

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  (Н.Ф. Беляков)

«06» апреля 2018г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Приволжского института повышения квалификации ФНС России
по состоянию на 01 апреля 2018 года**

Образовательная деятельность Приволжского института повышения квалификации ФНС России (далее - Институт) осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 185 серия 52 Л01 № 0002032 от 10 апреля 2015 года.

Основные усилия за отчётный период в работе были направлены на выполнение миссии ФНС России и Приволжского института повышения квалификации ФНС России, а именно на повышение качества обучения, применение инновационных форм и методов обучения, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных технологий, совершенствование учебного процесса, создание комфортной обстановки обучения и проживания, организации культурно-массовых мероприятий и досуга слушателей, усиление эффективности воспитательной и патриотической работы.

Оценка качества системы управления Институтom

Управление Институтom осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом. Формой самоуправления Института является Ученый совет.

Порядок выборов органов самоуправления Института и их компетенция определяются Уставом. Полномочия Ректора и Ученого совета разграничиваются Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Института на принципах единоначалия в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Ректор. Ректор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем – ФНС России в установленном порядке. Срок полномочий Ректора устанавливается Учредителем в трудовом договоре.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры, назначаемые на должность Ректором по согласованию с Учредителем.

Количество проректоров определяется Ректором по согласованию с Учредителем, исходя из объективной необходимости решения задач и развития Института.

Распределение обязанностей между проректорами и ответственность перед Ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы установлено приказом Ректора от 16.01.2018 № 4 «О распределении обязанностей между ректором Приволжского института повышения квалификации ФНС России и проректорами».

Общее руководство Институтom осуществляет Ученый совет - выборный представительный орган. Ученый совет наделяется правом принятия решений в пределах своих полномочий, предоставленных действующим законодательством и Уставом, которые оформляются протоколами и вступают в силу от даты подписания их председателем Ученого совета.

В состав Ученого совета по должности входят Ректор Института, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета Института избираются на конференции тайным голосованием.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Института Ученым советом или Ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников.

Порядок избрания делегатов на конференцию, предусматривающий участие всех категорий работников, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом Института.

Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Приволжского института повышения квалификации ФНС России 31.08.2012г. (Протокол №1) утверждено Положение о Совете трудового коллектива Приволжского института повышения квалификации ФНС России.

Основными задачами Совета трудового коллектива являются обеспечение взаимодействия администрации Института с трудовым коллективом, отдельными работниками и развитие самоуправления и творческой инициативы работников, мобилизация сил коллектива на решение образовательных, творческих и социально-экономических задач, усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

Оценка содержания и качества подготовки слушателей и организации учебного процесса

Работа Приволжского института повышения квалификации ФНС России (далее - Институт) по повышению квалификации руководителей и специалистов налоговых органов в 2017 году и 1 квартале 2018 года была организована в соответствии с Приказом ФНС России от 18.01.2017 № ММВ-7-4/17@ «Об утверждении планов дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2017 год», Приказом ФНС России от 15.01.2018 № ММВ-7-4/11@ «Об утверждении планов-графиков дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2018 год», Государственным заданием, Уставом Института, нормативными документами по дополнительному профессиональному образованию государственных гражданских служащих.

Государственным заданием по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы на 2017 год предусмотрено:

-по Разделу 1 (переподготовка) - оказание государственной услуги в объеме 75 300 человеко-часов, выполнено – 75 134 человеко-часов (1 человек отчислен со справкой об обучении, освоено 336 часов), выполнение плана – 99,78%;

-по Разделу 2 (повышение квалификации) - оказание государственной услуги в объеме 870 774 человеко-часов, выполнено – 871 212 человеко-часов (выполнение плана – 100,06%).

В том числе по очной форме обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 258 774 человеко-часов, выполнено – 258 960 человеко-часов (выполнение плана – 100,07%).

По заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 612 000 человеко-часов, выполнено – 612 252 человеко-часов (выполнение плана – 100,04%).

Планом дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы по дополнительным профессиональным программам в 2017 году было предусмотрено обучение 11 052 человек: 7970 чел. – по заочной (дистанционной) форме, 2932 чел. – по очной форме обучения, по профессиональной переподготовке – 150 человек.

Прибыли на обучение – 11 059 чел., в том числе:

- 7973 чел. – по дистанционной форме обучения, (в том числе 774 человека прошли обучение на базе Образовательного портала ФНС России в исполнении Приказа ФНС России от 18.04.2016г. № ММВ-7-6/207@ «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения «Автоматизированная система тестирования кадров и образовательный портал ФНС России»);

- 2936 чел. – по очной форме обучения;

- 150 чел. по профессиональной переподготовке.

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы о повышении квалификации – 10908 чел. (7973 чел. – по дистанционной форме обучения, 2935 чел. – по очной форме обучения (1 человек отчислен со справкой об обучении в объеме 36 часов).

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили дипломы о профессиональной переподготовке – 149 чел. (1 человек отчислен со справкой об обучении, освоено 336 часов).

Выполнение плана в разрезе программ обучения укрупненно приведено в таблице № 1.

Таблица № 1.

№ п/п	Программы обучения	Количество программ	Количество человек		Человеко-часы	
			План	факт	План	факт
Раздел 1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка)						
1	Профессиональная переподготовка	1	150	150	75300	75134
Раздел 2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации)						
1	40 часов	7	274	276	10960	11040
2	72 часа	21	1170	1171	84240	84312
3	108 часов	3	417	418	45036	45144
4	110 часов	10	980	980	107800	107726
5	118 часов	1	91	91	10738	10738
Итого очно:		42	2932	2936	258774	258960
6	ДО	13	7970	7973	612000	612252
Итого по Разделу 2:		55	10902	10909	870774	871212
Всего:		56	11052	11059	946074	946346

Наибольшее количество обученных в 2017 г. в разрезе категорий и групп должностей, как и в 2015г., 2016 г. составили сотрудники ФНС России категории «Специалисты», т.е. в основном был направлен на обучение инспекторский состав.

Как показывает анализ уже нескольких лет, сотрудники ФНС России категории «Руководители» предпочитают обучаться по дистанционной форме обучения, так в 2017 г. по дистанционной форме «Руководителей» было обучено 1897 чел., что составляет 66% от всех обученных категории «Руководители» и 17% от всех обученных.

Сотрудники руководящего состава реже повышают квалификацию: очно - 971 чел. - 34% от всех обученных категории «Руководители» и 9% от всех обученных. В таблице № 2 приведены данные с разбивкой по категориям и группам должностей.

Таблица № 2.

№ п/п	Форма обучения	Категории и группы должностей						
		Руководители, чел.		Помощники (Советники)чел.	Специалисты, чел.		Обеспечивающие специалисты, чел.	
		Главная	Ведущая	Ведущая	Ведущая	Старшая	Старшая	Младшая
1	Очное обучение (в том числе профессиональная переподготовка)	1	970	0	398	1373	59	285
2	Дистанционное обучение	2	1895	1	1075	3337	365	1298
ИТОГО		3	2865	1	1473	4710	424	1583

В таблице № 3 приведены сведения по обучению категории «Руководители» с разбивкой по формам обучения.

Таблица № 3.

Обученных по категории			Всего обученных, чел.	% от общего количества обученных по форме обучения/от всех обученных	% от количества человек в категории
Название	Форма обучения	Количество, чел.			
«Руководители»	Очное обучение (в том числе профессиональная переподготовка)	971	3086	31/9	34
	Дистанционное обучение	1897	7973	24/17	66
Итого		2868	11059		

Государственным заданием по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы на 1 квартал 2018 года:

1) по Разделу 1. «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки» было предусмотрено обучение **61 чел.** начали обучение **61 чел. -100%**.

2) по Разделу 2. «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации» было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме **173764 человеко-часов**, выполнено – **173762 человеко-часов** (выполнение плана – **99,99%**).

- по очной форме обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме **61228 человеко-часов**, выполнено – **61226 человеко-часов** (выполнение плана – **99,99%**).

- по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в

объеме **112536 человеко-часов**, выполнено – **112536 человеко-часов** (выполнение плана – **100%**).

Планом дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы на 1 квартал 2018г. по Разделу 2 было предусмотрено обучение **2177 человек (1463 чел.** – по заочной (дистанционной) форме обучения, **714 чел.** – по очной форме обучения).

Прошли обучение, успешно сдали экзамены и получили документы о повышении квалификации – **2178 чел. (1463 чел.** – по заочной (дистанционной) форме обучения, **715 чел.** – по очной форме обучения).

Итого по Разделу 2. «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации» было предусмотрено **2177чел / 173764 человеко-часов**, обучено – **2178 чел./ 173762 человеко-часов**.

В таблице № 4 приведены сведения по обучению в разрезе программ.

