



ФНС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ»
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД

ПРИКАЗ

10.09.2018

№

104

г. Нижний Новгород

Об утверждении Положения о рейтинговой оценке деятельности ППС

С целью повышения качества оценки и анализа педагогической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Приволжского института повышения квалификации ФНС России в соответствии с Приложением 1 к настоящему приказу.
2. Заведующим кафедрами А.В. Сидоровой, О.И. Суховеевой, А.В. Телегусу, Н.Г. Лабутину:
 - ознакомить до 01.10.2018 сотрудников с указанным в п.1 Положением;
 - обеспечить контроль своевременности и достоверности заполнения показателей рейтинговой оценки по состоянию на 01 января и 01 июля календарного года.
3. Начальнику отдела дополнительного профессионального образования и образовательных услуг Л.В. Левенец обеспечить контроль своевременности внесения соответствующих изменений в программное обеспечение для формирования отчетов по состоянию на 01.01.2019 в срок до 15.12.2018.
4. Считать утратившим силу приказ от 23.05.2014 №123.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе И.В. Кожанову.

Ректор

Н.Ф. Беляков

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора
Приволжского института повышения
квалификации ФНС России
№ 104 от 10.09.2018 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического совета
Приволжского института повышения
квалификации ФНС России.
Протокол № 4 от 04 сентября 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой оценке деятельности
профессорско-преподавательского состава
Приволжского института повышения квалификации ФНС России

I. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) Приволжского института повышения квалификации ФНС России (далее – Институт) распространяется на деятельность всех штатных педагогических работников Института, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение утверждается после рассмотрения на заседании Методического совета и обсуждения с ППС Института.

1.3. Целями рейтинговой оценки и анализа являются оценка качества педагогической и научной работы ППС Института, совершенствование личной заинтересованности работников в повышении своей квалификации, продуктивности педагогической и научной работы.

1.4. Основными задачами рейтинговой оценки и анализа являются:

1) создание максимально полной компьютеризированной информационной базы данных, отражающей в динамике эффективность деятельности ППС Института;

2) создание единых комплексных критериев для оценки уровня эффективности работы преподавателей;

3) стимулирование роста квалификации, профессионализма педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей;

4) формирование системы материального и морального стимулирования.

1.5. Проведение анализа рейтинговой оценки деятельности ППС Института осуществляет Комиссия по контролю за качеством обучения в Институте (далее – Комиссия).

1.6. Подготовка и сопровождение программного обеспечения для формирования компьютеризированной информационной базы данных обеспечивается инженером–программистом отдела дополнительного профессионального образования и образовательных услуг.

1.7. Рейтинговая оценка деятельности ППС Института проводится по итогам работы за каждое полугодие. Результаты рейтинговой оценки входят в состав показателей при подготовке аналитического отчета о соблюдении критериев качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации ежегодно по состоянию на 01 января и 01 июля календарного года.

1.8. По итогам рейтинговой оценки деятельности ППС Института могут приниматься управленческие решения:

1) о необходимости повышения квалификации, участия на конференциях, семинарах и т.п.;

2) о необходимости внесения изменений в индивидуальные планы работы ППС;

3) о материальном стимулировании и моральном поощрении ППС в зависимости от величины рейтинга.

II. Механизм проведения рейтинговой оценки работы ППС Института

2.1. Основой механизма определения рейтинговой оценки являются показатели эффективности деятельности ППС Института и критерии их оценки, представленные в разделе III настоящего Положения.

Признание коллегами и администрацией Института результатов деятельности конкретного преподавателя осуществляется на основании количественного и качественного выполнения показателей, указанных в разделе III настоящего Положения.

2.2. Показатели рейтинговой оценки, весовые коэффициенты и методика количественной оценки деятельности преподавателей разработаны на основе:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

3) Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

4) Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

5) Методики расчета показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Минобрнауки России 05.04.2017 № ЛО-48/06вн).

2.3. Исходные данные для определения рейтингов преподавателей представлены в общей таблице, в которой указаны краткие наименования показателей и их порядковые номера. Все показатели имеют строго однозначную

интерпретацию, поэтому при заполнении преподаватель должен придерживаться принятого толкования показателей, раскрываемого в пояснениях и примерах, имеющих для каждого из них.

2.4. Обновление базы данных по результатам деятельности в текущем году осуществляется к 25 июня и к 25 декабря календарного года самостоятельно ППС Института под контролем ответственных, назначенных руководством кафедрами. Ответственность за правильное и своевременное обновление «индивидуальной базы данных», на основании которой проводится рейтинговая оценка, возлагается на ППС Института. В случае предоставления заведомо ложной информации рейтинговые показатели не засчитываются.

