небольшой антенны, изоляторы, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);

б) Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;

в) Присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки или какие-либо другие звуки).

**2. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**

а) Взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов;

б) Позвать друзей и рассмотреть предмет вместе;

в) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;

г) Ничего не предпринимать.

**3. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?**

а) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;

б) Старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;

в) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;

г) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

**4. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата?**

а) Попытаюсь помочь группе захвата;

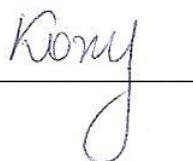
б) С началом штурма выбегу из здания в сторону расположения специального подразделения;

в) Лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;

г) Перебегу в другое помещение.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), иных документах и на других материальных носителях информации» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Проректор по учебной работе



И.В. Кожанова