Таблица №4

№ п/п	Программы обучения	Количество программ	Количество человек		Человеко-часы	
			План	факт	План	факт
		Раздел 1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка)				
1	Профессиональная переподготовка	1	61	61		
		Раздел 2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации)				
		очно				
1	40 часов	1	35	35	1400	1400
2	72 часа	10	398	401	28656	28872
3	108 часов	1	37	36	3996	3888
4	110 часов	5	202	201	22220	22110
5	118 часов	1	42	42	4956	4956
Итого очно:		18	714	715	61228	61226
		дистанционно				
6	72 часа	8	1263	1263	90936	90936
7	108 часов	1	200	200	21600	21600
		9	1463	1463	112536	112536
Итого по Разделу 2:		27	2177	2178	173764	173762

В 1 квартале 2018 года повышение квалификации работников ФНС России проходило по 18 учебным программам по очному обучению и 9 учебным программам дистанционного обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения контроля качества оказания образовательных услуг, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в Институте приказом от 15.10.2013 №268 утверждены «Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации».

Созданной комиссией, по контролю за качеством обучения и оценке эффективности работы в Институте, проведена оценка выполнения критериев качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации. По состоянию на 31 декабря 2017 года в Институте подготовлен аналитический отчет, данный вопрос был рассмотрен и утверждён на заседании Ученого совета 08.02.2018 года.

Результаты входного тестирования

Для улучшения организации учебной работы перед началом обучения проводится входное тестирование для слушателей в соответствии с учебной программой. Анализ тестирования позволяет оценить начальный уровень (входной) знаний обучающихся, учесть их пожелания, внести коррективы в учебные программы.

Анализ результатов входного тестирования слушателей в разрезе программ обучения показал, что процент неверных ответов на предложенные вопросы остается довольно значительным, что представлено в таблице № 5.

Таблица № 5.

Программа обучения	% неверных ответов в 2017 г.	% неверных ответов в 2016 г.
40 учебных часов	41	8
72 учебных часа	38	32
108 учебных часа	41	-
110 учебных часов	43	31
118 учебных часов	55	55
ИБ	50	79

В сравнении с 2016 г. количество неверных ответов увеличилось, кроме программы повышения квалификации 118 часов, и программы профессиональной переподготовки. Увеличение количества неверных ответов объясняется повышением требований к работникам, направляемым на обучение т большим количеством сотрудников имеющих небольшой стаж работы в целом и по данному направлению в частности.

Наибольшее количество неправильных ответов на вопросы входного контроля дали слушатели по программам обучения: «Возмещение НДС. Доказательство отказов при возмещении НДС» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты); «Налогообложение физических лиц и индивидуальных предпринимателей» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты) «Организация работы налоговых органов со средствами массовой информации» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты).

У слушателей по программам обучения: «Организация и осуществление внутреннего контроля и аудита в налоговых органах» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты) гражданские служащие МИ по ФО и УФНС России; «Кадровое обеспечение в налоговых органах» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты); «Налогообложение юридических лиц» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты) самый высокий процент правильных ответов (96%, 94%, 93% соответственно).

Результаты итогового тестирования

Освоение гражданскими служащими образовательных программ повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией.

При итоговом тестировании в 2017 г. слушатели показали результаты, которые приведены в таблице № 6.

Таблица № 6.

Программа обучения	«отлично»,% 2017г./ 2016г.	«хорошо»,% 2017г. /2016г.	«удовлетво- рительно», % 2017г./ 2016г.	Средний балл 2017г. /2016г.
40 уч. часов	43/43	42/51	15/6	4,29/4,37
72 уч. часа	36/27	40/46	24/27	4,12/4,00
108уч. часов	37/50	43/44	20/6	4,17/4,44
110уч. часов	43/59	40/33	17/8	4,26/4,49
118 уч. часов	46/47	40/36	14/17	4,32/4,30
Итого средний показатель по очному обучению	40/45	40/42	20/13	4,20/4,32
72 уч. часа (дистанционное обучение)	29/36	42/42	29/22	4,00/4,14
108 уч. часов (дистанционное обучение)	52	37	11	4,42
Итого средний показатель по дистанционному обучению	32/36	42/42	26/22	4,05/4,14
Профессиональная переподготовка (502 часа)	65/59	26/33	9/8	4,57/4,51

Анализ результатов итогового тестирования 2017 года и 2016 года показывает, что результаты по программам повышения квалификации очного обучения

- 40 часов , 108 часов и 110 часов - немного ниже показателей 2016 года;

- 72 часа и 118 часов - выше результатов 2016 года.

Уровень оценок по программе профессиональной переподготовки вырос по сравнению с 2016 годом.

По сравнению с 2016 годом результаты итогового тестирования по дистанционному обучению снизились. Это обусловлено высокими требованиями к прохождению итоговых экзаменов.

Самые высокие оценки своих знаний показали обучающиеся по следующим программам:

1. Очного обучения:

- «Медиативный подход при разрешении конфликтов на государственной гражданской службе» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты) - 4,8 средний балл;

- «Налогообложение юридических лиц» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты) – 4,73 средний балл.

2. Дистанционного обучения:

- «Налогообложение прибыли организаций» – 4,72 средний балл;

- «Кадровое обеспечение в налоговых органах», «Управление персоналом на государственной гражданской службе» - 4,56 средний балл.

В 2017 году по данным итогового тестирования 47 слушателей очной формы обучения (1,6% от всех обученных по очной форме обучения) получили оценки «неудовлетворительно». Слушателям была предоставлена возможность пересдать со второй попытки на положительную оценку (в 2016 г. таких было 26 чел./ (0,9%).

Результаты защиты итоговых, квалификационных работ

В Институте по программам повышения квалификации объемом свыше 72 часов была предусмотрена защита итоговой работы. По программе профессиональной переподготовки - защита выпускной квалификационной работы. Все слушатели имеют положительные оценки защиты итоговых, квалификационных работ, которые приведены в таблице № 7.

Таблица № 7.

Программа обучения	«отлично», % 2017г/2016г.	«хорошо», % 2017г/2016г.	«удовлетворительно», % 2017/ 2016г.	Средний балл 2017/2016г.
108 учебных часов	71	27	2	4,69
110 учебных часов	77/58	22/33	1/8	4,76/4,46
118 учебных часов	68/61	27/33	4/6	4,6/4,55
502 часа (профессиональная переподготовка)	57/61	38/31	5/8	4,52/4,53

Анализ показывает, что результаты по подготовке и защите итоговых работ лучше у сотрудников налоговых органов ведущей группы должностей, имеющих более богатый практический опыт, и умеющих его применить.

Наиболее высокие результаты по защите итоговых работ показали слушатели программ:

- «Налогообложение юридических лиц» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты) – 95% - («отлично»);
- «Налоговое администрирование» (ведущая группа должностей категория руководители) – 80% - («отлично»);
- «Формирование доказательственной базы при выявлении случаев получения необоснованной налоговой выгоды» – 86% («отлично»).

Самые низкие показатели у слушателей по программе «Возмещение НДС. Доказательство отказов при возмещении НДС» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты).

В рамках ежегодной научно-практической конференции был проведен конкурс и выставка лучших итоговых работ слушателей.

Анкетирование слушателей по окончании обучения

По окончании каждого периода обучения слушатели Института анонимно проходят анкетирование в электронном виде (шкала оценки от 0 до 5), учитывающее мнение каждого обучающегося об организации курсов повышения квалификации, профессионализме преподавательского состава. Также дается оценка работы сотрудников отдела дополнительного профессионального образования и образовательных услуг, других структурных подразделений, полезности приобретенных знаний и возможности их использования на рабочем месте.

По данным анализа анкетирования слушатели высоко оценивают качество организации учебного процесса (выше 4-х баллов), работу сотрудников отдела дополнительного профессионального образования и образовательных услуг, преподавательского и обслуживающего персонала. Сравнительный анализ вопросов выходного анкетирования слушателей очного обучения 2016-2017 г.г. приведен в таблице № 8.

Таблица № 8.

Вопрос анкеты	2016 год	2017 год	Динамика
Общая организация курсов повышения квалификации	4,82	4,85	↑ на 0.03
Организация учебного процесса	4,79	4,83	↑ на 0.04
Качество образовательной услуги	4,81	4,83	↑ на 0.02
Оценка работы методистов	4,90	4,93	↑ на 0.03

Организация работы библиотеки	4,78	4,80	↑ на 0.02
Работа отдела ИТ	4,79	4,82	↑ на 0.03
Насколько полученные в ходе изучения программ знания позволят улучшить результативность профессиональной деятельности	4,57	4,61	↑ на 0.04
Насколько программа курса удовлетворила Ваши ожидания	4,68	4,74	↑ на 0.06
Насколько соответствовал изложенный материал заявленным темам программы обучения	4,72	4,75	↑ на 0.03
Оцените качество изложенного материала	4,76	4,80	↑ на 0.04
Оцените представленные к лекциям дополнительные учебные материалы	4,76	4,76	-
Оцените работу куратора группы	4,86	4,91	↑ на 0.05
Оцените организацию досуга	4,71	4,72	↑ на 0.01

Высоко оценена слушателями работа методистов, качественные показатели программ обучения, все показатели стали выше в 2017 году.