2.5. Контроль достоверности значений показателей, на основе которых проводится рейтинговая оценка деятельности ППС Института, осуществляют заведующие кафедрами. Выборочный контроль показателей осуществляет также Комиссия, опираясь на соответствующие данные подразделений Института. В случае необходимости Комиссией осуществляется уточнение и корректировка полученных результатов статистической обработки рейтинговых показателей.

2.6. В целях придания рейтинговой системе функций управления качеством деятельности ППС Института предусматривается введение коэффициентов, позволяющих увеличивать весовое значение отдельных показателей.

По представлению Комиссии определяются преподаватели, имеющие наиболее высокие показатели эффективности работы для включения в систему морального и материального стимулирования деятельности, действующей в течение следующего календарного года.

III. Показатели эффективности деятельности преподавателей Института и критерии их оценки

Для оценки каждому критерию назначается свой коэффициент значимости (вес, балл). Каждый элемент деятельности учитывается однократно, без дублирования в разных разделах.

№ п/п	Рейтинговые показатели	Баллов за единицу	Значение, единица измерения	Пример	
				достигнутые значения показателей деятельности	начисленные баллы
1.	Показатели потенциала квалификации преподавателя				
1.1	Наличие ученой степени, ученого звания и др.				
1.1.1	Ученая степень доктора наук и ученое звание «профессор»	25		1	25
1.1.2.	Ученая степень доктора наук и ученое звание «доцент»	24		1	24
1.1.3	Ученая степень доктора наук	23		1	23
1.1.4	Ученая степень кандидата наук и ученое звание «доцент»	22		1	22
1.1.5	Ученая степень кандидата наук	21		1	21
1.1.6	Обучение в аспирантуре, соискательство	20		1	20

№ п/п	Рейтинговые показатели	Баллов за единицу	Значение, единица измерения	Пример	
				достигнутые значения показателей деятельности	начисленные баллы
1.2	Повышение квалификации ППС Института в отчетном периоде				
1.2.1	Прохождение курсов повышения квалификации объемом 72 и более ак.ч. с получением подтверждающего документа	30	За каждые успешно пройденные курсы	1	1*30=30
1.2.2	Прохождение курсов повышения квалификации объемом до 72 ак.ч. с получением подтверждающего документа	15	За каждые успешно пройденные курсы	1	1*15=15
1.2.3	Участие без выступления в совещании-семинаре, проводимом ФНС России	20	За каждое участие	1	1*20=40
1.2.4	Выступление на совещании-семинаре, проводимом ФНС России	50	За каждое участие	1	1*50=50
1.2.5	Участие в семинарах, вебинарах, проводимых другими государственными органами и иными организациями	10	За каждое участие	1	1*10=10
2.	Показатели активности деятельности				
2.1	Организационно-методическая деятельность				
2.1.1	Работа в Методическом совете Института (МС):				
2.1.1.1	- председатель МС	10	Количество заседаний	1	1*10=10
2.1.1.2	- заместитель председателя МС	9	Количество заседаний	1	1*9=9
2.1.1.3	- секретарь МС	7	Количество заседаний	1	1*7=7
2.1.1.4	- другие члены МС	5	Количество заседаний	1	1*5=5
2.1.2	Работа в Комиссии по контролю за качеством обучения и оценке эффективности работы в Институте (ККК)				
2.1.2.1	- председатель ККК	10	Количество заседаний	1	1*10=10
2.1.2.2	- заместитель председателя ККК	9	Количество заседаний	1	1*9=9
2.1.2.3	- секретарь ККК	7	Количество заседаний	1	1*7=7
2.1.2.4	- другие члены ККК	5	Количество заседаний	1	1*5=5
2.1.3	Организация и проведение учебно-методических семинаров, круглых столов, обучающих мероприятий для преподавателей и сотрудников Института (в т.ч. на кафедре)				
2.1.3.1	Руководство (проведение)	30	Количество проведенных мероприятий	1	1*30=30
2.1.3.2	Участник	10	Количество мероприятий	2	2*10=20
2.2	Сопровождение учебного процесса учебно-методическими материалами, разработанными преподавателем в отчетном периоде (шрифт 14 кегль, Times, 1,5 интервал, поля по 2см)				
2.2.1	Количество учебно-методических комплексов по теме (УМК), подготовленных преподавателем	10	Количество УМК	5	5*10=50
2.2.2	Количество созданных (переработанных) страниц рабочих тетрадей (сборников задач и упражнений, практикумов)	4	Страница	20	20*4=80

