

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ",
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления налогообложения доходов физических лиц и администрирования страховых взносов

_____ М.В. Сергеев
« ____ » _____ 202_ г.

Ректор Приволжского института повышения квалификации ФНС России

_____ Н.Ф. Беляков
« ____ » _____ 202_ г.

Начальник Управления профессионального развития ФНС России

_____ С.И. Токарев
« ____ » _____ 202_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

Курс молодого сотрудника. Налог на доходы физических лиц. Камеральная проверка

по повышению квалификации федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы

Цель: *Получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам администрирования НДФЛ с учетом изменений в нормативно-правовых актах и программном обеспечении, используемом в ФНС России*

Категория, группа должностей: *государственные гражданские служащие, впервые принятые на государственную гражданскую службу*

Продолжительность обучения: *36 часов*

Форма обучения: *заочная с использованием дистанционных образовательных технологий в полном объеме с отрывом от исполнения служебных обязанностей по замещаемой должности государственной гражданской службы*

Режим занятий: *2-8 часов в день*

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	по видам занятий		
			лекции	практические занятия	
1	Основы налогообложения доходов физических лиц	14	5	9	зачет
2	Современные информационные технологии в деятельности налоговых органов	4	0	4	зачет
3	Общая часть	16	2	14	зачет
	Итоговая аттестация	2		2	экзамен в форме тестирования
	ИТОГО	36	7	29	

Проректор по учебной работе
Приволжского института повышения квалификации ФНС России _____ И.В.Кожанова