Также в адрес Института от групп слушателей, прошедших очное обучение в 2017 году поступило 74 благодарственных письма, в которых выражена признательность за высокое качество преподавания и полученные слушателями знания, что на 34,5% больше, чем в 2016 году (55 - в 2016 году).

В рамках дистанционного обучения данные анкетирования за 2017 год приведены в таблице № 9.

Таблица № 9.

Вопрос анкеты	2016	2017	Динамика
Насколько программа курса помогла Вам повысить уровень профессиональных знаний и навыков:	4,67	4,76	↑ на 0.09
Организация учебного процесса:	4,73	4,78	↑ на 0.05
Оцените доступность и ясность изложения материала преподавателем в вебинарах:	4,73	4,79	↑ на 0.04
Оцените качество и корректность тестовых вопросов:	4,51	4,63	↑ на 0.12
Оцените качество лекционного материала (учебник, видеоуроки, тренажеры):	4,73	4,79	↑ на 0.06
Оцените количество рабочего времени, предоставленного Вам на местах для прохождения обучения:	4,55	4,64	↑ на 0.09
Оцените оснащённость и качество работы компьютерной техники, используемой для прохождения обучения:	4,56	4,67	↑ на 0.11
Укажите уровень скорости доступа к интернету на Вашем рабочем месте:	4,44	4,61	↑ на 0.17
Оцените работу методиста учебного отдела (составление инструкций, курирование вебинаров, консультации на форуме/по телефону/email):	4,77	4,83	↑ на 0.06

Анализ качества учебно-методического обеспечения

В 2017 году повышение квалификации работников ФНС России проходило по 42 учебным программам очного обучения и 13 учебным программам дистанционного обучения (в том числе 6 программ в Образовательном портале). По одной программе осуществлялась профессиональная переподготовка. Сравнительный анализ программ обучения за 2015-2017 годов приведен в таблице № 10.

Таблица № 10.

Год	Количество программ Очно /ДО	Количество программ профессиональной переподготовки
2015	29/17	1
2016	39/16	1
2017	42/13	1

По сравнению с 2016 годом были изменены направления повышения квалификации государственных служащих территориальных органов ФНС России, появились новые программы, остальные претерпели изменения в связи с актуализацией их содержания. Все программы соответствовали условиям меняющегося налогового законодательства, целям и задачам которые ставит Федеральная налоговая служба.

Появились следующие новые направления очного обучения.

Программы обучения -40 часов

1. «Медиативный подход при разрешении конфликтов на государственной гражданской службе» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты);

2. «Выступление в суде» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты);

3. «Администрирование имущественных налогов юридических лиц» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты).

4. «Администрирование имущественных налогов ФЛ» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты).

Программа обучения - 118 часов:

1. «Правовые и судебные аспекты деятельности налоговых органов» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты).

В связи с обновлением программ очного обучения подготовлены новые темы итоговых работ, экзаменационные вопросы и вопросы входного тестирования. Для существующих программ с целью актуализации и корректности в начале года были обновлены темы итоговых и квалификационных работ, экзаменационные вопросы, вопросы входного тестирования.

Для закрепления теории и более качественного усвоения знаний были введены практические занятия по профильной части программы.

Основные учебные программы относительно объемов человеко-часов:

1) Дневной формы обучения:

-21 программа- 84312 чел.-час. (обучено 1171 чел) были объемом 72 час., что составило 32,6 % всех программ дневной формы обучения;

- 10 программ 107726 чел.-час. (обучено 980 чел) были объемом 110 час., что составило 41,6 % всех программ дневной формы обучения.

2) Дистанционной формы обучения:

- 12 программ - 497 664 чел.-час. (обучено 6912 чел., объемом 72 час., что составило 81,3 % всех программ дистанционной формы обучения;

Наибольшее количество слушателей в 2017 году было из Центрального федерального округа (25,3% от всех обученных), Приволжского федерального округа (20,8% от всех обученных), Сибирского федерального округа- 14,7% от всех обученных).

По Управлениям ФНС России по субъектам, наибольшее количество слушателей прибыло из следующих Управлений:

- УФНС России по г. Москве – 683 чел. (6,18% от всех обученных);

- УФНС России по Московской области - 508 чел. (4,59% от всех обученных);

- УФНС России по г. Санкт-Петербургу – 364 чел. (3,29% от всех обученных);

- УФНС России по Республике Башкортостан – 317 чел. (2,87% от всех обученных);

- УФНС России по Краснодарскому краю – 294 чел. (2,66% от всех обученных).

Наиболее востребованными программами очного обучения в 2017 году стали:

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» - 32292 чел.-час. (обучено 299 чел), что составило 12,5 % всех программ очной формы обучения;

- «Формирование доказательственной базы при выявлении случаев получения необоснованной налоговой выгоды» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты - 27536 чел.-час. (обучен 251 чел), что составило 10,6 % всех программ очной формы обучения;

- «Планирование, организация и технология проведения выездных налоговых проверок» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты) – 24970 чел.-час (обучено 227 чел.), что составило 10 % всех программ очной формы обучения.

Наиболее востребованными программами дистанционного обучения в 2017 году были:

- «Организация работы с налогоплательщиками» - 208368 чел.-час. (обучено 2894 чел.), что составило 34 % всех программ дистанционной формы обучения;

- «Учет организаций и физических лиц» - 129240 чел.-час (обучено 1795 чел.), что составило 21 % всех программ дистанционной формы обучения;

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» - 114588 чел.-час (обучено 1061 чел.), что составило 19 % всех программ дистанционной формы обучения;

- «Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» - 90936 чел.-час (обучено 1263 чел.), что составило 15% всех программ дистанционной формы обучения.

В 2017 году было проведено 8 заседаний Методического совета Института и Комиссии по контролю за качеством обучения с обсуждением актуальных вопросов методического сопровождения учебного процесса и утверждением подготовленных учебных материалов. Преподавателями из числа штатных работников Института подготовлено для слушателей 62 учебно-методических и практических пособия, количество которых по сравнению с 2016г. увеличилось на 35%, в том числе 50 печатных (из них 37 практических пособий) и 12 электронных пособий. На практических занятиях для усвоения теоретического материала по многим программам предусмотрены рабочие тетради. Количество печатных изданий по сравнению с 2016г. увеличилось на 46 %, что позволило более эффективно использовать учебное время и закрепить учебный материал.

В 2017 году продолжается активное применение новой формы проведения практических занятий – интегрированное занятие. Цель занятия – синтезировать знания слушателей с учетом психологических особенностей ситуации и участников и практики применения, а также развитие их профессиональных навыков. Данная форма обучения получила высокую оценку со стороны слушателей. В 2017 году проводились следующие интегрированные занятия: «Допрос свидетеля»; «Дебаты», «Методы отбора персонала и проведение конкурса на замещение вакантной должности».

Для качественного обеспечения обучения в рамках дистанционного обучения в 2017 году актуализирован и переработан весь учебный материал: электронные учебники, видеоуроки, тренажеры, пробные и итоговые тесты.

1. По заданию ФНС России были созданы 3 тренажера по АИС «Налог-3».

Данные интерактивные тренажеры обучают работе в АИС «Налог-3» и показывают интерфейс данного программного продукта без необходимости доступа к реальной базе АИС «Налог-3». Для тренажеров подготовлено 510 слайдов и 3 видеоролика.

2. Были созданы и запущены в учебный процесс 3 новых интерактивных учебника («Новое в законодательстве о государственной регистрации (или Как зарегистрировать ООО?)»; «Управление стрессом в профессиональной деятельности», «Персональные данные. Основные понятия»).

Данные интерактивные учебники оформлены в виде диалога между преподавателем и слушателем, включают теоретический материал, а также различные виды интерактивных заданий, которые требуют от слушателей каких-либо действий, например, разместить картинки

в нужных областях, установить соответствие между категориями понятий. В учебниках размещены тестовые вопросы по промежуточной проверке полученных знаний.

Эти учебники содержат аудио- и видеоматериалы, графические элементы (рисунки, схемы, таблицы). Система самопроверки в учебнике позволяет слушателям в удобной форме оценить уровень своих знаний и подготовиться к итоговому тестированию. Благодаря этому, учебный процесс для слушателей стал более увлекательным и запоминающимся.

Для создания интерактивных учебников было подготовлено 222 слайда, а также для одного из них снят видеоролик. Проведены фотосессии преподавателей и сотрудников Института для использования фотографий в качестве действующих персонажей (отснято более 50 фотографий).

3. Для привлечения слушателей в учебный процесс при проведении вебинаров по программам «Управление конфликтами на государственной службе», «Клиенториентированное взаимодействие с налогоплательщиками», «Допрос свидетеля» записано 12 видеосюжетов, в которых разыгрываются ситуации по взаимодействию налогового инспектора и налогоплательщика. Анализ этих ситуаций используется как на вебинарах, так и на занятиях очного обучения.