№ п/п	Рейтинговые показатели	Баллов за единицу	Значение, единица измерения	Пример	
				достигнутые значения показателей деятельности	начисленные баллы
2.2.3	Количество новых страниц электронных учебных, учебно-методических, учебно-программных и прочих электронных средств учебного назначения, созданных и переданных в библиотечный фонд Института (исключая электронные учебники)	4	Страница	50	$4 \cdot 50 = 200$
2.2.4	Количество тем, обеспеченных раздаточным материалом	10	Тема лекции/практического занятия	1	10
2.2.5	Разработка новой учебной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	4	Страница	10	$4 \cdot 10 = 40$
2.2.6	Актуализация учебной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	2	Страница	10	$2 \cdot 10 = 20$
2.2.7	Количество новых или переработанных тестовых вопросов, подготовленных для итоговой аттестации	2	Количество тестов	20	$2 \cdot 20 = 40$
2.2.8	Количество новых или переработанных практических заданий, подготовленных для дистанционного обучения	10	Количество заданий	1	$1 \cdot 10 = 10$
2.2.9	Количество новых или переработанных вопросов для устного экзамена	1	Количество вопросов	10	$1 \cdot 10 = 10$
2.3	<i>Разработка, документальное оформление и применение инновационных (в том числе информационных) технологий обучения – при наличии документально оформленных материалов в отчетном периоде</i>				
2.3.1	Количество новых или переработанных слайдов мультимедийных презентаций, разработанных в отчетном периоде, в том числе для вебинаров	10	Количество новых слайдов	5	$10 \cdot 5 = 50$
2.3.2	Количество новых разработанных интерактивных учебников	100	Тема лекции/практического занятия (в случае нескольких участников рассчитывается пропорционально личному вкладу)	1	$1 \cdot 100 \cdot 50\% = 50$
2.3.3	Количество переработанных интерактивных учебников (учитывается процент переработки)	100*% переработки	Тема лекции/практического занятия (в случае нескольких участников рассчитывается пропорционально личному вкладу)	1	$1 \cdot 100 \cdot 50\% \cdot 30\% = 15$
2.3.4.	Количество тем, по которым в отчетном периоде записаны видео-уроки	30	Тема лекции/практического занятия	1	$1 \cdot 30 = 30$

№ п/п	Рейтинговые показатели	Баллов за единицу	Значение, единица измерения	Пример	
				достигнутые значения показателей деятельности	начисленные баллы
2.3.5.	Количество тем, по которым в отчетном периоде разработаны вебинары (переработаны более чем на 30%)	30	Тема лекции/практического занятия	1	1*30=30
2.3.6	Количество новых (переработанных более чем на 30%) тем практических (лабораторных) работ, поставленных с использованием компьютерных технологий в отчетном периоде	10	Тема лекции/практического занятия	1	1*10=10
2.4	Работа в составе различных комиссий				
2.4.1.	Работа в составе комиссий Института, кроме ККК	8	Работа в одной комиссии	2	2*8=16
2.4.2.	Работа в составе комиссий территориальных органов ФНС России и иных госорганов (количество заседаний)	2	Количество заседаний	10	10*2=20
2.4.3.	Работа в составе общественных образований различных иных структур, имеющих имиджевое значение для Института (Общественный совет и т.д.)	2	Количество заседаний	10	10*2=20
3.	Издательская активность (делится на число авторов пропорционально их числу или участию):				
3.1.	Учебники, учебные пособия, другие учебные издания по профилю деятельности Института (конспекты лекций, в том числе электронные пособия и учебники)				
3.1.1	-рекомендованный в качестве учебного пособия профильным министерством или ведомством РФ	15	1 страница	1 учебник объемом 50 стр., 2 автора	50*15:2=375 каждому автору
3.1.2	-рекомендованный в качестве учебного пособия профильным УМО	10	1 страница	1 учебник объемом 50 стр., 2 автора	50*10:2=250 каждому автору
3.1.2	- с грифом Методического совета Института	4	1 страница	1 учебник объемом 60 стр., 3 автора	4*60:3=80 каждому автору
3.2.	Монографии	150	1 издание	1	1*150=150
3.3.	Рецензии				
3.3.1	- на научные работы	20	1 рецензия	2	2*20=40
3.3.2	- на учебно-методические работы	10	1 рецензия	3	3*10=30
3.3.	Статьи по профилю деятельности Института (делится на число авторов пропорционально их числу или участию), в т.ч.:				
3.3.1	в изданиях Web of Science или Scopus	100	1 публикация	1	1*80=80
3.3.2	в изданиях из перечня ВАК	50	1 публикация	1	1*50=50
3.3.3	в российских печатных или электронных изданиях, включенных в РИНЦ, или в федеральной справочной системе («КонсультантПлюс», «Гарант» и др.)	30	1 публикация	2	2*30=60
3.3.4	в сборниках по итогам семинаров, круглых столов, в иных печатных или электронных изданиях	10	1 публикация	1	1*10=10
3.3.5	познавательная статья на сайте Института	10	1 публикация	1	1*10=10