В съемках видеосюжетов в качестве актеров участвовали преподаватели и сотрудники Института. Общая продолжительность видеороликов 23 мин.

4. Записано 32 видеоурока для использования в дистанционном обучении. Данные видеоуроки размещены в базах данных «Образовательного портала ФНС России» и на сайте Taxportal. Общая продолжительность видеоуроков 8 часов.

В 2017 г. были значительно доработаны презентации для вебинаров по содержанию, и было приведено к единому стилю оформление слайдов. В ходе он-лайн лекций активно используется чат для обсуждения вопросов по содержанию вебинара.

По всем программам дистанционного обучения в 2017 году были введены зачеты в форме решений кейсов. Практика содержит от 1 до 3 кейсов по зачетам и 5 кейсов по профильной дисциплине. При решении кейсов слушатели дают развернутые ответы с поэтапными решениями и выводами. При проверке кейсов преподаватели комментируют предложенное решение, оценивая его полноту и правильность. В процессе решения кейсов у слушателей формируются и развиваются практические навыки в конкретных ситуациях. Данные кейсы помогли обучающимся закрепить изученный материал и проанализировать качество усвоения знаний.

В 2017г. преподаватели посредством практических заданий и в ходе вебинаров активно использовали метод «проблемного обучения», основанный на рассмотрении сложных познавательных задач, ситуаций, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес. В процессе «проблемного обучения» внимание у слушателей сфокусировано на важных моментах, во время решения они стимулируют познавательную активность, развивают умения и навыки по решению проблем (ситуаций). Этот метод вызывает живой интерес у слушателей и дает высокие результаты по закреплению изучаемого материала. Сравнительный анализ количества вебинаров, проведенных в 2015-2017 г.г. отражен в таблице № 11.

Таблица № 11.

Количество вебинаров	2015 год	2016 год	2017 год
Среднее количество вебинаров за 1 поток (месяц) обучения	44	125	124
Всего за год:	221	632	663
Количество программ обучения в году	22	16	13
Среднее количество вебинаров на 1 программу обучения	11	40	47

Трансляция вебинаров обеспечивалась с двух площадок отдельно для субъектов Российской Федерации, относящихся к часовым поясам – время выхода в эфир в 7.00, 9.00, 11.00, 14.00 часов. После завершения каждого вебинара в течение двух часов на официальный сайт Института и на форум программы обучения выкладывались его записи.

В 2017 г. в связи с актуализацией программ обучения обновлены вебинары, также были применены их новые формы:

1) Проведение вебинаров с использованием анализа видеосюжетов.

Во время вебинаров слушатели, просмотрев видеосюжет с ситуацией взаимодействия налогового инспектора с налогоплательщиком, должны были выделить особенности поведения инспектора, как позитивные, которые позволяют эффективно взаимодействовать с налогоплательщиком, так и негативные, которые приводят к развитию конфликта.

Данная форма была положительно оценена слушателями, поскольку наглядно разбирались реальные ситуации взаимодействия сотрудников налоговых органов и налогоплательщиков.

2) Вебинар - интегрированное занятие-тренинг для сотрудников кадровых служб по теме: "Методы отбора персонала, применимые к государственной гражданской службе". Слушателям курсов повышения квалификации были предложены разные задания на определение личных и профессиональных качеств, навыков и умений, которыми должен обладать претендент, на развитие навыков создания кейсов, постановки эффективных вопросов, а также был проведен онлайн-конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы с использованием интервью. Данное занятие проводили преподаватели кафедры социально-правовых дисциплин и кафедры психологии профессиональной деятельности.

Вебинары – тренинги онлайн позволяют активизировать слушателей, дают возможность обмена опытом, активно используется чат для обсуждения вопросов по содержанию вебинара, что положительно сказывается на заинтересованности со стороны слушателей.

Проанализировав уровень посещаемости вебинаров 3 потока, сделаны следующие выводы:

- наиболее посещаемыми являются профильные темы, имеющие практическую направленность и входящие в экзамены;

- причиной невысокой посещаемости вебинаров по программам обучения «Регистрация юридических лиц и ИП» и «Организация работы с налогоплательщиками» является тот факт, что слушатели данного направления во время учебы в соответствии со своим графиком работы находятся на рабочем месте «в окнах», что подтверждено неоднократным опросом слушателей;

- можно отметить, что и слушатели других направлений не освобождаются полностью от работы во время дистанционного обучения;

- также темы занятий, завершающиеся зачетом менее посещаемые;

- проанализировав состав групп, отмечено, что по программам «Управление персоналом», «Психология», «Коррупция» учится большей частью руководящий состав, которые плохо посещают вебинары.

Библиотечно-информационные услуги, предоставляемые библиотекой

Для повышения профессионального уровня слушателей организована работа библиотеки, предоставляющая возможность работы с различными периодическими изданиями и методической литературой. В период обучения слушатели получают помощь в подготовке к практическим занятиям, экзаменам, написанию итоговых, квалификационных работ.

Библиотека Института насчитывает около 4000 экземпляров специальной и художественной литературы. В фонд библиотеки в 2017 году поступило 184 экземпляра новых книг на общую сумму 90 000 рублей и 17 названий/316 экземпляров учебно-методических пособий, созданных преподавателями Института. Увеличилось количество записей в электронном каталоге, внесено 150 новых записей, и их общее количество составляет 1815.

Новые поступления в фонд библиотеки также регулярно отражаются в бюллетене новых поступлений. Электронная версия бюллетеня размещается на портале библиотеки, на сайте

Института, в информационном терминале, а печатная версия находится на 4 информационных стендах (3 стенда на ул. Штеменко, 5 и 1 стенд на ул. Грузинской, 48). Бюллетень обновлялся не реже двух раз в месяц.

Для наиболее полного информирования слушателей и сотрудников Института создан и активно работает электронный портал библиотеки, с помощью которого слушатели имеют возможность просмотреть электронный каталог библиотеки, бюллетень новых поступлений, список учебной литературы, обзор передового опыта и актуальные вопросы налогообложения, изучить достопримечательности города и области, а также оставить свои замечания, пожелания на форуме. Осуществляется программно-техническая поддержка работы «Портала библиотеки», организован свободный доступ к нему во всех компьютерных классах, в библиотеке. Кроме того, постоянно ведется индивидуальное информирование преподавателей и сотрудников Института о новых поступлениях в фонд в соответствии с их профессиональной деятельностью и личными интересами при посещении библиотеки и сообщениями по системе «Комфорт». Преподавателям оказывалась помощь при составлении списков литературы к УМК, научным статьям и монографиям.

Одним из основных направлений массовой работы библиотеки является выставочная деятельность. В связи с ограниченным пространством библиотеки, небольшим фондом и постоянно меняющимся составом основной части пользователей основные выставки являются постоянно действующими. В 2017 году проведены выставки по книгам-юбилеям: к 150-летию романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; к 155-летию романа Г. Флобера «Саламбо»; к 155-летию романа И.С. Тургенева «Отцы и дети», 65-летию «Старика и море» Э. Хемингуэя и другим произведениям российских и зарубежных классиков.

Кроме того, были организованы:

- книжно-иллюстративная выставка со страницами альбома «Бессмертный полк», созданного сотрудниками Института под названием «А в книжной памяти мгновения войны»;
- выставка-обзор «За каждую страницу шагну как за порог» к Дню библиотек по альбому отзывов «Прочитал и Вам советую»;
- выставка книг с автографами автора «Неформат», посвященная памяти М. Задорнова.

С целью адаптации вновь прибывших слушателей в городе и Институте, а также рекламы библиотеки в 2017 году проведены 11 презентаций «Необычные памятники нижегородского края» в рамках вечеров-встреч «Моя малая родина» и 2 слайд-экскурсии «Царственно поставленный город».

С целью организации досуга слушателей, развития их творческих способностей, выработки командных навыков работы в 2017 году были проведены:

- конкурсно-тренинговая программа «Встретимся, чтобы общаться» к Российскому Дню студента;
- эрудит-шоу для слушателей-мужчин «Ума палата» к 23-февраля;
- вечер «Весна и женщина - похожи» к международному женскому дню;
- вечер «Чудесный сплав любви и уважения» - к Дню защиты детей и Дню семьи, любви и верности;
- праздничная программа к Дню знаний «Встретились, чтобы общаться»;
- праздничный вечер к Дню работника налоговых органов.

Мероприятия проводятся с максимальным вовлечением слушателей в действие. Разработана и используется форма познавательного шоу «Приволжский вечер».

В 2017 году особое внимание уделялось индивидуальной работе со слушателями и сотрудниками Института. Успешной и получившей много хороших откликов стала работа с отзывами на книги в технике скрапбукинга. Отзывы оформлены в альбом и используются при рекомендации художественной литературы.

Анализ научной деятельности Института

Научная работа в Институте была организована по следующим ее видам:

- организация научных мероприятий, в том числе с участием обучающихся слушателей, на базе Института;

- организация подготовки научных изданий и публикаций;
- организация научно-исследовательской работы научно-педагогических работников, докторантов и аспирантов по профильной для Института тематике;
- иные направления организационного обеспечения научной работы.

25 мая 2017 года состоялась научно-практическая конференция «Современная система налогообложения в России: проблемы и перспективы».

В работе конференции приняли участие и выступили с докладами: руководитель УФНС России по Нижегородской области, д.э.н. - Шелепов Владимир Германович, руководитель УФНС России по Ростовской области, заслуженный экономист РФ - Фотинов Дмитрий Вадимович, заместитель генерального директора ФКУ «Налог-Сервис», д.э.н., профессор - Поляков Николай Федорович, начальник отдела профессионального развития Управления кадров ФНС России, к.ф.-м.н. - Шкред Анатолий Васильевич.

Всего в Институт поступило 54 тезиса докладов для публикации их в сборнике статей научно-практической конференции. Редакционной комиссией рекомендованы 54 тезиса докладов для издания в сборнике статей научно-практической конференции, в том числе 27 статей подготовлены преподавателями и сотрудниками Института.

В отчетный период была организована и плодотворно проведена работа по существенному повышению показателей Института и совершенствованию публикационной деятельности.

В 2017 году вышла монография заведующего кафедрой налогов и налогообложения Телегуса А.В. «Выездная налоговая проверка налогового агента по НДФЛ как основное мероприятие налогового контроля».

Публикационная активность преподавателей Института за 2017 календарный год представлена в таблицах №12.

Таблица № 12.

№	Наименование показателя	Наименование кафедры				Итого
		Социально-правовых дисциплин	Налоги и налогообложение	Психологии профессиональной деятельности	Информационных технологий и эргономики	
1.	Число публикаций в РИНЦ	24	22	20	28	94
2.	Число статей в научных журналах	3	13	-	-	16
3.	Число статей в журналах из перечня ВАК	11	13	8	3	35
4.	Число публикаций в Scopus	1				1
	Итого:	39	48	28	31	146

Защитила диссертацию с целью получения ученой степени кандидата экономических наук старший преподаватель кафедры информационных технологий и эргономики Андрианова И.Д., тема диссертационного исследования – «Портфельный анализ бизнес единиц промышленных предприятий в условиях неопределенности внешней среды». Специальность 08.00.01- Экономическая теория.

Проходят обучение в аспирантуре (соискательство) 7 преподавателей: (Чаадаева О.В., Орлова Е.Ю., Панова Н.А., Елисеев В.Е., Рябинина Е.В., Климченков О.И., Солодимова Т.Ю.), что составляет 54% от неостепененных преподавателей:

Темы диссертационных исследований преподавателей приведены в таблице № 13.

Таблица № 13.

№ п.п.	ФИО	Тема диссертационного исследования	Состояние выполнения
1.	Панова Н.А.	Индивидуальные образовательные траектории ДПО как средство формирования информационной культуры профессионала Специальность 13.00.08 –Теория и методика профессионального образования	Оформление результатов исследования
2.	Рябинина Е.В.	Развитие информационно-психологических компетенций сотрудников налоговых органов в условиях сервисного подхода Специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования	Теоретическая часть на доработке. Практическая часть в процессе разработки и тестирования. Сданы 2 экзамена канд. минимума.
3.	Орлова Е.Ю.	«Контроль налоговых поступлений в бюджет Российской Федерации» Специальность 08.00.01- Экономическая теория	Кандидатский минимум сдан. Написание второй главы диссертации. Написание и публикация 2 статей по теме диссертации.
4.	Елисеев В.Е.	«Налоговая политика Российской империи конца XIX начала XX века»	Диссертационное исследование подготовлено. Написание статей по теме диссертации. Утверждение диссертации научным руководителем
5.	Чаадаева О.В.	«Администрирование налога на прибыль организаций в современных экономических условиях» Специальность 08.00.01- Экономическая теория	Кандидатский минимум сдан, работа в стадии подготовки и написания
6.	Солодимова Т.Ю.	Программно-целевой метод поддержки малого бизнеса: направления и инструменты совершенствования Специальность 08.00.01- Экономическая теория	Обучение в аспирантуре.
7.	Климченков О.И.	Информационно-идеологическое обеспечение государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. код 46.06.1 "Отечественная история" шифр 07.00.02	Написание 1 главы диссертационного исследования

Старший преподаватель кафедры социально-правовых дисциплин Саберова М.Ш. защитила диссертацию по окончании обучения в аспирантуре и получила диплом «Преподаватель-исследователь»

Профессор кафедры социально-правовых дисциплин Кузнецов А.П. осуществлял научно-оценочную деятельность, связанную с защитой кандидатских и докторских диссертаций: им было подготовлено 10 отзывов на авторефераты диссертаций, 12 отзывов на диссертации, 2 рецензии на монографии, 2 рецензии на научные статьи.

В 2017 году ВАК Минобрнауки России присвоены ученые звания «доцент», следующим преподавателям:

- Сидоровой А.В. (приказ Минобрнауки России от 13 апреля 2017 г. № 326/нк);
- Панову А.Ю. (приказ Минобрнауки России от 16 ноября 2017 г. № 1100/нк).

Направлены документы в ВАК на соискание ученого звания «доцент» на заведующего кафедрой психологии профессиональной деятельности Суховееву О.И. и доцента, кандидата наук кафедры налогов и налогообложения Седаева П.В.

На кафедре информационных технологий и эргономики проводились 2 научно-исследовательские работы по плану Института:

1. «Оптимизация работы среды виртуализации Приволжского института повышения квалификации ФНС России для повышения качества проведения занятий».

2. «Мониторинг компетенций инспекторов в области применения электронных сервисов, предоставляемых ФНС России, в сервисном обслуживании с целью модернизации учебных программ повышения квалификации».

Обе НИР завершены, результаты утверждены на заседании кафедры ИТиЭ 21.12.2017 г., аналитические записки по результатам НИР представлены ректору.

Кафедра психологии профессиональной деятельности совместно с кафедрой социально-правовых дисциплин со 2 квартала 2017 года ведет коллективную научно-исследовательскую работу по теме: «Повышение эффективности кадрового потенциала налоговой службы в современных условиях, под общим научным руководством ректора Н.Ф. Беякова. Был утвержден план проведения НИР. Данная научно-исследовательская работа запланирована на 1,5 года.

Во 2 полугодии проведено исследование, в котором приняли участие 266 человек, из них 221 сотрудник ФНС России – слушатель и 45 сотрудников казначейства. Исследование проводилось по 6 методикам. Каждый преподаватель подготовил отчет по результатам исследования, на их базе был составлен итоговый отчет, представленный ректору.

По итогам проведенного исследования были организованы семинары для слушателей, на которых обсуждались полученные результаты:

- 12 сентября для направления «Кадровое обеспечение налоговой службы»;
- 13 и 17 марта для потока «Эффективное взаимодействие с налогоплательщиками»
- 18 декабря для направления «Эффективное взаимодействие с налогоплательщиками» (ведущая группа должностей).

В 2017 году проведена обширная работа по подготовке и созданию базы данных психологов, работающих в территориальных органах ФНС России. Проанализированы данные из 90 Управлений и Межрегиональных инспекций ФНС России. 47 из них имеют в своем штате психолога или человека, занимающегося вопросами психологического обеспечения работы сотрудников. В 2018 году планируется активное взаимодействие с психологами, проведение научного семинара в формате видеоконференции с приглашением специалистов из других организаций (МЧС, Высшая школа экономики и т.п.).

Организация оказания платных образовательных услуг

В 2017 году наряду с обучением государственных служащих налоговых органов Институтом были оказаны дополнительные платные образовательные услуги различным категориям граждан.

Работа по платной образовательной деятельности проводилась в соответствии с планом на 2017г. Для выполнения финансового плана регулярно рассылались информационные письма по программам обучения. Продолжалось формирование баз электронных адресов, телефонов, поиск новых потребителей услуг, проводился ежедневный мониторинг портала Закупок для участия в открытых аукционах и конкурсах. Была разработана и издана брошюра по платным образовательным услугам, проводимых в Институте.

Для работников финансовых органов были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам:

- «Планирование расходов бюджета. Анализ и контроль исполнения бюджета»;
- «Особенности налогообложения и формирования доходной части бюджета»;
- «Бухгалтерский учёт и отчётность»;
- «Основы исполнения бюджетов бюджетной системе РФ»;
- «Финансовый контроль».
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд»;
- «Техническая защита информации. Способы и средства защиты информации от несанкционированного доступа».

Всего по данным программам обучилось 107 специалистов финансовых органов из разных регионов России, из заявленных на обучение специалистов финансовых органов по различным причинам в 2017 году не приехали на обучение 12 человек.