№ п/п	Рейтинговые показатели	Баллов за единицу	Значение, единица измерения	Пример	
				достигнутые значения показателей деятельности	начисленные баллы
3.4	Выступление с докладом на конференциях				
3.4.1	Международных	50	1 выступление	1	1*50=50
3.4.2	Всероссийских, в том числе проводимых Институтом	30	1 выступление	1	1*30=30
3.4.3	Региональных	10	1 выступление	2	2*20=40
3.5	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования (на отчетную дату нарастающим итогом с начала издательской деятельности по профилю Института)				
3.5.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	20	1 цитирование	1	1*20=20
3.5.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	20	1 цитирование	1	1*20=20
3.5.3	Количество цитирований в РИНЦ	2	1 цитирование	5	5*2=10
4.	Научно-исследовательская деятельность				
4.1.	Проведение важных и объемных работ по направлению НИР кафедры с получением конкретного, оформленного документально результата (анализ результатов опроса, анкетирования и др. работы)				
4.1.1	Работа ответственного за научную деятельность на кафедре (наличие оформленного результата в отчетном периоде при участии не менее 2-х человек)	70	1	1	1*70=70
4.1.2	Участие в проведении научного исследования и обработке результатов в отчетном периоде	30	1 объемная работа	1	1*30=30
5.	Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации и мотивация				
5.1.	Подготовка работником диссертации в соответствии с утвержденным планом (при его выполнении) в качестве:				
5.1.1	- аспиранта или соискателя ученой степени кандидата наук	25	Выполнение плана	1	25
5.1.2	- докторанта или соискателя ученой степени доктора наук	35	Выполнение плана	1	35
5.2	Сдача кандидатских экзаменов (при наличии документального подтверждения)				
5.2.1	- сдача кандидатского экзамена	25	1 экзамен	2	2*25=50
5.3	Защита диссертации (при наличии информации из ВАК РФ)				
5.3.1	- на соискание ученой степени доктора наук	300	Защита		300
5.3.2	- на соискание ученой степени кандидата наук	200	Защита		200
5.3.	Получение ученого звания (при наличии документального подтверждения)				
5.3.1	- профессора	100		1	100
5.3.2	- доцента	50		1	50
5.4	Наличие премий, почетных грамот и иных актов признания заслуг преподавателей, выданных:				
5.4.1	- федеральными органами власти,	50	За каждый акт признания	1	50
5.4.2	- межрегиональными и региональными органами власти	40	За каждый акт признания	1	40

№ п/п	Рейтинговые показатели	Баллов за единицу	Значение, единица измерения	Пример	
				достигнутые значения показателей деятельности	начисленные баллы
5.4.3	- местными органами власти	30	За каждый акт признания	1	30
5.4.4	- руководством Института	20	За каждый акт признания	1	20
5.4.5	Прочие благодарности и акты признания	10	За каждый акт признания	1	10
5.5	<i>Дисциплинарное взыскание (на основании приказа (распоряжения) о наложении дисциплинарного взыскания)</i>	- 20	<i>За каждое дисциплинарное взыскание</i>	1	- 20
6.	Организация и проведение воспитательной работы				
6.1.	<i>Организация или деятельное участие в проведении дополнительных платных учебных, внеучебных (культурно-массовых) и просветительных мероприятий, в т.ч. по плану патриотического воспитания</i>				
6.1.1	Организатор соответствующего мероприятия	20	За каждое мероприятие	1	20
6.1.2	Участие в соответствующем мероприятии	10	За каждое мероприятие	1	10
6.3	<i>Награждение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за активное участие в культурно-массовых и просветительных мероприятиях Института</i>	3	За каждое награждение	5	5*3=15
7.	<i>Выполнение иных важных и сложных заданий (поручений), связанных с образовательным процессом (учитываются иные работы, выполненные сверх должностных обязанностей и сверх плана на основе срочных и персональных заданий ректора и проректоров)</i>	100	За каждое выполненное задание		100
	Итого баллов:				

Проректор по учебной работе

Кожанова

И.В. Кожанова