Надо отметить, что в условиях экономического кризиса произошло снижение общих расходов предприятий, в том числе и расходов на повышение квалификации сотрудников. На повышение квалификации направляются только те специалисты, которые в этом остро нуждаются, в связи с этим расширен перечень тем, предлагаемых для специалистов финансовых органов.

1. Повышение квалификации по итогам конкурсов

Для участия в открытых конкурсах, аукционах, запросах котировок в течение года проводился ежедневный мониторинг портала Закупок. Для участия в аукционах на электронных площадках проведена работа по получению электронно-цифровой подписи.

Всего в 2017 году Институт принимал участие в 24 закупках различных форм, выиграно 6 закупок.

При участии в конкурсах в условиях высокой конкуренции среди образовательных организаций мы уступаем (по весоному критерию - 60%) «Квалификация участников конкурса» количественными показателями, как в опыте исполненных контрактов, так и по количеству преподавателей, так как чаще всего нашими конкурентами являются ведущие ВУЗы России, имеющие филиалы в регионах.

В ноябре 2017 г. Институт заключил договор с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования "Учебный центр Микроинформ, по обучению 56 сотрудников АО "Гринатом" на семинарах по 12 направлениям.

3. Повышение квалификации иных граждан и юридических лиц.

В результате проводимой работы по привлечению слушателей было организовано обучение (приём заявок, заключение договоров, подготовка счётов и актов) по программам повышения квалификации очной и заочной формы для 49 слушателей.

4. Повышение квалификации по программе «Бухгалтерский учёт для целей налогообложения» (18 час) продолжает пользоваться популярностью среди слушателей, обучено 100 человек.

5. Профессиональная переподготовка

5.1. По программе «Информационная безопасность» обучено 13 чел.

(в том числе на основании соглашения о сотрудничестве 4 человека из ФСТЭК России).

5.2. В 2017 году внедрена новая программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения гос. нужд», но обучено только 6 человек.

Всего было обучено 453 слушателя по 17 программам повышения квалификации в рамках платной образовательной деятельности.

Кроме курсов повышения квалификации для организаций, предприятий и юридических лиц проводились семинары, и семинары-вебинары (внедрена новая форма обучения).

220 слушателей Института проходили дополнительное обучение на платных курсах, тренингах, семинарах. Сравнительный анализ доходов от платной образовательной деятельности за 2014-2017 гг. приведен в таблице № 15.

Таблица № 15.

Год	Итого (тыс. руб.)
2014	2413,30
2015	9521,21
2016	6670,76
2017	4333,24

Информационно-техническое оснащение учебного процесса и развитие материально-технической базы Института

Институт имеет в оперативном управлении помещения, находящиеся по адресам: ул. Грузинская, д.48, ул. Генерала Штеменко, д.5, ул. Генерала Штеменко, д.5б. На балансе имеются отдельно стоящие объекты:

- комфортабельное общежитие, расположенное в 9-ти этажном здании по ул. Генерала Штеменко, д.5 на 252 места, 138 комнат;
- учебные и административные помещения в здании по ул. Грузинская, 48;
- гараж с надстройкой административно-бытовыми помещениями, расположенный на ул. Генерала Штеменко,5б;
- трансформаторная подстанция, ул. Генерала Штеменко, д.5;
- в постоянном бессрочном пользовании Института находятся 5 земельных участков, 3 из них под зданиями, 2 – прилегающая территория к зданиям Института.

В здании общежития к услугам слушателей имеются: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинский кабинет, столовая на 65 посадочных мест.

В настоящее время в Институте обеспечивается работа 12 компьютерных учебных классов (из них 2 конференц-зала) и 6 обычных лекционных аудиторий - общим количеством свыше 300 компьютерных рабочих мест, используемых для обучения слушателей, с учетом рабочих мест для преподавателей. Во всех учебных классах установлена мультимедийная техника в количестве: 18 видеопроекторов, 18 комплектов аудиоколонок, 2 интерактивные доски. На каждом компьютере в учебных классах во внеучебное время слушателям обеспечен персонализированный доступ в сеть Интернет. В 2017 г. была проведена закупка 60 комплектов новых терминальных станций, полностью обновлены учебный класс и конференц-зал на ул. Штеменко, 5. Также закуплены моноблоки для обновления рабочих мест преподавателей в нескольких учебных классах.

Для обеспечения учебного процесса используется серверная техника в количестве 11 серверов, включая 4 терминальных сервера, 2 сервера СУБД, 2 контроллера домена, 1 виртуальный сервер, 1 сервер дистанционного обучения, 1 веб-сервер. В двух зданиях Института сопровождается работа единой локально-вычислительной сети (ЛВС), состоящей из 2-х сегментов, объединенных между собой посредством сертифицированного vpn-канала, поддержка работы которого обеспечивается отделом информационных технологий.

Дополнительно сопровождается работа двух закрытых сегментов ЛВС, соответствующих требованиям информационно-технической безопасности, подключенных через криптомаршрутизаторы Dionis к внутриведомственной сети ФНС России. В закрытых сегментах ЛВС на ул. Штеменко, 5 проводилась промышленная эксплуатация системы «Образовательный портал» ФНС России в учебной аудитории, а на ул. Грузинской, 48, работает «Интранет-портал». В этих же сегментах работает СЭД Регион ФНС России (Lotus

Notes), который используется для внутриведомственной электронной переписки. Кроме того, на ул. Грузинская, 48 в 2017 г. настроено защищенное подключение к системе «Электронный бюджет» и ГАС «Управление», а на ул. Штеменко, 5 настроена работа ДСП-почты Dipost для обмена документацией ограниченного доступа в электронном виде.

В 2017 г. велась активная работа в части технического обеспечения обучения по программе повышения квалификации «Информационная безопасность», включающая в себя сопровождение работы «Частного облака «Приволжский институт»» (создание контрольных точек, восстановление виртуальных машин, установка дополнительного программного обеспечения). Для дальнейшей оптимизации работы «Частного облака» в 2017 г. были закуплены новая быстродействующая СХД, проведено увеличение мощностей сервера.

За 2017 г. было приобретено:

1. Компьютерной техники на общую сумму 3 303 491, 8 руб., из них моноблоки на сумму 308 116 руб., терминальные станции на сумму 1 509 773 руб., СХД на сумму 696 997, 8 руб. модули памяти и жесткие диски для серверов на сумму 268 808 руб. и 519 797 руб. соответственно
2. Периферийной техники на общую сумму 153 730 руб., из них МФУ на сумму 21 200 руб., сетевое оборудование на сумму 24 730 руб., цифровые телефоны на сумму 34 620 руб., видеоадаптеры на сумму 7 140 руб., проектор на сумму 44 660 руб., лампы для проекторов на сумму 21 380 руб.
На заправку картриджами израсходовано 83 670 руб., на приобретение – 139 424 руб.
3. На лицензирование программного обеспечения было израсходовано 412 913 руб.
4. Для обеспечения функционирования дополнительных рабочих кабинетов на ул. Грузинская, 48 были проведены работы по проведению ЛВС на общую сумму 111 141,84 руб.

В течение 2017 г. велась работа по договорам на аренду двух площадок вебинаров, на общую сумму 283 100 руб., на оказание услуги доступа в интернет на сумму 237 600 руб., на оплату кабельного телевидения на сумму 176 640 руб., на оказание услуг внутрizonовой, междугородней и международной телефонной связи на сумму 130 000 руб., на работы по абонентскому техобслуживанию оборудования АТС на сумму 64 800 руб.

По результатам анонимного анкетирования слушателей состояние лекционных аудиторий оценено на 4,85 (средний балл из 3053 оценки), оснащенность компьютерной техникой на 4,78 (средний балл из 3049 оценок), оперативность в решении технических проблем 4,82 (средний балл из 2486 оценок).

В Таблице № 16 приведен сравнительный анализ расходов на основные составляющие компоненты ИТ-инфраструктуры, действующей в Институте:

Таблица № 16.

	2015 год	2016 год	2017 год
Уровень расходов на приобретение компьютерной и периферийной техники (руб.)	2 121 019, 25	2 251 092, 78	3 457 221, 8
Уровень расходов на лицензирование программного обеспечения (руб.)	419 000, 54	824 969, 25	412 913
Уровень расходов на оказание услуг по договорам (руб.)	1 569 510, 83	1 580 569, 60	1 196 375, 84
Итого:	4 109 530, 87	4 730 080, 13	5 066 510, 64

За 2017 год в целях улучшения условий для проведения учебных занятий, проживания и обслуживания слушателей выполнены работы по текущему ремонту:

- текущий ремонт правой половины кровли здания общежития – 924818,35 руб.;

- ремонт входной группы и санузлов столовой - 397603,68 руб.;
- ремонт аудиторий 2003,2004, кабинета 2006 на 2-м этаже общежития – 617615,00 руб.;
- ремонт помещений ул. Грузинская, 48 аудитории: 507,509, кабинеты: 611,612,613,614 – 924718,92 руб.;
- аварийный ремонт кабельной линии ТП4006- ТП 4805 – 141314,00 руб.;
- замер сопротивления изоляции оборудования помещений Института – 144206,17 руб.;
- монтаж повышательного насоса в систему ХВС общежития – 121028,00 руб.
- проведен выборочный ремонт окон с 6 по 9 этажи на сумму 14500,00 руб.
- восстановлено освещение в РУ 10 кВ -18689,57 руб.
- выполнен ремонт силами работников Института жилых номеров 601,602,603,605,607,608 здания общежития.

В целях выполнения противопожарных мероприятий были проведены следующие работы:

- испытание задвижки с электроприводом, установленной на обводной линии водомерного узла в зданиях Института по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Генерала Штеменко, д. 5,5б специализированной организацией;
- испытание сети внутреннего противопожарного водопровода в зданиях Института по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Генерала Штеменко, д. 5,5б, ул. Грузинская, д.48 специализированной организацией;
- испытание наружных пожарных лестниц и ограждений кровли в зданиях Института по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Генерала Штеменко, д. 5,5б специализированной организацией;
- техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт систем противопожарной защиты зданий и сооружений в соответствии с годовым планом-графиком на 2017г. специализированной организацией;
- перезарядка первичных средств пожаротушения.

В 2017 году проведены 4 практические тренировки по эвакуации работников и слушателей из зданий Института при угрозе возникновения пожара.

В целях выполнения утвержденного плана по энергосбережению проводились мероприятия по замене светильников на светодиодные в количестве -18 шт., проведена замена ламп энергосберегающих на светодиодные в номерах и местах общего пользования общежития в количестве -246 шт.

В процессе выполнения ремонтных работ применялись современные энергосберегающие материалы. В результате выполнения мероприятий по энергосбережению было снижено потребление электроэнергии на 3,0% и потребление тепловой энергии на 0,9% по сравнению с 2016 годом

В 2017 году для обслуживания слушателей активно использовались 3 комфортабельных автобуса. В 2017 году автобусами Института были обеспечены перевозки слушателей к месту учебы на ул. Грузинская, 48, обратно в общежитие и экскурсионные поездки по достопримечательным местам Нижегородской и Владимирской областей.

Финансово-хозяйственная деятельность Института

Практическая реализация бухгалтерского и налогового учета Института осуществлялась в рамках внутреннего регламентирующего документа – учетная политика. В связи с изменениями законодательства по ведению бюджетного учета Приказа 209н была разработана новая учетная политика на 2017 год.

В рамках подготовки к годовому отчету проведена инвентаризация активов и обязательств в установленном порядке, сверка оборотов и остатков по регистрам аналитического учета, сверка расчетов с поставщиками товаров, работ и услуг, анализ финансового состояния и взаимоувязка форм бухгалтерской отчетности.

Проведена техническая учеба с работниками бухгалтерии Института по обзору основных нарушений, выявленных ведомственным финансовым контролем территориальных органов ФНС России и учреждений, находящихся в ведении ФНС России за второе полугодие 2016 года и первое полугодие 2017 года. Работники бухгалтерии 6 июня

участвовали в работе Всероссийской онлайн-конференции. Конференция была организована Минфином России с участием ведущих экспертов по вопросам о последних изменениях в учете, расчетах по оплате труда, финансировании, планировании и формировании плана ФХД.

С 2017 года изменены правила, по которым формируют план ФХД. В 2017 году составлен, впервые размещен в «Электронном бюджете» и утвержден в ФНС России план финансово-хозяйственной деятельности Института с 2017 по 2019 годы. Вносились изменения в план ФХД дважды в июне и декабре 2017 года. Составлен и утвержден в ФНС России перечень и размер платы за образовательные услуги, предоставляемые Институтом юридическим и физическим лицам на 2017 год.

Ежемесячно представляли в ФНС России отчет о просроченной кредиторской задолженности.

Сданы индивидуальные сведения о застрахованных лицах и сведения об их страховом стаже в пенсионный фонд Нижегородского района форма СЗВ-М. Отчеты в отделение Фонда социального страхования Нижегородского района за 2016 год и 1,2,3 кварталы 2017 г., сведения по формам 2-НДФЛ за 2016 год и 6-НДФЛ за 2016 год и 1,2,3 кварталы 2017 года в ИФНС по Нижегородскому району.

Велась работа по начислению в установленном порядке заработной платы, осуществлялся ввод данных для начисления заработной платы работникам Института в компьютерную систему (оклады, премии, надбавки, материальная помощь, социальные льготы). Выдавались справки работникам Института по форме 2 НДФЛ о начисленной заработной плате и удержаниях. Своевременно оформлялись первичные документы по соответствующему участку учета (приказы, листки о временной нетрудоспособности, премии, отпуска, распоряжения).

Представлены отчеты в Нижегородскую налоговую инспекцию по НДС, по налогу на прибыль, налогу на имущество и по численности сотрудников, по транспортному и земельному налогу в ИФНС по Советскому району за 2016 г. и 1,2,3 кварталы 2017 года.

Строго по установленным правилам велся учет нефинансовых активов. Начислена амортизация, сформированы оборотные ведомости и журналы – ордера за 2017 год. С начала года принято к бухгалтерскому учету основных средств в количестве 327 единиц, на все объекты заведены инвентарные карточки. Заполнено приходных ордеров на приемку основных средств в количестве 327 штук и требований-накладных в количестве – 327 штук.

Регулярно списывалось имущество, непригодное для дальнейшего использования. Была проведена большая работа по списанию основных средств, материальных запасов и бланков строгой отчетности. Составлено 190 актов на списание. Списание проводилось с проведением экспертизы технического состояния.

Осуществлялась подготовка платежных документов (заявки на кассовый расход). За 2017 год было оформлено 2454 заявок на кассовый расход и 320 документов по поступлению на лицевой счет. Регулярно в течение года велся контроль над своевременной оплатой и правильным применением кодов бюджетной классификации. Обработывалась первичная документация (обработка и оплата счетов, счетов-фактур от поставщиков). Выставлялись счета, счета-фактуры, оформлялись акты оказанных услуг за проживание в общежитие, обучение, транспортные услуги, и т.д. За 2017 год оформлено – 25155 документов.

Осуществлялся учет расчетов с подотчетными лицами (оформлено 54 авансовых отчета). Выполняя рекомендации Минфина РФ по минимизации наличного денежного обращения, аванс на командировочные расходы перечислялся на банковские зарплатные карты сотрудников.

В целях обеспечения безопасности операций с денежными средствами и во исполнение указаний Федерального казначейства получение наличных денежных средств в кассу и сдача наличности осуществлялось через дебетовую банковскую карту.

В течение года проводился анализ финансово-хозяйственной деятельности Института по данным бухгалтерского учета и отчетности по расходованию средств за счет выделенных субсидий и приносящей доход деятельности.

Проведен сравнительный анализ заработной платы сотрудников Института по подразделениям за 2016 год и ежемесячно за 2017 год. Регулярно проводился анализ работы столовой.

Велись операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств, с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность. Оформлялись документы на получение и сдачу выручки в банк в соответствии с установленным порядком по ведению кассовых операций. Оформлено в кассу приходных и расходных документов за 2017 год в количестве 5608 шт. Проведена работа по замене контрольно-кассовой техники в Институте согласно закона 54-ФЗ.

Принято бюджетных обязательств в 2017 г.- 2780 шт., в том числе на основании заключенных договоров в количестве- 515 шт. Принято денежных обязательств в количестве 2405 шт. Оформлялись своевременно выписки из лицевого счета. Заполнялась книга покупок и книга продаж.

Представлены документы для камеральной проверки в ИФНС по Нижегородскому району по НДС, налогу на имущество, по налогу на прибыль за 2016 год и за 1,2,3 кварталы 2017 года.

Получены доходы в 2017 году от приносящей доход деятельности – 103382,2 тыс.руб. в том числе:

- доходы от сдачи в аренду федерального имущества –520,2 тыс.руб.;
- доходы от проживания в общежитие –85420,5 тыс.руб.;
- доходы от обучения на КПК, семинарах, курсах –3932,5 тыс.руб.;
- доходы от оказания транспортных услуг –1828,5 тыс.руб.;
- доходы от дополнительных услуг проживания- 684,8 тыс.руб.;
- доходы от столовой –9769,6 тыс.руб.;
- от возмещения коммунально-эксплуатационных услуг – 46,7 тыс.руб.
- розничная торговля –400,6 тыс.руб.
- доходы от кофемашины –649,5 тыс.руб.
- пени, штрафы –129,3 тыс.руб.

Перечислено налогов в доход бюджета (НДС, налог на прибыль) –15506,6 тыс. руб.

Анализ качества кадрового обеспечения

В обследуемом периоде была продолжена работа по совершенствованию кадрового состава Института. По состоянию на 01.04.2018 на четырех кафедрах работают 36 штатных преподавателей, из них 6 сотрудников имеют ученую степень доктора наук (Минькова Е.С., Арсеньева Т.И., Кузнецов А.П., Гапонова С.А., Грачев С.И., Карпычев В.Ю.), в том числе 4 сотрудника имеют ученое звание профессора, 16 человек имеют ученую степень кандидата наук (Беляков Н.Ф., Кожанова И.В., Суховеева О.И., Широкова А.Ш., Телегус А.В., Седаев П.В., Русакова О.В., Вачугов И.В., Сидорова А.В., Полякова Е.С., Каришина И.Е., Панов А.Ю., Воронина Н.А., Костин П.В., Лабутин Н.Г., Саберова М.Ш.).

Ученое звание доцента имеют 12 человек, показатель острепенности составляет– 61%.

В течение 2017 года был принят в штат Института 1 преподаватель по внешнему совместительству (Карпычев В.Ю.), 2 на основное место работы (Гринева Е.Г, Сдельников А.В.), 2 из внешних совместителей перешли на основное место работы в штат Института (Минькова Е.С., Арсеньева Т.И.).

Предельная численность сотрудников Института составляет 142 человека. За 12 месяцев 2017 года было принято на работу 18 сотрудников, уволено 14 человек. За 1й квартал 2018 года было принято 9 человек, уволено 5 человек.

В отпуске по уходу за ребенком находится 1 человек (Тюмченкова Е.С.).

По внешнему совместительству в Институте работают 4 человека, которые занимают должности профессорско-преподавательского состава (Гапонова С.А., Костин П.В., Карпычев В.Ю., Грачев С.И.).

В течение 2017 года в Институте были заняты 53 преподавателя по договорам возмездного оказания услуг.

Всего списочная численность сотрудников на 01.04.2018 года составила 130 человек.

В Институте работает 90 (69)% женщин, 40 (31)% мужчин. Сотрудников в возрасте до 30 лет – 2%, от 30 до 40 лет – 29%, от 41 до 50 лет – 34%, от 51 до 60 лет - 25%, старше 60 лет - 10%.

По стажу работы в Институте сотрудники распределяются следующим образом: 6% имеют стаж работы до 1 года, 38% имеют стаж работы от 1 до 5 лет, 33% имеют стаж работы от 6 до 10 лет, 14% имеют стаж работы от 11 до 15 лет, 5% имеют стаж работы от 16 до 20 лет, 2% имеет стаж работы от 21 до 25 лет, 2% работают свыше 30 лет. Текучесть кадров за 2017 год составила 8,6%, стабильность кадров за 2017 год составила 101,7%.

В марте и октябре 2017 года была проведена аттестация сотрудников Института, по результатам которой 25 работников были признаны соответствующими занимаемой должности, один из которых был признан соответствующим занимаемой должности и рекомендован к включению в установленном порядке в кадровый резерв на вышестоящую должность. В марте 2018 года была проведена аттестация сотрудников Института, по результатам которой 10 работников были признаны соответствующими занимаемой должности.

Ведется учет рабочего времени работников, оформляются приказы на командировки, отслеживаются и контролируются графики предоставления и использования отпусков, при необходимости в них вносятся изменения.

В 2017 году прошли повышение квалификации 16 сотрудников Института, из них 8 сотрудников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава: Суховеева О.И., Панова Н.А., Грачев С.И., Андрианова И.Д., Седаев П.В., Александрова Т.В., Лобанов Г.В., Карпычев В.Ю., а также работники других категорий должностей Института: Галушкина М.Ю., Голунова Ю.В., Широков И.И., Гуртовая И.Н., Жаворонкова В.Ю., Гаврилова Е.Г., Короткий С.В., Полякова Е.С. В течение 1 квартала 2018 года повысили квалификацию 2 сотрудника Института: Е.А.Тарасова и В.Ю.Карпычев.

Было проведено 4 производственных совещания по актуальным вопросам жизнедеятельности Института, 8 заседаний ректората. На совещаниях проводился глубокий анализ деятельности Института, анализировались итоги выполнения плановых показателей, ставились новые задачи.

По итогам работы в 2017 году начисленная среднемесячная заработная плата по Институту составила 60025,6 руб. Среднемесячная заработная плата основного персонала составила 89167,71 руб., что составляет 100,05% от уровня 2016 года. Рост заработной платы произошел за счет внебюджетных средств и обусловлен перевыполнением плановых финансовых показателей 2017 года, так как среднемесячная заработная плата по Институту за счет субсидий, предоставленных бюджетом, составляет всего 21069 руб., при среднемесячной заработной плате основного персонала – 56577,4 руб. В 2017 году сотрудникам Института была оказана материальная помощь на сумму 4044467 руб. В 2016 году сотрудникам Института была оказана материальная помощь на сумму 4313773 рубля.

В 2017 году продолжалась совместная работа администрации Института и Совета трудового коллектива в области решения проблем социальной политики.

Особое внимание уделялось здоровью работников Института. Продолжена программа страхования сотрудников от несчастного случая (в 2017 году были застрахованы 119 человек). В настоящий момент рассматривается вопрос о выплатах по страхованию от несчастного случая трем сотрудникам Института.

В октябре 2017 года произведена вакцинация от гриппа всех желающих сотрудников. 52 сотрудника Института были привиты вакциной «Гриппол».

В 2017 году всеми желающими работниками Института был сдан анализ крови на гормоны щитовидной железы (54 человека), сделано УЗИ брюшной полости (71 человек), сделана флюорография (85 человек).

В Институте большое внимание уделяется охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.

На основании Коллективного договора в 2017 году была закуплена форменная одежда – администраторам, обслуживающему персоналу отдела размещения и обслуживания и работникам столовой и спецодежда работникам эксплуатационно-технического отдела.

В августе 2017 г. Советом трудового коллектива организовано поздравление будущих первоклассников и их родителей с началом школьной жизни, первоклассникам вручены наборы с канцтоварами, а также познавательная энциклопедия.

В декабре 2017 г. Советом трудового коллектива организовано вручение 38 Новогодних подарков детям сотрудников Института в возрасте до 12 лет Дедом Морозом и Снегурочкой на дому (силами сотрудников Института).

В 2017 году были награждены следующие сотрудники Института:

1. Знаком отличия «Отличник ФНС России»:

- Рыбина Галина Николаевна, начальник управления имуществом комплексом;

2. Почетной грамотой Федеральной налоговой службы:

- Васильева Ольга Александровна, начальник административно-контрольного управления;

- Широков Илья Игоревич, ведущий инженер по технической защите информации отдела информационных технологий;

3. Благодарностью руководителя Федеральной налоговой службы:

- Андрианова Ирина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий и эргономики.

- Гуртовая Ирина Николаевна, специалист по учебно-методической работе кафедры социально-правовых дисциплин.

- Седаев Павел Валерьевич, доцент, кандидат наук кафедры налогов и налогообложения;

В 2017 году в ведомственных здравницах ФНС России отдыхали следующие работники Института:

- в ФБЛПУ Санаторий «Эллада» ФНС России:

Июнь – Нужина Наталья Леонидовна, главный бухгалтер – по плану;

Июль – Кадина Елена Евгеньевна, специалист по учебно-методической работе 1 категории с супругом и внуком (3 чел.) – по плану;

Январь – Телегус Август Валерьевич, заведующий кафедрой налогов и налогообложения, кандидат наук, доцент – вне плана;

- в ФБЛПУ Санаторий «Днепр» ФНС России:

Сентябрь – Беляков Николай Федорович, ректор – вне плана;

Декабрь – Рыбина Галина Николаевна, начальник управления имуществом комплексом, Иорданская Ирина Викторовна, начальник отдела информационных технологий – вне плана.

Политика решения социальных и кадровых вопросов направлена на повышение трудовой мотивации сотрудников Института, стабилизацию коллектива, улучшение его качественного состава.

Приложение: «Показатели деятельности Приволжского института повышения квалификации ФНС России по состоянию на 01 апреля 2018 года по результатам самообследования».

Проректор по учебной работе

И.В. Кожанова

Приложение
к отчету по самообследованию
Приволжского института
повышения квалификации ФНС России
по состоянию на 01 апреля 2018 года

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИВОЛЖСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФНС РОССИИ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек /%	13593/98,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/0%	166/1,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/0%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	63
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	61
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2

	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	12
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	11
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	11,1
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22/61
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного образования	лет	49

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,02
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7583,33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	97,22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2400
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	62

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	Без ученой степени - до 30 лет – 0чел./0%; кандидатов наук – до 35 лет – 2 чел./5,5%; докторов наук – до 40 лет – 0 чел./0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147288,67
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4091,35
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2441,02
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	5,23 кв.м на слушателя
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв. м	1308

	управления	кв. м	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	15,9
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	101
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

Проректор по учебной работе



И.В. Кожанова